

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

02.06.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „Pszczółki”.

Zaczynamy nowy temat tygodnia: „Projekt Las”.



1. Oglądanie okazów przyrody przez lupę.

Pomocze: liście, gałęzie drzew: liściastego i iglastego, szyszki, kora, lupa.

Rodzic pokazuje takie okazy przyrody, jak: liście, gałązki: drzewa liściastego i drzewa iglastego, szyszki, korę. Dziecko ogląda je przez lupę, dotyka ich, węża je, nazywa. Razem z Rodzicem rozmawia, jakie one są: duże, małe, chropowate, gładkie, twarde, miękkie.

2. Ćwiczenia logopedyczne.

Rodzic demonstruje ćwiczenia, powtarzając je kilkakrotnie.

- Język jedzie do lasu na koniku – dziecko naśladuje kląskanie językiem z jednoczesnym poruszaniem wargami (ściągnięcie warg i ich rozciągnięcie).

- W lesie język rozejrzał się dookoła – dziecko wykonuje ruch oblizywania warg, najpierw w prawą, a potem w lewą stronę.

- Zobaczył małe fioletowe kwiatuszki i je powąchał – dziecko wykonuje wdech nosem i wydech ustami.

- Spojrzał w górę, skąd dobiegało pukanie dzięcioła – dziecko uderza czubkiem języka za górnymi zębami.

- Spojrzał w dół – dziecko wyciąga język na brodę – zobaczył czerwonego muchomora z białymi kropkami i zaczął je liczyć – dziecko dotyka językiem każdego zęba.

3. Zabawa ruchowa Drzewa.

Rodzic klaszcze, a dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu. Na hasło Rodzica: Wiatr – dziecko zatrzymuje się. Jest drzewem, unosi ręce do góry i porusza nimi jak gałęziami. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

4. Słuchanie muzyki relaksacyjnej (odgłosów lasu i śpiewu ptaków).

<https://youtu.be/tWFttK-ezJI> - Odgłosy natury – Śpiew ptaków – Relaksujący Las.

Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami, słucha muzyki relaksacyjnej. Na koniec Rodzic pyta, dokąd przeniosła dziecko ta muzyka, z jakim miejscem mu się skojarzyła.

5. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Kłótlive drzewa.

*Wstał poranek, mgłę przegonił
i zatrzymał się nad lasem.
Lubił patrzeć się na drzewa
i rozmawiać z nimi czasem.*

Ale co to? Awantura!

Buk z modrzewiem się pokłócił.

- Pan mnie kłuje! Tak nie można!

Niech pan sobie igły skróci.

Świerk zaś żale miał do **brzozy**:

Pani słońce mi zastania!

- A pan wcale ni jest lepszy

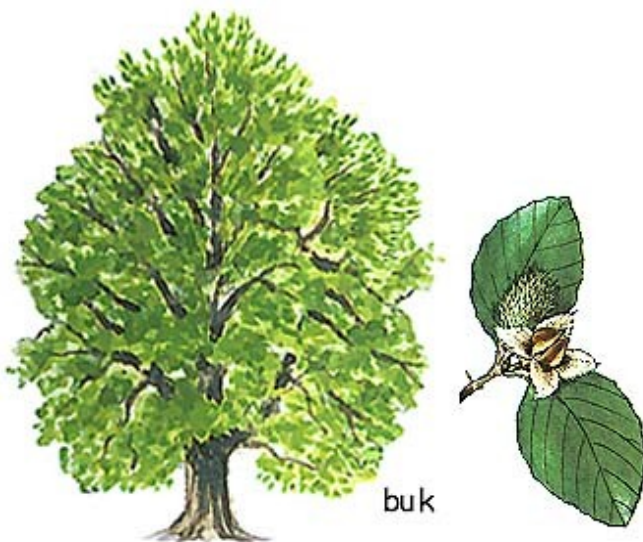
i nikomu się nie kłania!

- Całą wodę **dąb** wypija!
Wszystko pewnie przez te liście!
- Mój **jałowcu** – nie przesadzaj,
nie masz racji, krzewie, oczywiście!

Młoda sosna głos zabrała:
- Skończcie, proszę, kłótnie, spory.
Lepiej żyjemy sobie w zgodzie,
tak jak było do tej pory.

Mała jestem – każdy widzi.
Tutaj się bezpiecznie czuję.
Pośród was tak rosnę sobie.
Nic mi przez to nie brakuje.

