

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci i rodziców do wykorzystania w domu.

06.04.2020r (poniedziałek)

Zaczynamy nowy temat tygodnia: „Wielkanoc”.

Temat zajęcia: „Koszyczek wielkanocny”.

1. Eksperyment: *Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?*

Pomoce: dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare.

Rodzic nalewa do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Prezentuje dziecku dwa jajka i pyta: *Czy wiesz, po czym poznać, że jajko jest świeże?* Rodzic wkłada do każdej szklanki po jednym jajku, i prosi aby dziecko obserwowało, co się z nimi dzieje. *Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo?* Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Rogi baranka – *baranek wielkanocny ma okrągłe rogi* - dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – *baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali* – dziecko opiera czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dziecko dotyka czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.

3. Rozwiązywanie zagadki B. SzelaŃgowskiej *Koszyczek*.

To w nim leżą na serwetce

jajka malowane,

a pośrodku, obok chlebka, spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)

Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki.

Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.



Koszyczek wielkanocny.

4. Słuchanie wiersz A. Widzowskiej *Wielkanoc*.

*- Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud – pisanki kolorowe.*

*Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?
- Co ci się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

*Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.*

*„Śmigus – dyngus!” – ktoś zawoła,
tata wodą popryskamy,
mama będzie zmokła kurką,
bo to poniedziałek lany!*

5. Wykonaj zadania. [Załącznik Nr.1.](#)
6. Zabawy z masą solną – rodzicu wykonaj masę solną.
[Pomoce: mąka, sól, miska, szklanka, rękawiczki jednorazowe.](#)

I.Etap pracy:

Rodzic odmierza do miski tyle samo mąki i soli w proporcjach np.: 1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Stopniowo dodaje ½ szklanki wody i miesza. Warto założyć rękawiczki jednorazowe, gdyż sól może powodować uszkodzenia naskórka. Konsystencja ciasta musi być elastyczna.

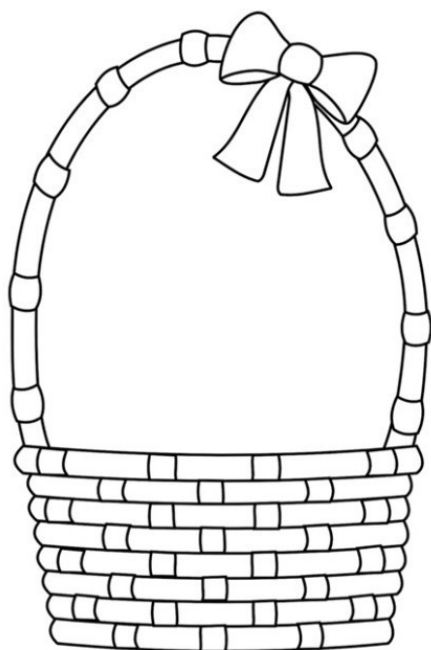
II.Etap pracy:

Lepienie jajek różnej wielkości z masy solnej - dziecko otrzymuje masę solną i lepi z niej jajka różnej wielkości. Wskazuje największe jajko i najmniejsze jajko. Po skończonej pracy przenieście jajka w pobliże kaloryfera lub w nasłonecznione miejsce, aby wyschły.

Kiedy masa solna będzie już sucha, dziecko ozdabia jajka np. maluje je farbami plakatowymi. Powodzenia, miłej zabawy.

Pozdrawiam Marta Kakowska.

WYKONAJ ZADANIA



ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.

