

08.04.2020r. (środa)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Kochane Mądre Sówki!

Wierzę, że w miarę możliwości wykonujecie zadania i prace plastyczne, które Wam proponuję. Wiem to, bo dostaję od waszych rodziców zdjęcia pięknych prac plastycznych, ćwiczeń które wykonujecie w domu angażując swoje rodzeństwo. Jest mi smutno, że nie możemy się spotkać w przedszkolu i pokazać Waszych prac dzieciom z przedszkola. Dlatego mam dla Was propozycję. Jeśli chcecie pochwalić się swoimi pracami, pokazać jak wygląda wasza nauka i zabawa w domu, poproście Rodziców, by przysłali Wasze zdjęcia. My opublikujemy je na stronie internetowej naszego przedszkola. Dzięki temu wszyscy będziemy mogli podziwiać Wasze prace, a Wy zobaczycie co słyszą u Waszych kolegów i koleżanek. A teraz zapraszam Was do wzięcia udziału w grze liczbowej.

- **Gra liczbowa „Kostką rzucamy -pisanki zbieramy”** (potrzebne będą: sylwety kolorowych pisanek i białych jajek, kostka do gry)
- Rodzic rozkłada na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu kolorowe pisanki i sylwety białych jajeczek. Dziecko wraz z innymi członkami rodziny kolejno rzucają kostką. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba oczek na kostce i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród zebranych pisanek znajduje się białe jajko, uczestnik zabawy zatrzymuje je. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną tylko kolorowe jajka. Na zakończenie uczestnicy gry przeliczają zebrane białe jajka. Wygrywa ten zawodnik, który ma ich najwięcej.
- Rodzicu, obejrzyj z dzieckiem ilustracje przedstawiające pisanki wykonane różnymi metodami (poszukaj proszę w Internecie). Porozmawiaj z dzieckiem; Co to są pisanki? Kiedy przygotowujemy pisanki? Jakimi sposobami możemy ozdabiać jajka (malowanie, wydrapywanie, oklejanie).



- Przeczytaj dziecku tekst na temat pisanek.
- Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jajek na Wielkanoc. Malowane we wzory jajko nazywa się pisaną, bo zgodnie z tradycją te wzory pisze się rozgrzany wosk na jajku. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanek zakopywano pod progami domów, aby zapewnić mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucono też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanek, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom. W zabawie zwanej walatką lub wybitką toczono po stole pisanek lub uderzano nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela nienaruszonej pisanek. Inną grą było rzucanie pisanekami do siebie lub przerzucanie ich przez dachy kościoła.
- Wspólnie z dzieckiem przygotujcie sylwety pisanek (6 zielonych, 4 czerwone, 5 żółtych, 3 niebieskie), dwa koszyczki lub sylwety dwóch wyciętych koszyczków.
- Rodzic umieszcza w koszyczkach pisanek. W jednym: 6 zielonych i 4 czerwone. W drugim koszyczku: 5 żółtych i 3 niebieskie.
- Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?
- Dziecko układa zapis matematyczny (6zielonych i 4 czerwone)
 $6 + 4 = 10$
- Ile pisanek jest w drugim koszyczku?
- Dziecko układa zapis matematyczny (5 żółtych i 3 niebieskie)
 $5 + 3 = 8$
- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach. (w pierwszym jest 10 pisanek, a w drugim jest 8 pisanek)
- Porównywanie liczebności pisanek.
- W którym koszyczku jest więcej pisanek?
- O ile więcej jest pisanek w pierwszym koszyczku?
- Dziecko łączy w pary pisanek pierwszego koszyczka z pisanekami z drugiego koszyczka. Wniosek: w pierwszym koszyczku jest o jedną pisanekę więcej niż w drugim. (została bez pary).
- Dziecku układa zapis lub próbuje sam zapisać. **$10 > 8$**
- Zabawę można kontynuować zmieniając ilość pisanek w koszyczkach np. 5 żółtych i 4 czerwone w pierwszym; 3 niebieskie i 6 zielonych w drugim koszyczku.
- **Karta pracy Litery i liczby cz.2 str. 62 -63 (dzieci 6 -letnie)**
- Policz takie same figury po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie znaki.
- Wykonaj działania samodzielnie lub z pomocą rodzica. Wpisz odpowiednie liczby.

PO POŁUDNIU:

- Zabawa ruchowa „Gorące jajko” - proszę przygotować duże łyżki kuchenne i dwa ugotowane jajka. Wyznaczcie linie startu i mety. W zabawie chodzi o to, kto szybciej przeniesie jajko z miejsca startu na metę w całości. Zawody organizujemy dla wszystkich członków rodziny. Zabawa ma celu ćwiczenie koordynacji wzrokowo - ruchowej, jak również dobrą zabawę w gronie najbliższych. Urozmaiceniem może być slalom lub tor przeszkód.
- Masaż relaksacyjny wg Z. Bogdanowicz

„KANAPKA”

Najpierw chleb pokroję (uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka),
Potem posmaruję(głaszczemy całą powierzchnią dłoni plecy),
Na to ser położę, (przykładamy wiele razy i na krótko dłonie do pleców),
Pomidora dołożę (rysujemy małe kółka na plecach),
I posolę i popieprzę (dotykamy delikatnie plecy, przebiegając palcami),
Żeby wszystko było lepsze (masujemy plecy),
Już nie powiem ani słowa, bo kanapka jest gotowa.

