

07.04.2020r. (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Ćwiczenia poranne: niezbędna mała plastikowa butelka wypełniona wodą. Ćwiczenia mogą wykonywać wspólnie z dzieckiem pozostali członkowie rodziny.

- **Zabawa orientacyjno -porządkowa „Posłuszne kręgle”**. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, trzymając butelkę w rękach. Na mocne uderzenie np. drewnianą łyżką w pokrywkę (lub kłaśnięcie) dziecko zatrzymuje się i manipuluje butelką: podaje ją sobie z jednej ręki do drugiej z przodu, za plecami, pod kolanami naprzemiennie - raz pod lewym kolanem, raz pod prawym, podrzuca ją i łapie.
- **Ćwiczenia mięśni brzucha „Jak najdalej w przód”**. Dziecko w siadzie prostym butelkę trzyma przed sobą w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami z butelką jak najdalej w kierunku stóp (kolana wyprostowane).
- **Skrętoskłony - „Witamy stopy”**. Dziecko w siadzie rozkrocznym, butelkę trzyma oburącz w górze. Wykonuje skrętoskłon do lewej stopy -przywitanie jej butelką i robi wyprost; wykonuje skrętoskłon do prawej stopy -przywitanie jej i wyprost. (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan).

Proszę aby dzieci 6 -letnie otworzyły karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2 na str. 58 -59 .

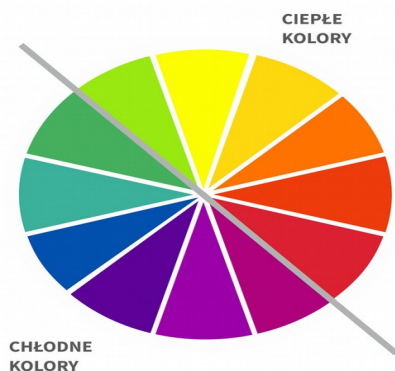
- Rodzice dzieci 5 -letnich. Wydawnictwo MAC Edukacja udostępniło dostęp do kart pracy na stronie: **[www. mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)**.
- Dalej kliknij na: **Flipbook - MAC Edukacja**
- Kliknij: wychowanie przedszkolne
- Kliknij: Część 2 publikacji z możliwością wydruku -znajdź strony 58 -59

Rodzicu, przeczytaj dziecku tekst, który znajdziesz na karcie pracy. Tekst umieściłam również poniżej, dla tych dzieci i rodziców, którzy nie skorzystają z w/w stron.

To farby Olka. On pomalował farbami jajka.
Ada układa w misce pomalowane jajka - pisanki.
Na stole -baranek cukrowy, mała kurka z nici,
baba wielkanocna i bazie w wazonie.

- Zapytaj:
- W jaki sposób Olek ozdobił jajka?
- Czego do tego użył?
- Jaką głoskę słyszysz na początku słowa: Farby (głoskę „f”)
- Poproś aby dziecko podzieliło słowo „farby” na sylaby: far -by
- Podziel słowo: „farby” na głoski: f-a-r-b-y
- Ile słyszysz sylab w słowie: farby? (2)
- A ile głosek? (5)

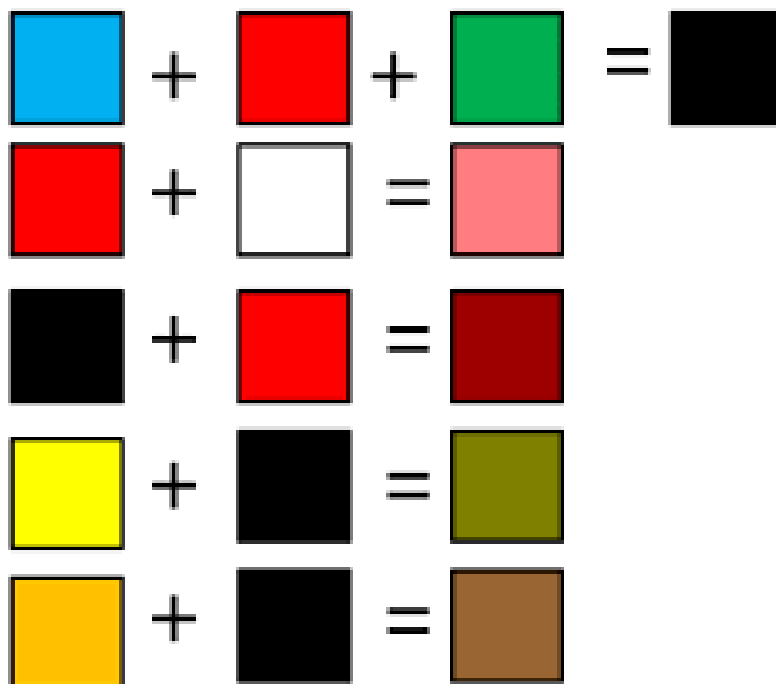
- Pomyśl i powiedz: jakie znasz słowa w których głoskę „f” słychać na początku (foka, fala, fra, flota, filc, flaga,)
- W środku słowa (kafel, kufel, asfalt, alfabet,)
- Czy głoska „f” jest samogłoską czy spółgłoską?(spółgłoską)
- Jakim kolorem oznaczamy spółgłoski? (niebieskim)
- Poproś, aby dziecko przypomniało, kiedy używamy wielkiej litery (wielką literą rozpoczynamy pisać zdanie, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw, ulic też piszemy z wielkiej litery)
- Daj dziecku gazetę i poproś, aby wyszukało w niej literki „F,f” Może to być tekst z książeczki dla dzieci -tylko wtedy dziecko nie zakreśla a pokazuje rodzicowi paluszkiem.
- Możesz, wydrukować literkę i poprosić aby dziecko wycięło literkę i obrysowało na nowej kartce, może wypełnić literkę plasteliną lub kawałkami gazety.
- **Zaproś dziecko do zabawy kolorami.**
- Potrzebne będą: farby, pędzelek, pojemnik z wodą, kartki papieru.
- Wyjaśnij, że kolory można podzielić na dwie grupy: barwy ciepłe i zimne. Kolory ciepłe to takie, które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu. Kolory zimne zaś przypominają nam wodę, chłód i niebo.
- Zapytaj, jakie kolory zdaniem dziecka to ciepłe barwy?
- A jakie kolory to barwy zimne?