Drzewa aż się zawstydzily.
Przeprosiły się czym prędzej.
A na koniec obiecały:
już nie będzie kłótni więcej!



modrzew



świerk



brzoza



dąb



jałowiec



sosna

Rozmowa na podstawie wiersza.

Rodzic zadaje pytania do wiersza.

- *Które drzewa są wymienione w wierszu?*
- *O co kłóciły się drzewa?*
- *Kto je pogodził?*
- *Co powiedziała młoda sosna?*
- *Jak zareagowały drzewa?*

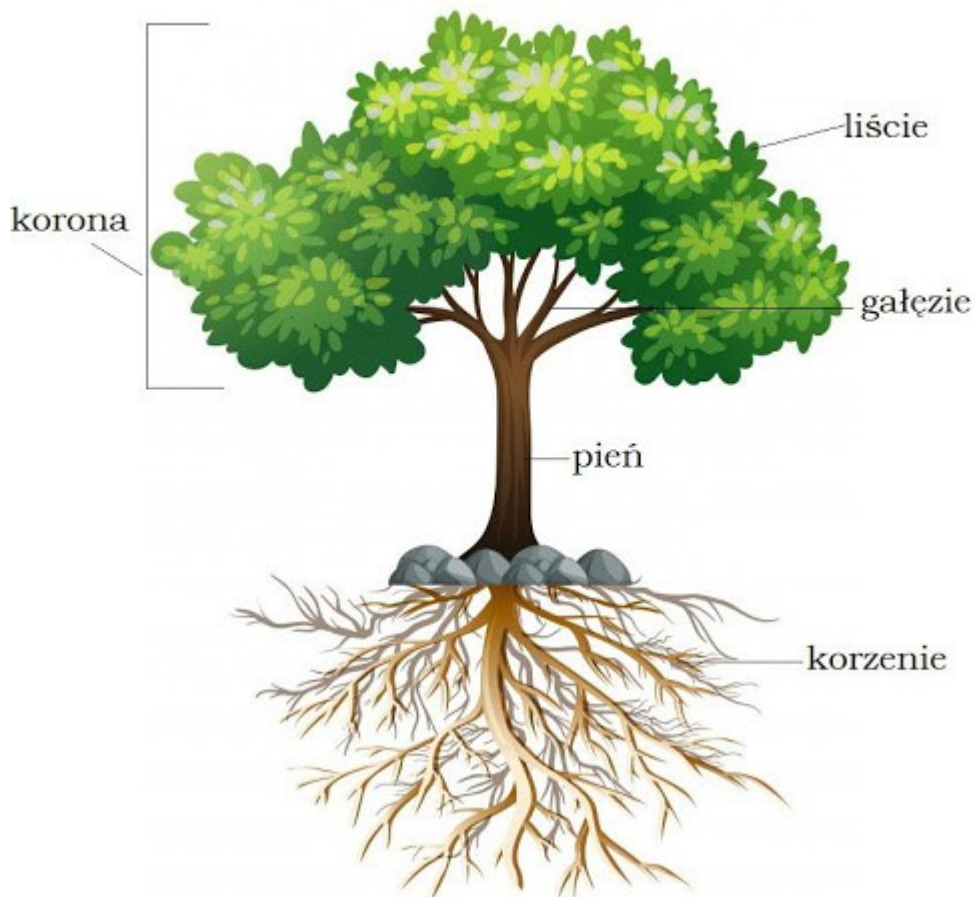
6. Zabawa dydaktyczna Drzewa liściaste i drzewa iglaste.

Pomoce: zdjęcia drzew: buka, modrzewia, świerka, brzozy, dębu, sosny oraz krzewu jałowca.

Rodzic prezentuje zdjęcia drzew i krzewów występujących w wierszu, omawia ich wygląd i dokonuje podziału wspólnie z dzieckiem na drzewa i krzewy iglaste i drzewa liściaste.

7. Zapoznanie z budową drzewa.

BUDOWA DRZEWA



Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa dźwiękonaśladowcza z elementem ruchu – Ptaki w lesie.

Rodzic naśladuje odgłosy, jakie wydają ptaki w lesie: sowy (u – hu), dzięcioły (stuk, puk), i kukułki (ku – ku). Następnie dziecko powtarza te odgłosy. Dziecko porusza się lekko jak ptak, wykonuje ramionami ruchy przypominające machanie skrzydłami. Rodzic podaje nazwę ptaka, a dziecko naśladuje jego odgłos.

