

05.05. 2020r. (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY MADRE SOWY

Temat dnia: **Miejsca, które znam.**

Cel:

- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 (a także w zakresie dostępnym dla dziecka).
- Przedstawianie działań w zapisie.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zapraszam Was na krótką rozgrzewkę:
 - ✚ Zabawa „Pobudka”. Dziecko leży na dywanie -śpi. Na uderzenie łyżką drewnianą w pokrywkę powoli wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy i maszeruje po pokoju aby rozprostować mięśnie. Na kolejne dwa uderzenia w pokrywkę -ponownie zasypia.
 - ✚ Zabawa z elementem czworakowania „ Rozrzucone klocki”. Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na podłodze klockami. Co pewien czas prostuje się i rozgląda jak dużo klocków rozłożonych jest na podłodze.
 - ✚ Zabawa z elementem równowagi „Zbieramy klocki”. Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając papierowy talerzyk na wyciągniętej dłoni w taki sposób, aby mu nie spadł. Na uderzenie w pokrywkę wykonuje skłon w przód (nogi proste w kolanach), podnosi klocek i kładzie go na talerzyku. Na zakończenie zabawy wrzuca klocki do pojemnika i posprząta.
- Ekspresja słowna „Czarodziejska różdżka”. Mamo/ Tato zastanówcie się wspólnie i dokończcie zdanie „Gdybym miał czarodziejską różdżkę, wyczarowałbym w mojej miejscowości..., bo...”.
- Zabawa słownikowa „**Dokończ po mnie**” (utrwalenie adresu zamieszkania)
Miejscowość, w której mieszkam, to.....
Mieszkam w przy ulicy.....
Lubię swoją miejscowość, bo.....
Moje przedszkole znajduje się w..... przy ulicy.....
- Zabawy matematyczne kostkami do gry.
- Potrzebne będą: dwa zestawy kostek. W pierwszym zestawie - przeznaczonym do dodawania- kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. W drugim zestawie - przeznaczonym do odejmowania - jedna kostka jest bez zmian, a druga(naklejamy na kropki kartoniki z odpowiednią liczbą kropek namalowaną flamastrem) ma kropek: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.
 1. Dodawanie z użyciem kropek.
- Dziecko rzuca kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczy kropki. Podaje wynik. Uzasadnia go np. 5 i 4 to 9 (pięć dodać cztery to dziewięć).
- Układa odpowiednie działanie i je odczytuje. Dziecko może samodzielnie zapisywać działanie na kartce.
$$5 + 4 = 9$$
 2. Odejmowanie z użyciem kropek.

- Podobnie jak w poprzednim zadaniu dziecko rzuca dwiema kostkami. Najpierw tą z większą liczbą kropek, a potem tą drugą. Liczy kropki wyrzucone na pierwszej, a potem na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmuje liczbę kropek z drugiej kostki. Podaje wynik. Uzasadnia go, np. 10 odjąć 6 to 4. Układa lub zapisuje działanie. Odczytuje je.

$$10 - 6 = 4$$

Dziecko za każdym razem może rysować na kartce wyrzucone kropki, lub układać liczmany. Zabawę powtarzamy kilka razy (na dodawanie i na odejmowanie).

- Zabawa ruchowa „Z domu do domu”. (potrzebna szarfa ewentualnie szalik). Dziecko stoi w rozłożonej na podłodze szarfy (szaliku) - domku. Kiedy usłyszy hasło: Z domu! - wybiega z szarfy (szalika) i biega w rytmie dowolnej muzyki po pokoju. Hasło: Do domu! jest sygnałem do jak najszybszego powrotu do swojego domu (szarfy).
- Ćwiczenia gimnastyczne (Przygotuj piłkę)
- ✚ Zabawa orientacyjno -porządkowa „Posłuszna piłka” Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, trzymając piłkę w obu rękach. Na uderzenie łyżką w pokrywkę zatrzymuje się i manipuluje piłką: podaje ją sobie z jednej ręki do drugiej, pod kolanami, podrzuca i łapie, kozłuje, uderza o podłogę i łapie.
- ✚ Ćwiczenie mięśni brzucha „Jak najdalej w przód”. Dziecko siedzi w siadzie prostym, piłkę trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).
- ✚ Skręty „Na prawo, na lewo”. Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma piłkę na głowie, przytrzymując ją rękami, łokcie ma na zewnątrz. Wykonuje skręt tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwytów piłką.
- ✚ Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha „Z nóg do rąk” -
- ✚ . dziecko leży na plecach, piłkę trzyma pomiędzy stopami. Przekazuje piłkę do rąk za głową i powraca do siadu. Ponownie wkłada piłkę pomiędzy stopy i od nowa wykonuje ćwiczenie.
- Wyjście do ogrodu, zachęcanie do wspólnych obserwacji przyrodniczych.

