



GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
07.05.2020r (czwartek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Najpiękniejszy dom”.

1. Zabawa matematyczna *Liczenie schodów.*
Pomoce: klocki lego lub inne dostępne.
Dziecko, zgodnie z instrukcją Rodzica, układa klocki schodkowo, wskazuje palcem kolejne klocki i je liczy: pierwszy stopień, drugi, trzeci, czwarty, piąty (lub w zakresie swoich możliwości).
2. Zabawa matematyczna *Liczenie schodów.*
Pomoce: klocki - lego lub drewniane.
Dziecko układa fundament – parter dla wieży – a następnie buduje wieżę z kolorowych klocków. Licząc piętra używa liczebników porządkowych: pierwsze, drugie, trzecie, czwarte, piąte.
3. Rozmowa z dzieckiem na temat: *Do czego są potrzebne klucze?*
Pomoce: różne klucze.
Dziecko ogląda różne klucze i zastanawia się do czego są potrzebne, np.: do otwierania i zamykania drzwi mieszkania, domu lub garażu, do kłódki, do samochodu, do zapięcia rowerowego, walizki itp.
4. Zabawa plastyczna *Klucz do domu.*
Pomoce: plastelina lub ciastolina, wałek do ciasta, różne klucze.
Dziecko wykonuje odciski różnych kluczy w rozwałkowanym kawałku plasteliny lub ciastoliny.
5. Ćwiczenia oddechowe *Idziemy do przedszkola.*
Pomoce: słomka, piłeczka pingpongowa.
Dziecko ma za zadanie przeprowadzić piłeczkę wyznaczoną trasą na dywanie (drogą do przedszkola) za pomocą słomki. Rodzic przypomina o prawidłowym torze oddechowym. Dziecko wciąga powietrze nosem, a wypuszcza ustami przez słomkę, kierując piłeczką.
6. *Najpiękniejszy dom* – dziecko ozdabia dom.
Pomoce: kolorowanka , kredki, bibuła, klej.
Dziecko:
- koloruje lub wykleja bibułą wybrane części domu.



7. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Moja miejscowość*.
Rodzic prezentuje wiersz i pyta dzieci: *Czym różnią się domy na wsi i w mieście?*
Powtarza wiersz, a dziecko – fragment tekstu: *Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!*

*Ile bloków stoi w mieście!
Jedne duże, inne małe.
Ten jest żółty, tamten szary,
a te obok – całkiem białe.
Mkną ulicą samochody;
Wszędzie pełno zakamarków.
By odpocząć od hałasu,
Zawsze można iść do parku.
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

*Na wsi domów jest niewiele;
spokój zwykle tam panuje.
Za dnia słychać śpiew skowronka,*

*nocą sowa pohukuje.
Czasem piesek przerwie ciszę,
kiedy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

*Czy to miasto, czy też wioska,
Wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

8. Ćwiczenia językowe *Lubię mój dom, bo*
Dziecko kończy zdanie: *Lubię mój dom, bo*

9. Zabawy na świeżym powietrzu.

Spacer po najbliższej okolicy. Oglądanie domów, porównywanie ich wielkości, kształtów, liczby pięter.

Zabawa orientacyjno – porządkowa *Moja miejscowość*.

Dziecko porusza się swobodnie po podwórku. Kiedy Rodzic kłaśnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszkasz, podskakujesz, a kiedy wypowie inną nazwę – kucasz.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.