

03.04.2020r. (piątek)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

- Zabawa Nazywam się.... - rozwijanie umiejętności wyrażania emocji tonem głosu, utrwalenie swojego imienia i nazwiska. Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica. Wymawia kolejno swoje imię i nazwisko w zaproponowany przez rodzica sposób: wesoło, smutno, ze złością, cicho, szeptem, głośno, wyśpiewuje...
- Porozmawiajcie o wiosennych powrotach ptaków. Wykorzystajcie do tego celu książki i albumy o ptakach lub wyszukajcie dziecku informacje w Internecie. Zachęcajcie dziecko do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat .
- Przeczytajcie dziecku zagadki o ptakach:

Wiosną do nas przyleciała
Ta ptaszyna czarna, mała
Murować się nie uczyła,
Ale gniazdka ulepiła. (jaskółka)



JASKÓŁKA

Śpiewa wysoko
Piosenki do słońca.
Głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)



SKOWRONEK

Pióra biało -czarne;
Buciki czerwone
Uciekają przed nim żabki
Bardzo przestraszone (bocian)



BOCIAN

Już po lesie kuka
Gniazdka sobie szuka
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
Niech inni je wygrzewają. (kukułka)

- **Przeczytaj dziecku wiersz: „Ptaszek opowiada”**

Zielenią się listki na smukłej topoli.
I ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom o swojej wędrówce:
Co widział, co słyszał w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
Aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom, tu kochane drzewa.
Wśród gałęzi tutaj najpiękniej się śpiewa!

- Zadaj dziecku pytania:
- O czym ptaszek opowiadał listkom?
- Dlaczego ptaki do nas wracają?
- Co robią ptaki po powrocie do kraju?
- Czy wszystkie ptaki budują gniazda?
- Co dzieje się dalej, gdy ptaki zbudują gniazda?

Rodzicu jeśli masz możliwość pokaż dziecku mapę świata lub globus. Na mapie (globusie) pokaż Afrykę - miejsce gdzie zimują nasze bociany. Potem pokaż Polskę. Zmywalnym mazakiem możecie na globusie narysować drogę jaką bociany muszą pokonać wracając do kraju.

- Karta pracy cz.3 str. 67
- Wspólne oglądanie zdjęć. Dotykanie ich i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu - naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała.
- **Piosenka „Zakochany bocian”**
<https://www.youtube.com/watch?v=DJqUTI4dMrU>
Odtwórz dziecku nagranie piosenki. Pośpiewajcie razem.
- Pomysł na zabawę we własnym ogrodzie. Zabawa bieżna „Wyścig dookoła drzewa” (może to być krzew, krzesetko..) Dziecko ustawia się na wyznaczonej przez rodzica linii. (jeśli w domu jest więcej niż jedno dziecko to świetnie -możemy urządzić zawody). Na hasło - start ! Dziecko /ci biegną do wskazanego przez rodzica drzewa (lub innego obiektu), okrążając je i wracają jak najszybciej na linię startu. Jeżeli w zabawie bierze udział więcej niż jedno dziecko - ogłaszamy zwycięzcę. Zabawę możemy powtórzyć kilka razy.

- „**Ciuciubabka**” - zabawa w którą bawili się wasi dziadkowie, myślę, że znają ją też wasi rodzice. Co jest potrzebne? Szalik lub chustka, którą zasłaniamy oczy „ciuciubabce”. Dobrze jest jeśli w zabawie bierze udział kilkoro uczestników (3-4). Im więcej, tym lepiej.
- **RODZICU!** Organizując tę zabawę koniecznie zadbaj o bezpieczne otoczenie - z zasłoniętymi oczami łatwo się o coś potknąć lub na coś wpaść.
- . Dziecko, które jest ciuciubabką stoi w kole z zawiązanymi oczami. Rodzic okręca je dokoła i pyta:

Rodzic : **Ciuciubabko, ciuciubabko na czym stoisz?**

Ciuciubabka: **Na becze.**

Rodzic: **A co w tej becze?**

Ciuciubabka: **kapusta i kwas**

Rodzic: **No to ciuciubabko złap nas!**

Dzieci biegają na ograniczonym terenie zaczepiając ciuciubabkę. Kogo ona złapie i rozpozna ten zostaje ciuciubabką. Czas zabawy jest nieograniczony. Bawimy się do znudzenia. Pamiętajcie tylko, że im młodsze dziecko (brat, siostra) zostaje ciuciubabką, tym mniej skutecznie mu uciekamy. Chodzi o to żeby nie zniechęciło się do dalszej zabawy.

