

**06.06.2020r. (środa)**

## **ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY**

**Temat dnia: Najpiękniejsze miejsce świata.**

**Cel:**

- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Zapoznanie z herbem swojej miejscowości.
- Zabawa orientacyjno -porządkowa „Pomnik”. Dziecko przemieszcza się po pokoju w różnych kierunkach. Gdy rodzic wypowie hasło: Pomnik! - dziecko staje nieruchomo przybierając różne pozy.
- Zabawa z elementem turlania „Jajko”. Dziecko kładzie się na dywanie i ostrożnie turla na jego drugi koniec.
- Zabawa „Wiatraki”. Dziecko rozkłada szeroko ręce, wiruje i wolno opada na podłogę siadając w siadzie skrzyżnym. Spokojnie i miarowo wykonuje głęboki wdech i dłuższy wydech.
- Każde z ćwiczeń można powtórzyć kilka razy.

Mamo/ Tato zaprosz dziecko do wspólnego obejrzenia zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkacie lub miejscowości należących do Gminy Nadarzyn. ( możecie wykorzystać zdjęcia, które przesłałam wczoraj). Porozmawiaj z dzieckiem na temat tych lub innych ciekawych miejsc na terenie gminy. Zapytaj. Czy zna swój adres zamieszkania? ( miejscowość, ulica, numer domu). Jeśli tak, niech powtórzy, czy dobrze pamięta. Jeśli nie zna - spróbuj go nauczyć. Dla chętnych dzieci - naucz się kodu pocztowego miejscowości i nazwę województwa.

- Wysłuchajcie piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

Link: <https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki> - Nowe przygody Olka i Ady BB+ CD2

- I. Są na całym świecie miasteczek tysiące  
I są też wioseczki jak z bajeczki.  
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,  
Tam domki, łąki, pola, rzeczki.

REF: A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.  
Tutaj swoje mam radości i troski.  
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.  
To jest mój kawałek Polski.  
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!  
Taki to mój mały cud!

- II. Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.  
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.  
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,  
A w trzecim cicho płyną chmurki.

REF: A ja mieszkam.....

- Mamo /Tato porozmawiaj z dzieckiem na temat piosenki:
  - ✚ O jakim miejscu jest piosenka?
  - ✚ Jakie ono jest?
  - ✚ Co to znaczy, że mamy „swoj kawałek Polski”?
- Porozmawiajcie na temat nastroju i budowy piosenki.
- Określcie charakter melodii i metrum piosenki. Zaznaczenie kłaśnięciem pierwszej miary taktu. Taktowanie w metrum czterodzielnym. Klaszczemy: raz, dwa, trzy, cztery. Na raz mocniej dwa, trzy, cztery.
- Zabawa „Rodzinna zabawa” - rozwijająca koncentrację uwagi. ( potrzebne: nagranie piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata”; bębenek ( pokrywka i drewniana łyżka), 4 kartoniki z obrazkami.
  - ✚ Na pierwszym -narysowane jedno serduszko - oznacza, że dziecko miarowo klaszcze;
  - ✚ na drugim -dwa serduszka -dz. naprzemiennie klaszcze, tupie;
  - ✚ na trzecim -trzy serduszka - dz. naprzemiennie klaszcze, tupie, robi obrót wokół siebie.
  - ✚ a na czwartym -cztery serduszka - dz. klaszcz, tupie, robi obrót, kuca.
- Dziecko w rytmie piosenki swobodnie maszeruje po pokoju. Podczas przerwy w muzyce i miarowego uderzania łyżką o pokrywkę dziecko maszeruje wokół piłki leżącej na podłodze. Muzyka - dziecka maszeruje swobodnie po pokoju. Ponowna przerwa w muzyce - rodzic unosi wybrany przez siebie obrazek np. z 1 serduszkiem. Dziecko wykonuje odpowiednie, wcześniej ustalone dla niego ruchy (klaszcze).
- Zabawa rozwijająca zdolność improwizacji muzycznych „Jestem Polakiem” ( potrzebne: nagranie piosenki, bębenek). W rytmie nagrania piosenki dziecko maszeruje w określonym kierunku. Mocne uderzenie w bębenek i przerwa w muzyce oznacza - zatrzymaj się! Rodzic zwraca się do dziecka śpiewając: Jestem Polakiem, ponieważ..... dziecko kończy zdanie śpiewając. Zabawę powtarzamy kilka razy. Zdanie Jestem Polakiem, ponieważ.... można zastąpić za każdym razem innym zdaniem np. Mieszkam w .... lub Lubię swoją wieś, ponieważ..... itp.
- Obejrzyjcie herby najważniejszych miast w Polsce (zał. nr.2), porozmawiajcie o nich. Odczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica nazwy miast do których te herby należą. Odszukaj herbów na mapie Polski (zał. nr.3).
- W zał.nr.1 znajduje się herb Nadarzyna -przyjrzyjcie się proszę jak wygląda. Drogi rodzicu wyjaśnij dziecku znaczenie pojęcia herbu i co przedstawia herb Nadarzyna. ( w złotym polu tarczy trzy zielone gałęzie jodłowe w słup).
- Czas na pracę plastyczną „**Herb mojej miejscowości**” – Dziecko wykonuje herb dowolną techniką plastyczną – może wykleić papierem kolorowym, może pomalować kredkami lub farbami. Jeśli Twoja miejscowość nie ma herbu, możesz wykonać herb Nadarzyna lub wymyślić herb dla swojej miejscowości.
- Zabawy swobodne na świeżym powietrzu.

## PO POŁUDNIU

- karta pracy cz.4 str. 24.
- Zabawa „Kto pierwszy dotrze do mety?”. (potrzebny miarka krawiecka, 2 kolorowe klamerki do bielizny, kostka do gry). Dziecko z rodzicem siadają na dywanie przodem do siebie. Dziecko rzuca kostką, przypina klamerkę na miarce zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek. Następnie rodzic rzuca kostką i przypina swoją klamerkę na miarce z liczbą wyrzuconych oczek. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety czyli do końca miarki (100cm).

Pozdrawiam.

Elżbieta Żyta

Zał. nr. 1



HERB NADARZYNA

## Herby polskich miast

To herby najważniejszych miast w Polsce:



Białystok



Bydgoszcz



Gdańsk



Gorzów Wielkopolski



Katowice



Kielce



Kraków



Lublin



Łódź



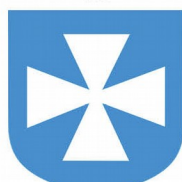
Olsztyn



Opole



Poznań



Rzeszów



Szczecin



Toruń



Warszawa



Wrocław



Zielona Góra

1. Dokończ zdania:

W herbie Warszawy jest .....

W herbie Lublina jest .....