- Eksperymentujemy - Poszukiwanie kolorów, z których powstanie kolor zielony, pomarańczowy i fioletowy.
- Rodzicu postaw przed dzieckiem trzy kolory farb: czerwony, żółty, niebieski. Poinformuj dziecko, że te trzy kolory farb to tak zwane kolory podstawowe, które można mieszać.
- Poproś aby dziecko zastanowiło się jakie kolory należałoby wymieszać aby uzyskać kolor zielony. Pozwól dziecku eksperymentować (dziecko miesza ze sobą farby do momentu uzyskania wymaganego koloru. (żółty i niebieski)
- Zabawę powtarzamy w ten sam sposób poszukując koloru pomarańczowego(czerwony i żółty) i fioletowego (niebieski i czerwony).

- Zaproponuj dziecku mieszanie barw poprzez samodzielne doświadczenia. Daj dziecku różne kolory farb. Zachęć do samodzielnego poszukiwania sposobów uzyskiwania innych kolorów. Dziecko miesza farby na kartce. Jeśli uda mu się uzyskać inny kolor, informuje o tym rodzica. Na osobnej kartce rodzic zapisuje przepis na nowy kolor np. czerwony + biały = różowy. Można również zapisać w formie plam zrobionych pędzlem z farb.
- Po zakończeniu pracy poproś dziecko, aby policzyło ile kolorów powstało ze zmieszania barw.
- Zachęć dziecko do wykorzystania tych sposobów mieszania barw podczas wykonywania kolejnych prac plastycznych.

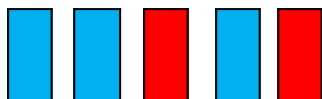
Przykładowe barwy.



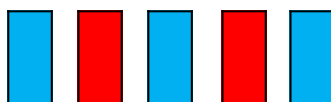
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne (potrzebny koc)
- Zabawa w naleśnik - Dziecko kładzie się na kocu. Rodzic zawija dziecko w kocyk i turla.
- Dziecko kładzie się na kocyku na plecach, rodzic ciąga dziecko po podłodze w różne strony.
- Kołysanie dziecka w kocyku -potrzebne dwie dorosłe osoby.
- Karta pracy Litery i liczby cz.2 str. 58 - 59

- Nazwij zdjęcia. Pod zdjęciami narysuj modele ich nazw.

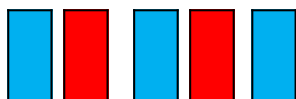
flaga



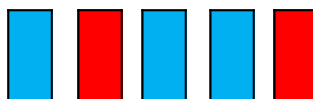
fotel



wafel



harfa



- Zaznacz na niebiesko litery F,f w podanych wyrazach (karta pracy str. 59)

Po południu

- Przeczytaj tekst (str.59)
- Zabawa plastyczna „Wielkanocny baranek z rolek po papierze toaletowym”
- Co nam będzie potrzebne do jego wykonania:
 - ✓ Rolka po papierze toaletowym,
 - ✓ Kolorowy papier, blok techniczny kolorowy,
 - ✓ Jeśli macie w domu kreatywne pomponiki (będą potrzebne 2 -na nosek i ogonek).
Jeśli nie macie - nie ma problemu. Możecie wykorzystać kuleczki z waty lub wycięte z płatków higienicznych dwa kółeczka.
 - ✓ klej magic
 - ✓ Czarne paseczki z papieru kolorowego na wąsiki,
 - ✓ Plastikowe oczka lub oczka namalowane na kartonie i wycięte,
 - ✓ Nożyczki
- Pracę zaczynamy od oklejenia rolki paskiem papieru kolorowego.
- Narysuj i wytnij z kolorowego technicznego kartonu uszy, oczka, wąsiki i łapki.
- Połącz wszystkie elementy z rolką, przyklejając uszy, oczka, wąsiki a na nie nosek, z tyłu ogonek, a pod spodem rolki łapki zająca. I praca gotowa. Jeśli macie więcej rolek możecie zrobić więcej kolorowych zajączków. Będą doskonałą ozdobą waszego biurka lub ulubionego miejsca w pokoju.

Powodzenia
Ela Żyta



Karta pracy

Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Pokoloruj pola z liczbami odpowiadającymi liczbie liter w wyrazach.

Wielkanoc	4	5	6	7	8	9
baranek	4	5	6	7	8	9
pisanka	4	5	6	7	8	9
jajka	4	5	6	7	8	9
mazurek	4	5	6	7	8	9
palemka	4	5	6	7	8	9
babka	4	5	6	7	8	9
bazie	4	5	6	7	8	9