- **Praca plastyczna.** Rodzicu przeczytaj tekst swojemu dziecku, dziecko 6 -letnie próbuje przeczytać tekst samodzielnie. Poproś dziecko aby zilustrowało opowieść . Przed przystąpieniem do pracy tekst można przeczytać jeszcze raz i omówić z dzieckiem.

Oto biały domek. Z jego komina wprost do nieba leci ciemny dym. Obok domu, po jego prawej stronie, jest płot. Na nim siedzi rudy kot. Po lewej stronie domu rosną kolorowe kwiaty. Nad domem lata bocian.

- Zabawa „Części ciała” - Rodzic śpiewa rymowaną na melodię piosenki „Mam chusteczkę haftowaną”. Wcześniej prosi dziecko aby pokazywało wymienione w rymowancie części ciała. Rymowaną można zaśpiewać kilka razy pokazując równocześnie z dzieckiem części ciała. Dziecko na pewno włączy się do wspólnego śpiewania.
- Ręka lewa, ręka prawa tutaj głowę mamy. Prawa noga, lewa noga, kolana dotykamy. Oko lewe, oko prawe, między nimi nosek. Lewe ucho, prawe ucho, a tu mamy włosy. Prawą rękę ci podaję i do tańca proszę. Lewą rękę ci podaję, pokręcmy się trochę. (rymowanka jest znana dzieciom- jakiś czas temu bawiliśmy się w przedszkolu).
- Poniżej kilka propozycji dla chętnych dzieci na weekend. Pozdrawiam.

Żyta Elżbieta

Karta pracy nr.1

Krzyżówka. W puste miejsca wstaw brakujące poniżej litery. Odczytaj nazwy ptaków. Odczytaj hasło -czytaj z góry na dół. Jeśli możesz wydrukować kartę pracy, poproś aby dziecko wycięło litery i nakleiło je w odpowiednie miejsca.

S	Ł	O		I	K		
		W		L	G	A	
S	I	K		R	K	A	
				O	W	A	
W	R	O		A			
		G		W	R	O	N

A	N	S	O	I	W
---	---	---	---	---	---

Karta pracy nr.2

Policz litery w każdym rzędzie. Wytnij wyrazy. Przyklej je w odpowiednich miejscach tabeli. Prostokąty z nazwami roślin pokoloruj na zielono, a z nazwami zwierząt na czerwono.

5	6	7

wrona	bratek	tulipan
sasanka	narcyz	sarna
sroka	gawron	zawilec
lilia	słowik	kukułka

Karta pracy nr.3

**Przeczytaj wyrazy. W każdym szeregu skreśl jeden, niepasujący do pozostałych.
Wytłumacz, dlaczego go skreśliłeś.**

bocian	skowronek	słowik	sarna
trawa	biedronka	mak	stokrotka
wiatr	ulewa	dom	mgła
maliny	borowik	poziomki	jagody

Podsylam kilka tekstów do czytania w wolnym czasie.

UWAGA GRYPA!

Goryl Gutek podlega trosce od rana do wieczora.

Pewnego ranka goryla Gutka

okropnie bolała głowa i gardło.

Był smutny i obolały. Smakował mu tylko sok malinowy.

Banany dał gorylowi Gackowi.

Co to?

To cudak Milutek.

Kto ma cudaka Milutka?

Ela ma cudaka Milutka.

Komu Ela da cudaka?

Ela da cudaka Oli.

Witaj wiosno!

Dookoła jest pełno oznak wiosny.

Zawołała Iwonka.

A jakie to oznaki? -zapytała Jola.

O, krokusy rozwarły fioletowe płatki!

Zawołała Jola.

Na polanie znalazłam białe stokrotki i zawilce -opowiadała Joli Iwonka.

A za domem, na rabatce, tata pokazał Joli i Iwonce kolorowe tulipany.

W oddali zakukała kukułka: ku -ku, ku- ku.

Witaj wiosno! Zawołały Iwonka i Jola.