

01.04.2020r. (środa)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

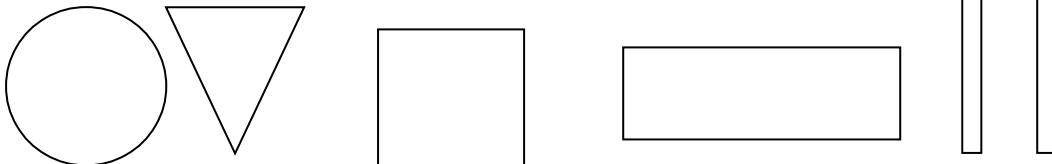
DZISIAJ WOLNE!!!

NIE MA ZAJĘĆ!!!



**PRIMA
APRILIS!!**

- Na dobry początek dnia proponuję zabawę z elementem równowagi: Góra -dół. Do zabawy potrzebna będzie gazeta (zwinięta w rulon). Dziecko staje w lekkim rozkroku. Przed siebie wyciąga wyprostowane ręce trzymając za końce rulonu z gazety. Na hasło - dół ,dziecko wykonuje przysiad. Na hasło -góra wraca do pozycji wyjściowej. Powtórzcie to ćwiczenie kilka razy.
- Zabawa bieżna. Rodzic wyznacza trasę, którą dziecko musi pokonać skacząc tak, aby utrzymać rulon z gazety pomiędzy kolanami.
- No wystarczy. Myślę, że po tej krótkiej rozgrzewce przebudziliście się na dobre i możecie przystąpić do kolejnego zadania.
- Zabawa twórcza „Ptaki z figur”
- Przypomnijcie sobie nazwy figur geometrycznych:



- Świetnie! Potraficie znakomicie rozpoznać i nazwać figury geometryczne. Przypomnijcie sobie, jakie obrazki powstawały na dywanie w przedszkolu z kolorowych figur geometrycznych.
- Jeśli macie w domu klocki w kształcie figur geometrycznych to super. Ale jeśli ich nie macie, to nie martwcie się . Jest na to rada. Poproście mamę/tatę lub rodzeństwo aby przygotowali Wam z kolorowego papieru figury o różnym kształcie. Postarajcie się ułożyć z tych figur „geometrycznego ptaka”. Wykorzystajcie różne kształty figur.

Możecie też spróbować samodzielnie wyciąć kształty figur. Przeliczcie, ile figur wykorzystaliście do wykonania ptaka. Naklejcie go na kartkę papieru.

- Rodzicu, przeczytaj swojemu dziecku treść zagadki (przygotuj proszę wcześniej w pudełeczku lub miseczce przykrytej serwetką 2 jajka ugotowane i 1 jajko surowe-wcześniej umyte). Pokaż dziecku po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi.

Gdy skorupka pęknie, pisklę się wykluje.

Ale najpierw w gnieździe ptak je wysiaduje. (jajko)

- Zapytaj dziecko co słyszy na początku słowa „jajko”?
- Obejrzyjcie zdjęcia/ obrazki jajek różnych ptaków (np. przepiórka, bocian, struś, kura).
- Porozmawiajcie na temat wielkości jaj, koloru skorupki.
- Poproś dziecko aby omówiło, jak wygląda literka - j ,do czego jest podobna?
- Poproś o podzielenie słowa „jajko” na sylaby (jaj - ko) i na głoski (j - a- j- k -o).
- Możesz też - zaproponować dziecku wyszukiwanie słów z „j” na początku, na końcu i w środku wyrazu w tekście np. w gazecie.
- Teraz przydadzą Ci się wcześniej przygotowane jajka : ugotowane i surowe.
- Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego: dziecko dotyka kolejno jajek, potrząsa nimi, starając się porównać i wskazać różnice. Rodzic wprowadza oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to które kręciło się szybciej. Zastanawia się nad przyczyną.
- Wyjaśnij dziecku: jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.
- Wybij jajko na talerzyk i omów z dzieckiem budowę jajka. (skorupka, białko, żółtko).
- Zorganizujcie sobie zawody. Zakręćcie jednocześnie ugotowanym na twardo jajkiem (każdy swoim). Wygrywa ten zawodnik, którego jajko kręciło się najdłużej. Możecie zabawę powtórzyć kilka razy.
- **Karta pracy Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia str.64 (5 latki)**
- **Karta pracy Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia cz.2 str. 52 -55 (6 latki).** Zadania rozkładamy na kilka dni.
- **UWAGA!!!! Dzisiaj bezkarnie możecie oszukiwać swoich bliskich - pamiętajcie tylko, że za każdym razem trzeba wypowiedzieć magiczne słowa „Prima aprilis -uważaj bo się pomylisz”.**
- **Milego dnia i super pomysłów na psikusy, jakie możecie z niewinną minką spletać sobie nawzajem: dzieci -rodzicom, ale i rodzice - dzieciom.**

Pozdrawiam
Żyta Elżbieta