

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

08.05.2020r (piątek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Moje najbliższe otoczenie”.

1. Burza mózgów: *W mojej miejscowości.*

Rodzic prosi, aby dziecko dokończyło zdanie: *W mojej miejscowości....*

Jeśli jest to za trudne, można zdanie rozwinąć, np.:

W mojej miejscowości lubię/nie lubię.....

2. Układanie puzzli przedstawiających najbliższą okolicę - Park w Młochowie.

Pomoce: obrazek przedstawiający Park w Młochowie (pocięty na 3-4 części oraz w całości na wzór).



Dziecko patrząc na wzór, próbuje ułożyć obrazek.

3. Zabawa matematyczna *Co najpierw? Co później?*

Rodzic prosi, aby dziecko spojrzało na to, co robi. Może to być np. otworzenie książki

i udawanie, że ją się czyta. Zadaniem dziecka jest określenie, co było wcześniej, a co później. Rodzic może opisywać swoje działania.

4. Zabawa przy muzyce.

RÓWNOWAGA - @WYGIBASY TV – piosenki dla dzieci.

<https://youtu.be/ozl7YcVASgo>

5. Słuchanie wiersza L. J. Kerna *Nasze podwórko*.

*Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.*

*Wszyscy,
bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!*

*Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.*

*Gdy słońce świeci na niebie,
wesole jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz
z ponurą córką chmurką.*

*Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co to jest nasze podwórko?

- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?

- Jak myślisz, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?

- Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z twojego domu?

6. Zabawa językowa *Symbole mojej miejscowości (lub gminy)*.

Pomoce: obrazek z herbem miejscowości lub gminy, gdzie mieści się przedszkole.



**Gmina
Nadarzyn**

Rodzic prezentuje obrazek z herbem i pyta dziecko, czy wie, co on przedstawia. Następnie prosi, aby to opisał i powiedział, dlaczego to znajduje się w herbie. Jest to dobry czas, aby przedstawić miejscowe legendy, przekazy ludowe, itp.

7. Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie.

Zabawa ruchowa *Podaj do mnie*.

Pomoce: piłka.

Zabawa z całą rodziną – stajecie w kole. Następnie podajecie sobie piłkę w dowolny sposób, np. kopiąc lekko nogą lub rzucając do siebie. Miłej zabawy.

8. Quiz dydaktyczny *Moja miejscowość*.

Dziecko potwierdza prawdziwość zdań/informacji przez głośne wypowiedzenie słowa Tak, a nieprawdę poprzez głośne wypowiedzenie słowa Nie.

-Czy przez twoją miejscowość płynie rzeka?

- Czy w twojej miejscowości są wysokie góry?

- Czy niedaleko twojego przedszkola jest park?

- Czy w parku jest staw?

- Czy lubisz miejsce w którym mieszkasz?

9. Wzory grafomotoryczne z liniami: prostymi, ukośnymi i falistymi.

Pomoce: wzory grafomotoryczne poniżej, ołówki, kredki.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.



eeeeeee



mmmm



nnnn



ooooo



rrrrr



hhhh



