



GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
05.05.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „Pszczółki”.

Temat zajęcia: „ Jesteśmy uprzejmi wobec innych”.

1. Ćwiczenia słuchowe *Co słyszać wokół nas?*

Rodzic prosi, aby dziecko przez chwilę było bardzo cicho i uważnie słuchało odgłosów wokół. Jeśli ich nie ma (lub są niewyraźne) Rodzic może sam je stworzyć (np. postukać w podłogę). Następnie dziecko opowiada, co słyszało.

2. Zabawa badawcza *Co jest słodkie, a co słone?*

Pomoce: dwie szklanki z ciepłą wodą, dwie łyżeczki, sól, cukier.

Dziecko (pod czujnym okiem Rodzica) wsypuje produkty do kolejnych szklanek i miesza je łyżeczkami. Rodzic pyta o to, dlaczego zdaniem dziecka cukier i sól zniknęły.

Dziecko próbuje powstałych roztworów, określając ich smak.

3. Zabawa *Kto tu mieszka?*

Pomoce: pojemnik z ziemią.

Rodzic pokazuje dziecku pojemnik i pyta, co się w nim znajduje. Po odpowiedzi zadaje kolejne pytanie: *Jakie zwierzęta mieszkają w ziemi?*

4. Zabawa badawcza *Powietrze jest bardzo ważne.*

Pomoce: dwa słoiki różnej wielkości, dwie małe świeczki (typu tealight), dwa talerzyki, zapałki/zapalniczka.

Rodzic stawia świeczki na talerzykach i podpala ich knoty (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa).

Następnie przykrywa je słoikami i wspólnie z dzieckiem obserwuje, gdzie świeczka zgaśnie szybciej. Dziecko podaje swoje wnioski. Rodzic tłumaczy, że tam gdzie był mniejszy słoik, było mniej tlenu, a w większym słoiku było go więcej.

5. Zabawa językowa *Jaki jest ogień?*

Pomoce: świeczka, zapałki/zapalniczka.

Rodzic podpala knot świeczki i stawia ją w bezpiecznej odległości od dziecka.

Zadaje pytanie: *Jaki jest ogień?*

Słucha wypowiedzi dziecka.

6. Obrazki przedstawiające scenki między dziećmi.



VectorStock®

VectorStock.com/23359102

Rodzic pokazuje obrazki dziecku.

Zadaniem dziecka jest opowiedzenie jakie zachowanie zostało zaprezentowane, czy jest pozytywne, czy negatywne i uzasadnienie swojego zdania.

7. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki *Przepraszam, dziękuję* (sł. i muz. B. Forma).

<https://youtu.be/Uye4KqN5sD8>

1. *Przepraszam i dziękuję,
magiczne słowa znam
i jeszcze słowo: proszę
przypominam Wam.*

*Ref.: Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.*

2. *Pamiętać zawsze musisz,
gdy obiad smaczny jesz,
że mlaskać nie wypada,
dobrze o tym wiesz.*

*Ref.: Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.*

3. *A kiedy z kolegami
wesoło spędzasz czas,
to możesz do zabawy,
też zaprosić nas.*

*Re.: Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.*

Rozmowa na podstawie tekstu piosenki.

- *Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?*
- *Dlaczego te słowa są magiczne?*
- *Dlaczego nie można mlaskać przy obiedzie?*
- *W jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy?*
- *Co to jest dobre wychowanie?*

8. Praca plastyczna *Kwiatek*.

Pomoce: karton, kredki.

Mam prośbę, aby dziecko narysowało kwiatek dla bliskiej osoby (np. mamy taty, siostry, brata, babci, dziadka). Rodzicu przypomnij, jaki zwrot grzecznościowy jest stosowany podczas wręczania prezentu.

Kwiatek – RYSOWANE WIERSZYKI.

<https://youtu.be/q1DFZOEADA4>

9. Zabawa logopedyczna *Mów tak jak ja*.

Rodzic wydaje różne dźwięki, z różnym natężeniem i różną intonacją (np. la-la-la-, la-mi-la), a dziecko powtarza je w ten sam sposób.

Zabawy na świeżym powietrzu: Dziecko obserwuje najbliższe otoczenie: *Co dzieje się w ogrodzie wiosną? Czy rosną już kwiaty? Jakie mają kolory? Czy pięknie pachną?*

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.