

GRUPA „BIEDRONKI”

Wtorek 02.06.2020r.

Propozycje zabaw i zajęć do realizacji w domu

Drogi rodzicu!



W tym tygodniu przyjrzymy się bliżej wakacyjnym podróżom. Dzięki naszym podróżom będziemy mogli poznawać świat poprzez własne i innych ludzi doświadczenia.

- Oglądanie przez dziecko albumów, książek, czasopism dotyczących samolotów.

Być może podróżowaliście już z dzieckiem samolotem. Nawiążcie rozmowę na temat tego co dziecko zapamiętało z takiej podróży (opis samolotu i odczucia jakie dziecko zapamiętało).

Poniżej umieszczone są ilustracje przedstawiające różne samoloty. Dziecko ogląda i opisuje przeznaczenie tych samolotów (według jego własnych wyobrażeń i posiadanej już wiedzy).





- Rodzicu, usiądź wygodnie z dzieckiem przeczytaj opowiadanie (umieszczone poniżej)

„Wakacyjne podróże” Barbara Szlągowska

Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem. Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupęnkich, ledwie widocznych wysepkach.

Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

- Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?

- Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?

- Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.

- To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.. - W takim razie polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?

- Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.

- To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.

- Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!

Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

-Kochani – powiedział tata – lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.

Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

-A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając maskotkę.

- To kapitan i stewardesy –odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

- Startujemy ! Nareszcie! – ucieszył się Olek i popatrzył przez okno, jak z każda chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.

Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie. Wiezorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie swojej maskotki Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

- Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesforne pluszaka.

- Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli.

- Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.

- Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy!

- powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.

- W końcu jak Włochy, to pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii.

Dinusiowi też się poprawił humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.



- ☑ Rodzicu, poprowadź rozmowę z dzieckiem na temat wysłuchanego opowiadania, wykorzystując przykładowe pytania.
 - Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?
 - Co stało się z Dinusiem tuż przed tym jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?
 - Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady?
 - Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?
 - W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

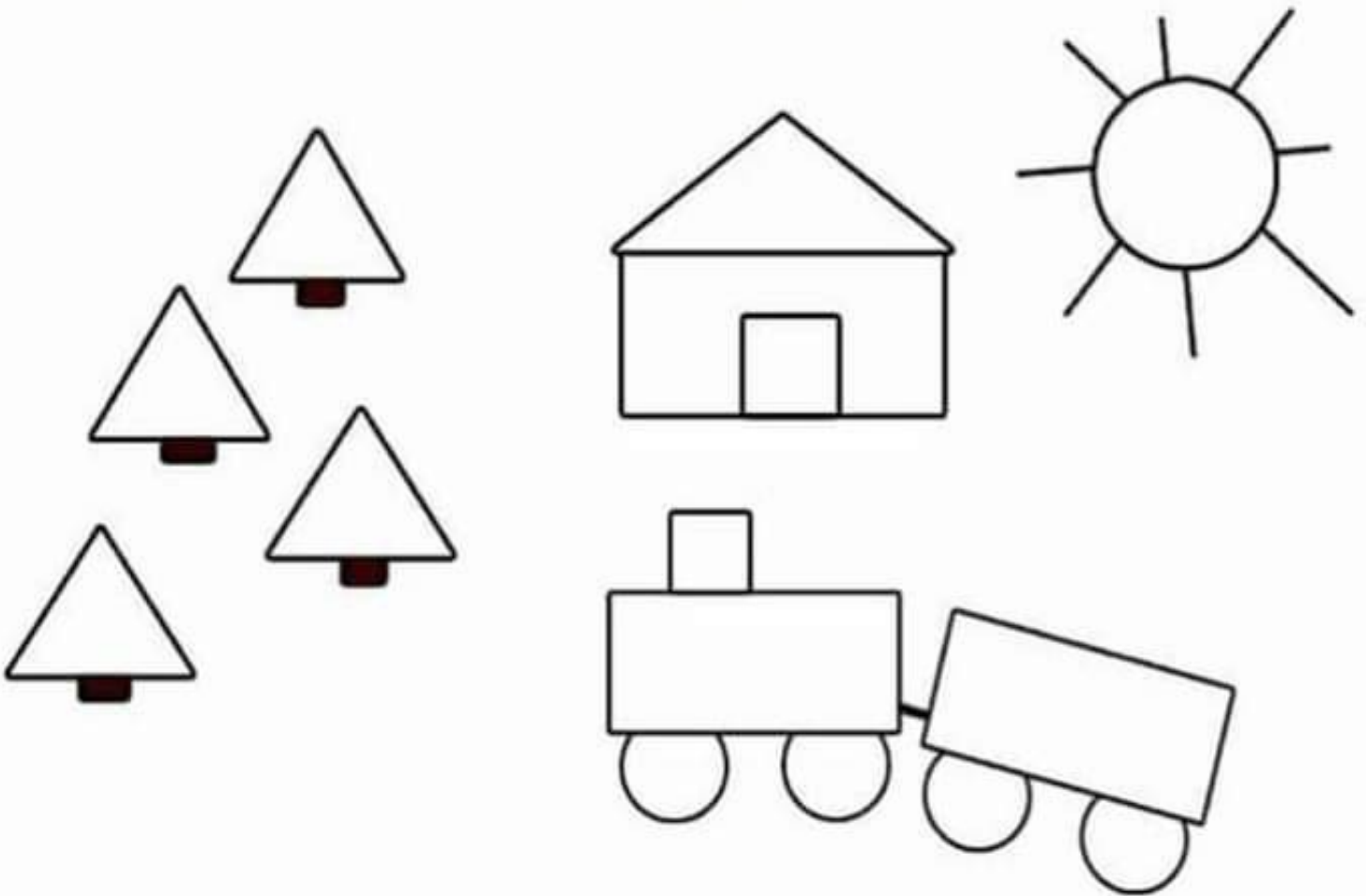
- ☑ Jeśli macie w domu globus. Wyjaśnijcie dzieciom co oznacza kolor niebieski, zielony, żółty, czerwony . Gdzie jest Polska, gdzie inne kraje (Włochy, Niemcy, Francja Hiszpania, itd.).