8. Ćwiczenia oddechowe Liście.

Pomoce: liść dla dziecka.

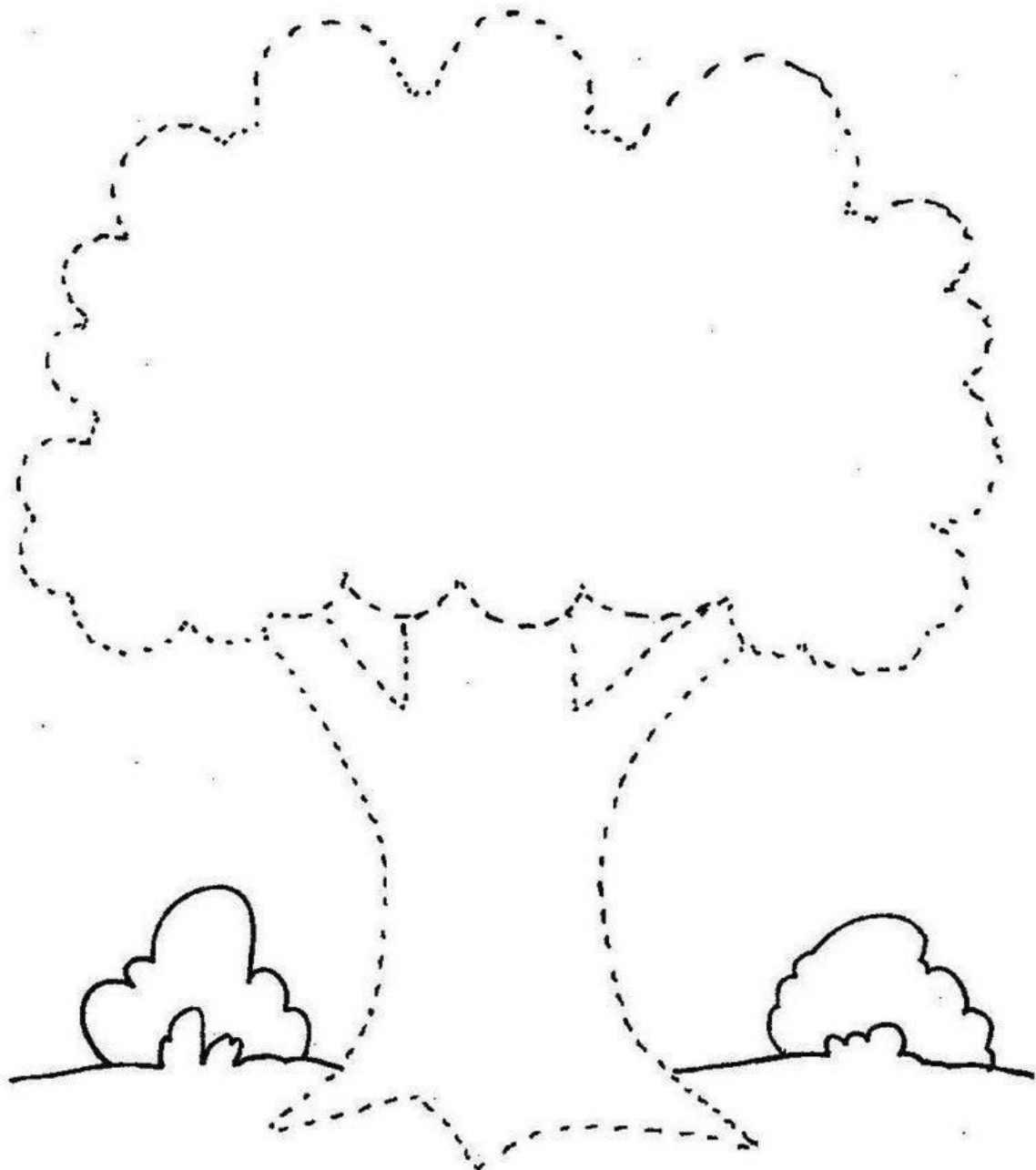
Rodzic podaje dziecku liść. Dziecko kładzie go na dłoni, wciąga powietrze nosem.

Wypuszczając powietrze ustami, stara się zdmuchnąć liść jak najdalej się da.

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

9. Wykonaj zadanie.

Obrysuj kontur drzewa i pokoloruj je.



Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.