

05.06.2020r (piątek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: **Moje uczucia.**

Cele:

- ❖ Rozwijanie mowy.
- ❖ Rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom.
- ❖ Rozwijanie sprawności fizycznej.
- ❖ **Ćwiczenia poranne -zestaw nr 37**
  - „**Wiatraczki**” - ćwiczenia wycucia ciała i przestrzeni. Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.
  - „**Spacer raków**” -ćwiczenia rąk i nóg. Dziecko porusza się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.
  - „**Na huśtawce**” - ćwiczenie równowagi. Dziecko dobiera się w parę z rodzicem lub innym domownikiem. Podają sobie ręce i naprzemiennie wykonują przysiady.
  - „**Maszerujemy i powtarzamy rymowankę**” -ćwiczenie uspokajające. Dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach, rytmicznie klaszcząc powtarza znaną rymowankę: *My jesteśmy dzieci, my kochamy słońce, ptaki śpiewające i drzewa szumiące.*
- ❖ **Rozmowa z dzieckiem na temat emocji.**  
(rodzic zadaje pytania, a dziecko stara się odpowiadać).
  - **Kiedy się złościemy?** ( np. kiedy ktoś nie pozwala robić tego, co chcemy, albo dostać tego, co chcemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).
  - **Kiedy się smucimy?** ( np. gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).
  - **Kiedy się cieszymy?** (np. każdego z nas cieszą inne rzeczy, zdarzenia)
  - **Kiedy się wstydzimy?** (np. gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).
  - **Kiedy zazdrościmy?** (np. gdy nie mamy tego co mają inni - pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).



❖ **Mamo/ tato przeczytaj dziecku tekst Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”**

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,  
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.  
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,  
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.  
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.  
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.  
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

❖ **Porozmawiaj z dzieckiem na temat tekstu.**

- *Co mieszka w sercu?*
- *Czy zawsze jest nam wesoło?*
- *Czy zdarza się, że coś Cię smuci?*
- *Czy zdarza się, że coś Cię złości?*

Rodzic, przypomina dziecku, że uczucia są czymś normalnym, naturalnym, czymś co zawsze towarzyszy zarówno dorosłym jak i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

**1. Rysowanie na kartkach tego co cieszy dziecko, i tego, co je smuci.**

(dla dziecka kartka podzielona na pół – w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu – słońeczko, kredki).

Po lewej stronie kartki (chmurka) dziecko rysuje to, co je smuci, a po prawej stronie (słońko) – rysuje to co je cieszy. Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat jego pracy.

- ❖ **Karta pracy, cz. 4 str. 59.** Rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie. rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek wg wzoru. Kolorowanie ich.

❖ **Naucz się krótkiego wiersza „Wszystkie dzieci”** Krystyny Datkun - Czerniak  
*W sercach dzieci  
Radość gości  
- gdy bezpieczne są.  
Mają prawo do miłości  
- przecież po to są!*

- ❖ **Spacer, obserwacje przyrodnicze.**

**PO POŁUDNIU**

- ❖ **Wprowadzenie nazwy czerwiec na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego „O dwunastu braciach”.**

*Drogą do lasu  
idzie już czerwiec  
z wiązanką chabrów  
i dzbanem czernic.*

*Patrzy na łąkę  
mokrą od rosy:  
– Już czas najwyższy  
na sianokosy.*

- ❖ Zapytaj:
- Jak nazywa się nowy miesiąc?
  - Co to są sianokosy?
  - Jak wyglądają chabry?

- Wymień nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca. (czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj..)

**Jeśli chcesz możesz w wolnym czasie skorzystać z niżej podanych propozycji.**

- ❖ „Szczęśliwe dzieci” -kolorowanki online

<https://www.kolorowankionline.net/szczesliwe-dzieci>

- ❖ „Dzieci świata” -rytmy

<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>

- ❖ Karta pracy: Pokoloruj wg zasady.

Pozdrawiam!  
Życzę słonecznego weekendu.  
„Ciocia” Ela

► Pokoloruj według zasady:

la – żółty    so – brązowy    bu – czarny  
ko – zielony    wa – pomarańczowy

