

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

03.06.2020r (środa).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat tygodnia: „ Projekt Las”.



1. Zabawa ruchowa Taniec drzew.

Pomoce: nagranie spokojnej melodii.

<https://youtu.be/E9pvIW-SONE> - Spokojna i delikatna melodia (Calm and soft melody).

Rodzic staje przed dzieckiem, podczas nagrania spokojnej muzyki pokazuje ruchy do naśladowania i je komentuje.

- Drzewa powoli rosną – dziecko kuca, podnosi się z rękami uniesionymi nad głową i połączonymi dłońmi.
- Drzewa poruszają gałęziami – dziecko opuszcza ręce, lekko odchyła je na boki obraca dłonie w nadgarstkach.
- Wiatr przechyla małe drzewka – dziecko przechyla się w jedną i w drugą stronę.
- Wyrosła piękna korona drzewa – dziecko unosi w górę ręce i lekko nimi porusza.
- Drzewa tańczą na wietrze i pochylają się do słońca – dziecko wznosi ugięte lekko w łokciach ręce i łączy koniuszki palców (tworzy koronę drzewa), skręca się lekko w prawo i w lewo, pochyla się i prostuje w rytm muzyki.

2. Zabawa Jak spędzać czas wolny w lesie?

Dziecko siedzi na dywanie i kończy zdanie lub pokazuje ruchem jego zakończenie:

W lesie można....

- obserwować przyrodę,
- fotografować ją i filmować,
- wsluchiwać się w śpiew ptaków,
- odpoczywać,
- uprawiać sport,
- zbierać owoce leśne,
- wąchać kwiaty.

3. Oglądanie filmu Co to jest las?

<https://youtu.be/31z7hEiIDVs> - Co to jest las? – film przyrodniczo – edukacyjny dla dzieci.

Rodzic prosi, aby dziecko obejrzało film i powiedziało, o czym opowiada.

Rozmowa na temat filmu.

- Wymień skarby lasu, jakie znasz. (Drzewa, owoce, zwierzęta).
- Co oznacza określenie: drzewostan? (Wszystkie drzewa).
- Czy jadłeś kiedyś owoce leśne, np.: maliny, jagody, jeżyny, poziomki, borówki?
- Jak należy zachowywać się w lesie? (Cicho, nie śmiecić, nie palić ognisk).

Zabawy na świeżym powietrzu.

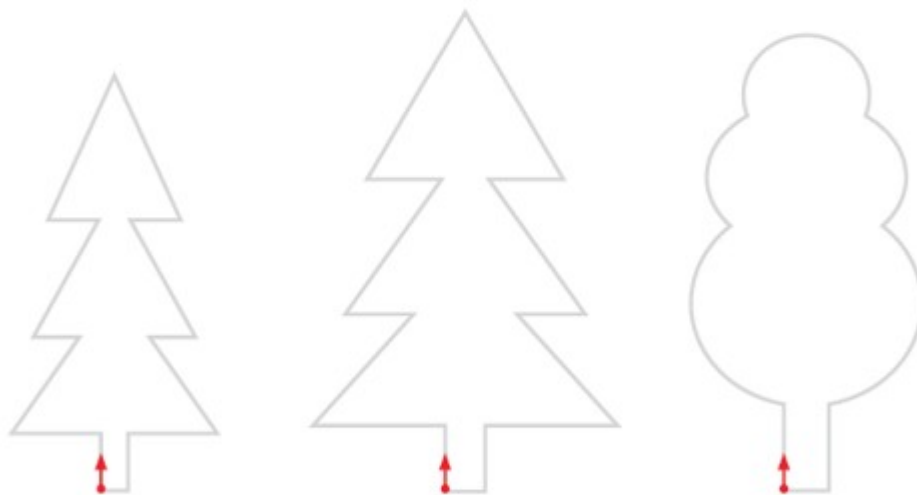
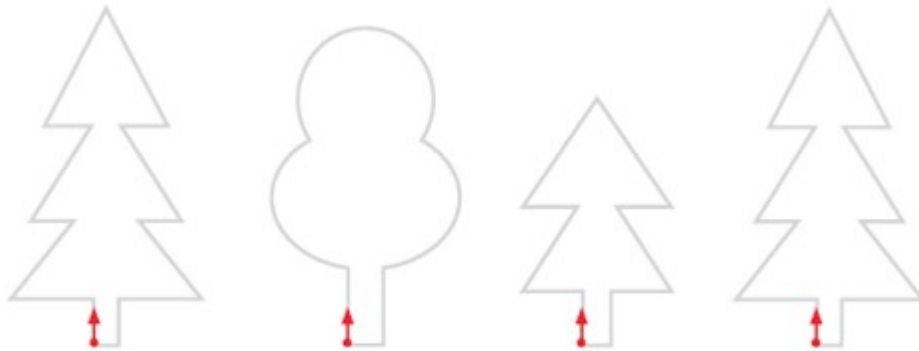
Zabawa dźwiękonaśladowcza z elementem ruchu – Ptaki w lesie.

Rodzic naśladuje odgłosy, jakie wydają ptaki w lesie: sowy (u – hu), dzięcioły (stuk – puk), i kukułki (ku – ku). następnie dziecko naśladuje te odgłosy. Dziecko porusza się lekko jak ptaki, wykonuje ramionami ruchy przypominające machanie skrzydłami. Rodzic podaje nazwę ptaka, a dziecko naśladuje jego odgłos.

4. Rysowanie bez odrywania kredki od kartki na temat: Drzewa.

Dziecko próbuje rysować po śladzie bez odrywania kredki od kartki.

- Rysuj po śladach rysunków drzew. Rysuj linie ukośne.



5. Oglądanie atlasu grzybów.

Dziecko ogląda atlas grzybów, podaje nazwy znanych grzybów jadalnych: maślaki, kurki, borowiki, koźlarze. Porównuje ich wygląd: kształt, kolor. Dzieli na jadalne i trujące

(muchomory). Rodzic rozmawia z dzieckiem o prawidłowym zbieraniu grzybów jadalnych i o walorach estetycznych wszystkich grzybów.

6. Ćwiczenia dużej motoryki – Rysujemy grzyby.

Dziecko ogląda części grzyba: kapelusz i nóżkę (np. w atlasie grzybów).

Rysuje ręką w powietrzu kształt grzyba.

7. Wykonanie pracy plastycznej Grzybki z warzyw.

Pomoce: ćwiartki ziemniaka lub pomidora i plastry pietruszki, zielone liście pora, selera lub natki, pasta do zębów, papierowy talerzyk.

Dziecko układa na talerzyku grzyby – kapelusz z połówki ziemniaka lub pomidora (białe kropki robi pastą do zębów), a ogonki z kawałka pietruszki. Pracę ozdabia zielonymi listkami.



Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.