PO POŁUDNIU

- Karta pracy cz.4 str. 22. Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającego twoją miejscowość. Pokoloruj rysunek.
- W wolnej chwili zachęcam do uzupełnienia kart pracy -utrwalenie dodawania i odejmowania (zadania dla dzieci, dla których dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 jest nudne).

Pozdrawiam

Elżbieta Żyta

NOME: _____ DATA: _____

CALCULANDO



$5+6=$

$9+5=$

$2+1=$

$3+8=$

$7+1=$

$9+9=$

$3+2=$

$7+9=$

$8+8=$

$6+4=$

$6+6=$

$2+5=$

$6+5=$

$5+7=$

$9+1=$

$4+9=$

$9+4=$

$8+4=$

$5+5=$

$9+3=$

$4+1=$

$3+6=$

$4+6=$

$9+4=$



Karta pracy.

Znak wi6kszo6ci, mniejszo6ci, r6wno6ci. Wstaw odpowiednie znak: <, >, =.

$$2+2 \dots\dots\dots 3+2$$

$$5+4 \dots\dots\dots 4+6$$

$$1+6 \dots\dots\dots 2+3$$

$$7+5 \dots\dots\dots 6+6$$

$$11+3 \dots\dots\dots 3+11$$

$$14+4 \dots\dots\dots 12+7$$

$$7-5 \dots\dots\dots 8-4$$

$$10-3 \dots\dots\dots 9-1$$

$$7-2 \dots\dots\dots 6-3$$

$$8-4 \dots\dots\dots 5-1$$

$$9-8 \dots\dots\dots 7-4$$

$$5+9 \dots\dots\dots 7+8$$

$$9+9 \dots\dots\dots 8+10$$

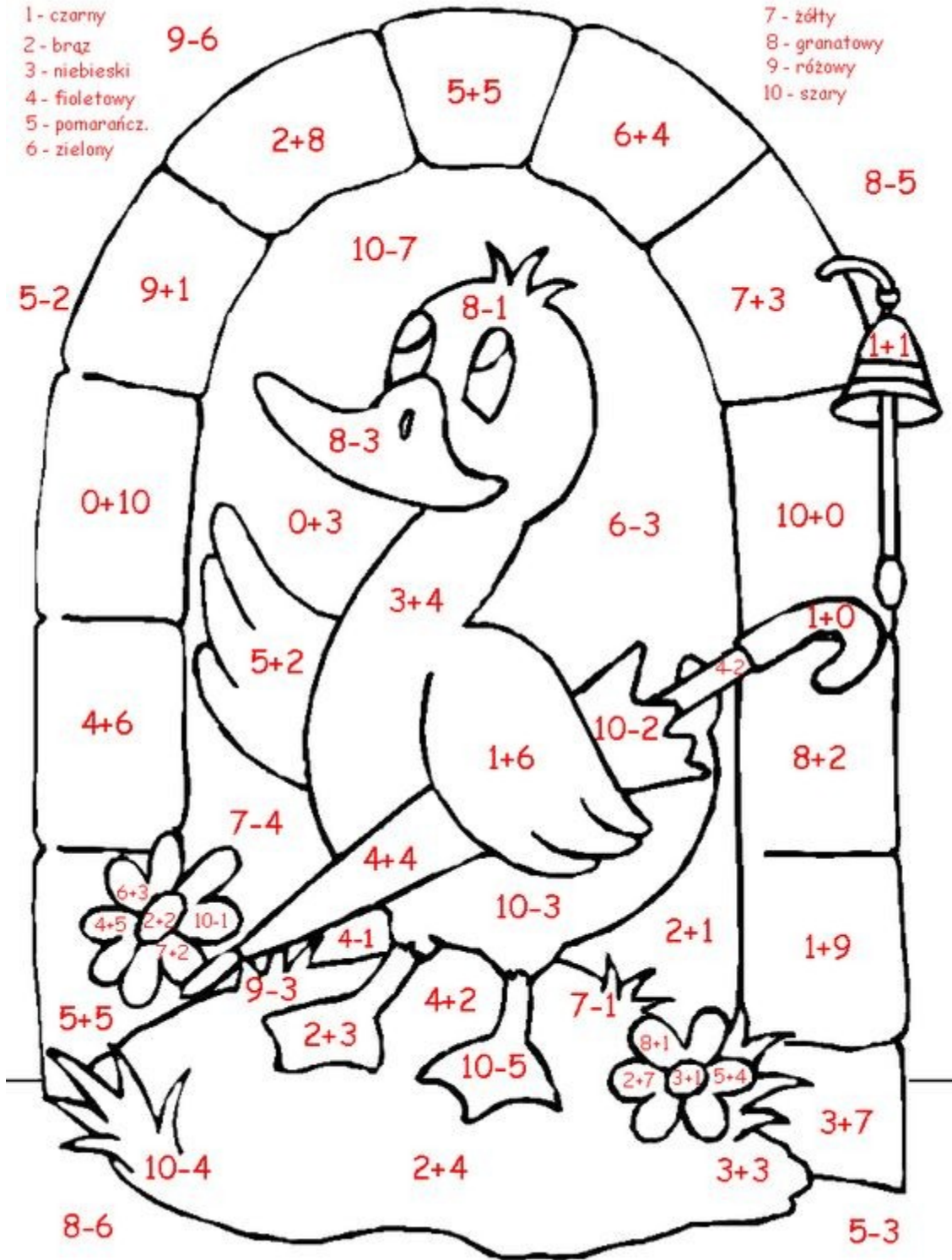
$$11+7 \dots\dots\dots 13+6$$

$$6+8 \dots\dots\dots 3+9$$

$$4+8 \dots\dots\dots 7+8$$

- 1 - czarny
- 2 - brąz
- 3 - niebieski
- 4 - fioletowy
