

07.05.2020r. (czwartek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: Mój dom, moje miejsce na ziemi.

Cel:

- Wprowadzenie pojęć: dom jednorodzinny, dom wielorodzinny, blok, wieżowiec.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech domów.
- Rozwijanie dziecięcych zainteresowań pod kątem poznawania różnych ciekawych zawodów, wyrabianie szacunku dla pracy ludzkiej.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania liczebnikami porządkowymi.
- Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej.
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej .

Witajcie kochani! Dzisiejsze spotkanie zaczynamy od krótkiej rozgrzewki.

- Zabawa na powitanie -Witamy się różnymi częściami ciała. Rodzic z dzieckiem tworzą parę i witają się tą częścią ciała o której mówi raz rodzic, a raz dziecko. Np. witamy się łokciami, czołami, kolanami, noskami, paluszkami, brzuskami.
- Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję „Ukłony”. Dziecko swobodnie tańczy przy ekspresyjnej muzyce. Podczas przerwy wymyśla fantazyjne ukłony z niskim pochyleniem tułowia.
- Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Kto wyżej”. Dziecko porusza się swobodnie może to być rytmiczny marsz. Na hasło: Wysoko – podskakuje w miejscu, tak aby dosięgnąć dłoni rodzica i przybić z nim piątkę.
- Ćwiczenie twórcze - wypowiedzi dziecka na temat: Co by było gdyby.....
 - ✚ W naszej miejscowości uschły wszystkie rośliny?
 - ✚ Gdyby w środku naszej miejscowości wylądował statek kosmiczny?
 - ✚ Z chmur zamiast deszczu padała gorąca czekolada?
- Mamo/ Tato przeczytaj dziecku zagadkę. Rozwiązaniem zagadki jest nasz dzisiejszy temat.

Ma ściany, podłogi,

Okna i drzwi,

A w nim mieszkasz ty. (dom)

- Przeglądanie czasopism związanych z budownictwem, architekturą (np. „Murator”, „Cztery kąty”) lub wykorzystanie ilustracji przedstawionych poniżej. Swobodne rozmowy o różnych rodzajach domów, z jakich materiałów są zbudowane, o etapach powstawania domu oraz osobach związanych z budową (zawody: architekt, murarz, dekarz,). Nazywanie domów -dom jednorodzinny, blok, wieżowiec, pałac, zamek, dworek, kamienica.... odczytywanie napisów przez dzieci 6 -letnie. Dzielenie nazw na sylaby i głoski (zał. nr.1).

- Zabawa ruchowa z szarfami (szalik) „Dach, okno, drzwi”. Dziecko porusza się swobodnie przy dowolnej muzyce, szarfy (szaliki) leżą na podłodze. Na hasło - dach - dziecko unosi szalik obręcz do góry, okno - unosi szarfę na wysokość buzi, a na hasło -drzwi -przechodzi przez szalik trzymany obręcz. Zabawę powtarzamy kilka razy.



Dom w stylu góralskim





bloki



Wieżowce (drapacze chmur)



igloo





pałac



zamek



kamienica

- Liczymy domki. Dziecko przelicza domy, które znajdują się na obrazku. Zaczyna liczenie od lewej górnej strony. (liczy liczebnikami głównymi (jeden, dwa, trzy,....., a potem porządkowymi - pierwszy, drugi, trzeci....)

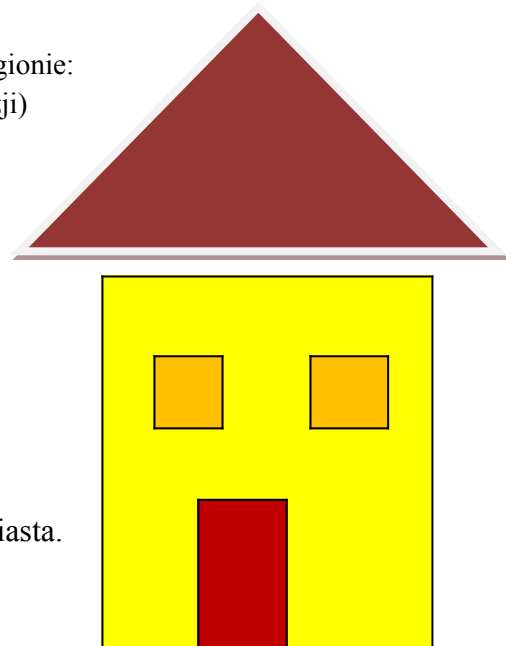


- Rodzic zadaje dziecku pytania:
 - ✚ Który z kolei jest dom z niebieskim dachem? Dziecko głośno przelicza (pierwszy, drugi, trzeci, czwarty)
 - ✚ Który z kolei jest dom z zielonym dachem?
 - ✚ Który dom jest siódmy?
 - ✚ Który dom jest ostatni?
 - ✚ Który dom jest dziesiąty?

- **Ćwiczmy pamięć.**

Rodzicu naucz na pamięć swoje dziecko tekstu o swoim regionie:
 (wersz czytamy dziecku przy każdej nadarzającej się okazji)
 Wokół mnie jest cały wielki świat.
 Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
 Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.
 A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Tu jest mój dom, tu dom swój mam.
 I kocham go, i dobrze znam.
 Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
 Znajomy pies przyjaźnie macha swym ogonem.
 Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
 Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.