Elżbieta Żyta



Tekst do czytania:

Franek

Franek ma farby i blok.

To farby kolorowe. On zrobi ładny rysunek.

To prezent dla Ali. Franek to brat Ali.

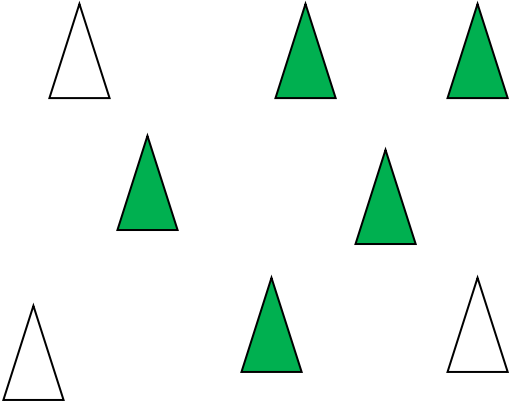
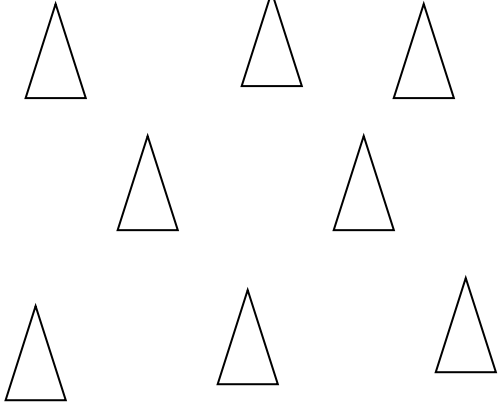
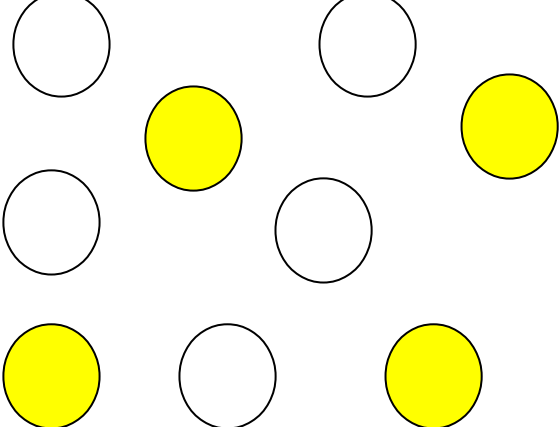
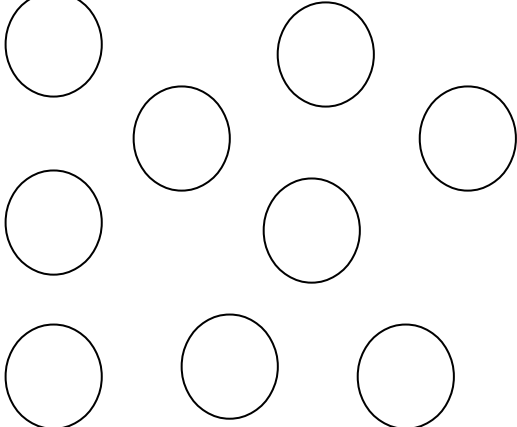
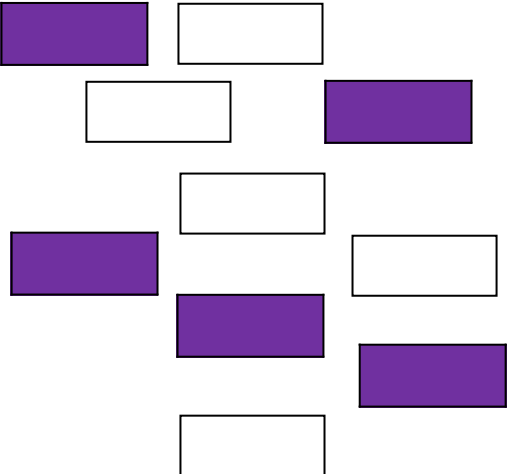
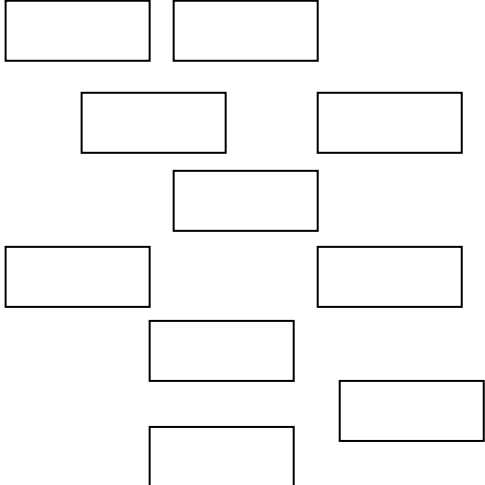
Ala i Franek byli w ZOO. Stali na placu koło fosy.

Tam była foka. Ona fikało wesoło i robiła fale.

To namalował Franek.

Karta pracy

Obejrzyj rysunki figur znajdujące się po lewej stronie. Pokoloruj te same figury po stronie prawej.

I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:
serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy

