

04.05.2020r. (poniedziałek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Witam wszystkie dzieci i rodziców w kolejnym tygodniu. Tematem przewodnim tego tygodnia będzie: „Moja miejscowość, mój region”.

Temat dnia: *Małe miasteczko*.

Cel:

- ✚ Rozwijanie mowy;
- ✚ Wskazywanie różnic między wsią, a miastem;
- ✚ Obserwowanie zmian jakie zaszły w naszej okolicy;
- ✚ Poznawanie nazw pobliskich ulic.

Dziś na powitanie proponuję masażyk na dobry humor. Słuchajcie uważnie treści wiersza i wykonujcie gesty zgodnie z jego treścią.

Żeby było nam wesoło -masujemy swoje czoło. Raz i dwa, raz i dwa- każdy ładne czoło ma. Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę , raz i dwa - ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy -trzeba swoje uszy ruszyć. Raz i dwa, raz i dwa -dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la -la -la -la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże. Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło. Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz. ZACZYNAMY...

- Zabawa z rymowanką - ***Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.***

Dziecko wypowiada rymowankę cicho, głośno, rytmizuje ją prostym, wymyślonym przez siebie ruchem np. klaskanie, tupanie, podskoki. Śpiewa rymowankę na własną melodię.

- Posłuchaj wiersza M. Strękowskiej -Zaremby pt. „Małe miasteczko”

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych, ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

- Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza:
 - ✚ Jak wygląda małe miasteczko?
 - ✚ Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?
 - ✚ Czy miejscowość w której mieszkasz jest podobna do miasteczka opisywanego w wierszu?
 - ✚ Co podoba Ci się w Twojej miejscowości?
 - ✚ Co byś zmienił/ ła w Twojej miejscowości gdybyś mógł/mogła?
 - ✚ Jeśli posiadacie w swoich zbiorach zdjęcia, pocztówki ze wspólnych spacerów, wyjazdów, oglądając je porozmawiajcie z dzieckiem o różnych ciekawych miejscach które wspólnie odwiedziliście. Co was zachwycało w tych miejscach? A może okolica, w której mieszkacie jest równie piękna i warto porozmawiać o plusach mieszkania w naszej małej ojczyźnie.
- Wskazywanie różnic między małym miasteczkiem (wsią), a dużym miastem:

- ✚ Jakie jest małe miasteczko (wieś) ?
- ✚ Jakie jest duże miasto?
- ✚ Jakie są zalety mieszkania w dużym mieście?
- ✚ Dziecko podaje określenia samodzielnie lub z pomocą rodzica np. Na wsi jest cicho. Jest dużo zieleni. W dużym mieście jest dużo samochodów i ludzi. Jest hałas. Dziecko sześciolatek może wykorzystać zał. nr. 1. (potrzebne będą: nożyczki, klej, kartka z bloku) Dziecko wycina napisy. Nakleja napis: **Małe miasto (wieś)** w lewym górnym rogu kartki. Napis **Duże miasto** nakleja w prawym górnym rogu kartki. Odczytuje kolejne wyrazy i nakleja je pod odpowiednimi napisami.
- Zabawa ruchowa: „Spacer krętą uliczką.” Dziecko ma zakryte oczy, rodzic jest jego przewodnikiem i podaje określenia kierunku, np. idź prosto, w prawo, w lewo itd.
- Praca plastyczna „Moja miejscowość” dziecko wykonuje pracę dowolną techniką (malowanie pastelami, kredkami świecowymi, wycinanie z papieru kolorowego...)
- Spacer po swojej miejscowości.
- Zadaniem dziecka na spacerze jest:
 - ✚ oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,
 - ✚ zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,
 - ✚ zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,
 - ✚ poznawanie nazw ulic,
 - ✚ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.

PO POŁUDNIU

- Karta pracy, cz 4, str. 20. Dziecko rysuje szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie. Następnie rysuje w ramce ważne miejsce ze swojej miejscowości. Rysuje po śladzie bez odrywania kredki od kartki.
- Zabawa „**Dwie ręce, dziesięć palców**” (według Krzysztofa Sąsiadka). Rodzic wypowiada treść wierszyka -dziecko pokazuje. Zabawę powtarzamy -dziecko próbuje powtarzać tekst.
 Ja dziesięć palców mam, - (pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami)
 na pianinie gram. - (naśladuje grę na pianinie)
 Ja dwie ręce mam, - (pokazuje dłonie)
 na bębenku gram. - (uderza na przemian dłońmi o uda)
 Ja dziesięć palców mam - (pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami)
 i na trąbce gram. - (naśladuje granie na trąbce)
 Ja dwie ręce mam - (pokazuje dłonie)
 i zaklaszczę wam. - (klaszcze)
- Zabawy konstrukcyjne. „Bob budowniczy”. Dziecko buduje różne domy z klocków. Następnie porównuje powstałe budowle, wykorzystuje następujące pojęcia: wysoki, niski, wyższy, niższy. Dziecko zachęca rodzica do kupna powstałego domu poprzez reklamę - poszukuje jak największej liczby argumentów przekonujących potencjalnego klienta (rodzica) do zainteresowania się danym budynkiem.
- Poniżej przesyłam kilka zdjęć miejsc znanych dobrze dzieciom z czasów kiedy chodziliśmy do przedszkola. Opowiedzcie o nich rodzicom.

Milej zabawy!
 Elżbieta Żyta

Małe miasto (wieś)

Duże miasto.

hałas	dużo pojazdów
smog	fabryki
dużo zieleni	wieżowce
nie ma fabryk	dużo drzew
cisza	tramwaje
domki jednorodzinne	hotele
ogródki	park
łąki	kina
ptaki	zoo











