

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

03.04.2020r (piątek).

Temat zajęcia: Kto do nas wraca na wiosnę?

Witajcie, zaczynamy.

1. Ćwiczenie ortofoniczne *Głosy ptaków*.  
Rodzic naśladuje głosy ptaków (np.: kle, kle, ćwir, ćwir): szybko, wolno, cicho, głośno.  
Dziecko powtarza za rodzicem.
2. Ćwiczenie grafomotoryczne *Ślady ptaków*.  
**Pomoce:** kartka z narysowanym wzorem śladów ptaków (lekką, szarą linią), kredki.  
Dziecko rysuje po śladzie narysowanych wzorów. Rodzicu spytaj dziecko, co to jest.
3. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Wiosenne powroty*.  
**Pomoce:** atlas ptaków - obrazki: skowronka, bociana, jaskółka, sójki, wróbla.  
Rodzic czyta wiersz, w odpowiednich momentach pokazując obrazek właściwego ptaka.

*Przyszła wiosna,  
a tuż za nią  
ptaki przyleciały.*

*A jaskółka  
gdzieś pod dachem  
gniazdko swe zakłada.*

*Teraz będą  
jak co roku  
gniazda zakładały.*

*Zaś kukułka  
swoje jajka  
niesie do sąsiada.*

*Bocian lubi  
patrzeć z góry –  
dom ma na topoli.*

*Tyle ptaków  
powróciło  
do nas razem z wiosną!*

*Za to żuraw  
wśród mokradł  
raczej mieszkać woli.*

*W dużych gniazdach,  
małych gniazdkach  
Niech pisklęta rosną!*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślisz, co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?
- Co robi z jajkami kukułka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

4. Zabawa matematyczna *Żabki w stawie*.

**Pomoce:** niebieska kartka w kształcie stawu – owalna (jeśli nie macie papieru kolorowego - niebieskiego, możecie wyciąć staw z białej kartki i pokolorować go na niebiesko), 5 obrazków żabek (Załącznik nr.1).

Rodzicu podaj dziecku niebieską kartkę, a także obrazki żabek. Poproś, aby dziecko umieściło w stawie dwie żabki. Doskoczy do nich jeszcze jedna żabka. *Ile jest teraz żabek?* Rodzicu możesz modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.

5. Zabawa ruchowa z elementem biegu *Żaby i bocian*.

Dziecko – żabka, biega swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło rodzica: *Bocian!* Żabka ucieka i chowa się w miejscu wcześniej wyznaczonym. Po chwili odpoczynku biega dalej.

6. Rozwiązywanie zagadek M. Smutki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski.

Ma długie czerwone nogi,  
długi dziób.  
Choć żabek nie lubi,  
to czasem je zje. (bocian)

Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,  
bo właśnie wołamy na wiosnę.....(skowronka)

Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach  
i choć, nie wiem czemu, robi kółka,  
to wiadomo, że to .....(jaskółka)

Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,  
A oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka).

7. Praca plastyczna *Bociek*.

**Pomoce:** kolorowanka przedstawiająca bociana (możesz oczywiście sam narysować bociana), czerwony papier kolorowy, klej, czarna kredka (Załącznik nr.2).

Zadaniem dziecka jest wykleić papierem kolorowym dziób i nogi bociana, a odpowiednie fragmenty (np. końcówki piór na skrzydłach) pokolorować na czarno.

Powodzenia.

Pozdrawiam Marta Kakowska.

Załącznik nr.1