- 5 - pomarańcz.
- 6 - zielony

- 7 - żółty
- 8 - granatowy
- 9 - różowy
- 10 - szary





HERB NADARZYNA (poczytajcie co przedstawia herb Nadarzyna)

OTO KILKA WYBRANYCH FOTOGRAFII PRZEDSTAWIAJĄCYCH WYBRANE MIEJSCA NA TERENIE GMINY NADARZYN.

Mamo/Tato porozmawiaj z dzieckiem na temat miejsca w którym mieszkacie. Może nazwa miejscowości związana jest z jakąś legendą. Wyjaśnij dziecku, że zdjęcia poniżej przedstawiają budowle które znajdują się w różnych miejscowościach na terenie gminy Nadarzyna. Pozwól dziecku odgadnąć nazwy tych budowli i miejscowości, w których te budowle się znajdują. Porozmawiajcie na temat tych ważnych miejsc użyteczności publicznej. (Urząd Gminy, szkoły, przedszkola, domy kultury, świetlice wiejskie, ośrodki zdrowia, komisariat policji, straż pożarna i inne).



Budynek OSP Młochów



Publiczne Przedszkole w Młochowie



Kościół św. Michała Archanioła w Młochowie



Pałac w Młochowie

<https://mazowieckie.dipp.info.pl/baza-dipp/item/321-gmina-nadarzyn/170-palac-mlochow>



Pałac w Młochowie nocą



Szkoła Podstawowa w Ruścu



Urząd Gminy Nadarzyn



Park w Młochowie



Pałac w Rozalinie



Ośrodek zdrowia w Młochowie



NOK Nadarzyn



Świetlica w Parolach



Komisariat Policji w Nadarzynie