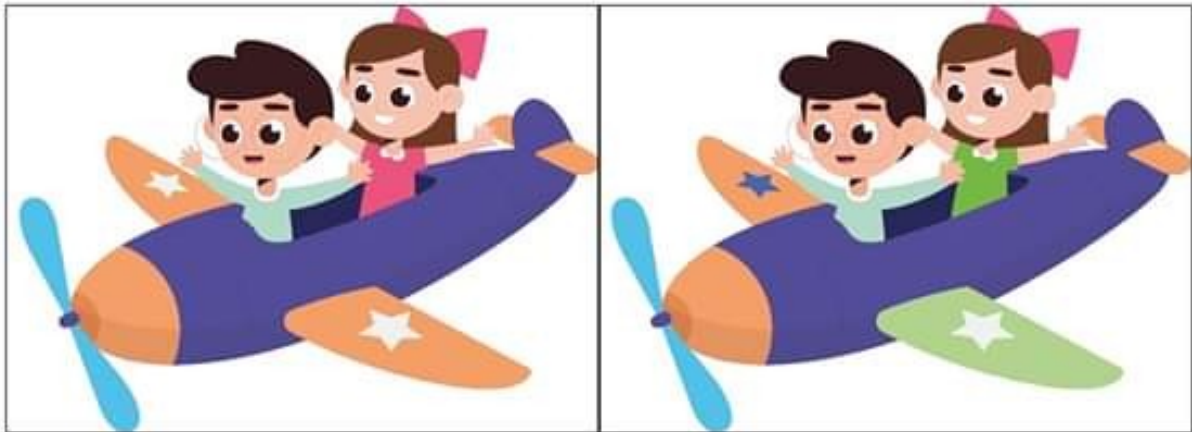


- ☑ Wspólnie z dzieckiem (zaprosicie też innych domowników) pobawcie się w „samoloty”. Przykucnijcie. Na hasło „start” powoli się podnosicie się i naśladujecie lot. Na hasło „Lądujemy” powoli zwalniate, zatrzymujecie się w miejscu, kucacie i opuszczacie ramiona.

- Moje wymarzone wakacje – malowanie na podkładzie z gazy opatrunkowej.
Potrzebna będzie kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzel, gaza opatrunkowa.
Rodzicu, wyjaśnij sposób wykonania obrazu.
Kartkę z bloku technicznego dziecko pokrywa klejem. Na całej powierzchni kartki przykleja gazę. Na przygotowanym podłożu maluje farbami plakatowymi na temat „Moje wymarzone wakacje”. Wykonaną pracę można oprawić w ramkę. Proszę o przysłanie zdjęcia Waszych pięknych obrazów.

- W dowolnym dla Was czasie. Można pobawić się wykorzystując poniższe karty pracy.





Znajdź 3 różnice.

Logopeda - Inez Kijańska

**Zaznacz wskazanym kolorem
pojazdy, które są skierowane w tym
samym kierunku**