- Zabawa „Architekt” - budowanie osiedla mieszkaniowego
 (do zabawy potrzebne będą: klocki (najlepiej drewniane)

Rodzic opowiada dziecku o tym, że miasta wciąż się rozwijają i powstają w nich nowe osiedla mieszkaniowe.



- Mamo/ Tato powiedz dziecku:

✚ Ja będę architektem projektującym nowe osiedle a ty budowniczym. Chcę, aby znajdowały się w nim budynki o różnej wysokości. Będiesz wykonawcą projektów architekta. Do ciebie należy budowa zaprojektowanych przeze mnie domów.

Przykłady projektów architekta:

- ✚ Upewnij się, czy dziecko pamięta, która strona jest lewa, a która prawa. Jeśli ma problem załóż mu na nadgarstek frotkę lub zaznacz flamastrem literkę P na prawej ręce.
- ✚ Zadanie nr.1 dla dziecka. Na osiedlu, po prawej stronie, ma stać budynek sześciopiętrowy. Po lewej ma stać budynek dziesięciopiętrowy. Dziecko wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem.

- ✚ Rodzic - architekt zmienia zdanie – w wysokich budynkach często psują się windy, budynek stojący na placu po prawej stronie ma mieć cztery piętra, a ten stojący na placu po lewej stronie – osiem pięter. Dziecko odejmuje klocki. Liczy głośno, ile pięter mają teraz domy.
- ✚ Obok budynku po prawej stronie ma stanąć niższy budynek. Dziecko samo decyduje, ile pięter ma mieć dom. Zapytaj dziecko: Ile pięter ma twój dom? Który z budynków jest wyższy? Który jest niższy?
- ✚ Rodzic -architekt przygląda się domom i stwierdza, że chciałby wprowadzić zmiany. Oba budynki po prawej stronie mają być takiej samej wysokości. Dziecko wykonuje polecenie. Zapytaj: Ile pięter trzeba było dobudować?
- ✚ Rodzic -architekt prosi o wybudowanie po lewej stronie wyższego budynku. Po wybudowaniu dziecko podaje, ile pięter ma jego dom.
- ✚ Rodzic -architekt wyraża zadowolenie z postępu prac. Informuje, że budowa domów na tym osiedlu została zakończona.
- Jeśli pogoda na to pozwala wybierzcie się na spacer po osiedlu. Obserwujcie domy (z jakich materiałów są wykonane, czy są to domy niskie (parterowe) czy wysokie (piętrowe). Policzcie domy mijane na swojej ulicy.

PO POŁUDNIU

- Jeśli jeszcze masz ochotę, zapraszam do zaprojektowania i wykonania domu marzeń. Jeśli jednak jesteś już znudzony i nie masz ochoty - wykonaj proszę to zadanie jutro. Jeśli chciałbyś/ łabyś pokazać mi swoje dzieło prześlij proszę zdjęcie. Będzie mi bardzo miło . Wiem, że poradzisz sobie znakomicie z tym zadaniem. Do wybudowania domu potrzebne są materiały. Ja chciałabym aby twój dom był wykonany z materiałów jak najbardziej ekologicznych. Możesz użyć różnej wielkości pudełek oraz innych materiałów. Pamiętaj, dom ma okna, drzwi, dach. Wykonanie tej pracy możesz rozłożyć w czasie - budowa domu to poważna sprawa. Życzę miłej i twórczej zabawy w gronie rodziny. Tak, tak -rodziny ,bo mam nadzieję, że otrzymasz wsparcie i pomoc ze strony najbliższych.
- **Karta pracy cz.4 str. 25, 26**
- **Tekst do przeczytania.** (zał. nr.2) Tekst jest trudny. (6 latek próbuje samodzielnie, 5 -latkowi tekst proszę, żeby przeczytał rodzic). Można również zastosować zasadę : dziecko czyta z rodzicem na zmianę. Jedno zdanie dz. -drugie rodzic. Mamo /Tato, po przeczytaniu tekstu zadaj dziecku kilka pytań dotyczących treści utworu: np. jakie maszyny pracowały na budowie? Jak ubrani są robotnicy? Co woziły ciężarówki? Jaka pracę wykonuje tata Mirka?

Powodzenia. Miłej i twórczej zabawy!

Elżbieta Żyta

Zał. nr.1

wieżowiec

blok

dom

dworek

pałac

zamek

Na budowie

To budowa wysokiego domu. Tu będzie wieżowiec.

Na budowie jest hałas i huk. Tu są dźwigi, koparki, spychacze, betoniarki i ciężarówki.

Koparka robi wykopy pod budowę, a betoniarka miesza beton.

Ciężarówki przywożą cegły i piasek.

Robotnicy na budowie noszą kaski, specjalne ubrania i ochronne rękawice.

Tu pracuje tata Mirka. On podnosi dźwigiem wielkie elementy domu. Jego kabina jest wysoko nad ziemią. Codziennie musi tam wchodzić po drabinie.

Na budowie też pracują murarze. Oni mają cegły i zaprawę w wiaderkach. Ta zaprawa to taki klej do cegieł. Murarze układają ściany. Dzięki ich pracy dom jest coraz większy.

Tekst do czytania - łatwy

Od rana pada i pada. Jest mokro i ponuro.

Leje jak z cebra. To paskudna ulewa! Okropna pogoda!

Pogoda pod psem! Mokre buty, mokre włosy, mokre nogi, mokre nosy.

Mokry Burek i Agata, nawet mokry Tomka tata. Kiedy pada kapu, kap, za parasol złap.