



GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

04.06.2020r (czwartek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

**Temat tygodnia: „Projekt Las”.**

### **1. Ćwiczenie grafomotoryczne *Pień drzewa.***

Rodzic podaje dziecku kartkę z narysowanym pniem drzewa i zaznaczonym okrągłym środkiem, czyli rdzeniem drzewa. Dziecko ma za zadanie dorysować kolejne warstwy drzewa – coraz większe koła.



### **2. Obrysowywanie liści techniką frotażu.**

*Pomoce: kartka papieru, kredki świecowe lub suche pastele, liście.*

Dziecko ogląda liście różnych drzew, dotyka je, określa, czy są gładkie, czy chropowate. Rodzic określa, z jakich drzew pochodzą te liście. Dziecko wybiera sobie dowolny liść i kładzie go na stole. Następnie przykrywa kartką papieru, lekko przyciskając, obrysowuje kształt liścia i odtwarza jego fakturę za pomocą kredek świecowych lub suchych pastelów. (Aby liść się nie przesunął, można podkleić go taśmą do stołu).

### **3. Ćwiczenia słuchowe *Drzewa.***

Rodzic przypomina nazwy wybranych drzew, a następnie zadaje zagadki słuchowe: dzieli nazwę każdego drzewa rytmicznie (na sylaby) i prosi dziecko, by podało pełną nazwę, np. sos – na, to – po – la.

### **4. Oglądanie owoców lasu.**

*Pomoce: obrazki owoców lasu: poziomki, jagody, maliny, jeżyny.*



*poziomki*



*jagody*



*maliny*



*jeżyny*

Rodzic pokazuje dziecku owoce lasu: poziomki, jagody, maliny, jeżyny. Dziecko określa ich kolor i wielkość. Nazywa je.

**5. Wykonanie koktajlu owocowego.**

*Pomoce: sitko, blender, jogurt naturalny, owoce sezonowe (np. truskawki), kubeczki/szklanki, naczynie na owoce.*

Dziecko wraz z Rodzicem myją owoce, a następnie wsypują je do blendera, dodają jogurt i mama/tata włącza blender. Rodzic rozlewa do kubeczków/szklanek gotowy koktajl, a dziecko określa jego kolor i smak.

**6. Ciasto owocowe – lepienie z plasteliny.**

*Pomoce: plastelina w różnych kolorach, kartka A4.*

Mama mówi dziecku, że po powrocie z lasu zrobiła dwa ciasta: jedno z jagód, drugie z malin. Zadaniem dziecka jest dobrać właściwe kolory plasteliny i stworzyć własne ciasto owocowe.

**Zabawy na świeżym powietrzu.**

Spacer po najbliższej okolicy, oglądanie drzew – nazywanie drzew iglastych i drzew liściastych. Oglądanie przez lupę kory różnych drzew.

Mierzenie obwodu drzew za pomocą sznurka (odmierzanie, odcinanie – porównywanie, który sznurek jest dłuższy, który krótszy, który najdłuższy).

**7. Oglądanie historyjki obrazkowej przedstawiającej etapy rozwoju rośliny.**

*Pomoce: historyjka obrazkowa ilustrująca etapy wzrostu rośliny.*

Określanie, co było najpierw, co potem i co na końcu. Omówienie obrazka przez dziecko.

Odpowiedź na pytanie: Co jest potrzebne roślinie do życia? (Ziemia, woda, światło).



[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

*Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.*