

08.06.2020r (poniedziałek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Kochane przedszkolaki! W tym tygodniu rozpoczynamy tydzień pod hasłem: Wakacyjne podróże.

Temat dnia: Wakacje na wybrzeżu.

Cele:

- Zapoznanie z kontynentami oraz z globusem - kulistym modelem Ziemi.
 - Rozwijanie mowy.
 - Rozwijanie sprawności manualnej.
 - Rozwijanie umiejętności wycinania.
- ❖ Wysłuchaj piosenki „Lato na wakacjach” sł. i muz. Krystyna Gowik
- Rodzic klika w link:
<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>
 - Otwiera się strona:
<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>
- Gdzie klikamy na dole: „Zaloguj się aby odsłuchać piosenki”
 - Otwiera się strona gdzie trzeba się zarejestrować jako rodzic.
 - Rejestrujesz się i otwiera się :
 - Piosenki i utwory muzyczne.
 - Wybierasz - Olek i Ada/ Nowe przygody Olka i Ady -kliknij.
 - Wybierz CD2 -wyszukaj tytuł piosenki „Lato na wakacjach” i gotowe.
Możecie wysłuchać piosenki.

I. Idzie lato przez pola,

Roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.

Wita lato wszystkie dzieci:

„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

REF:

Na, na, na, na, na, na, na, na, na, na, na, na, na.

Już wakacji nadchodzi czas.

Witamy morze, jeziora, łąkę, rzekę, las,

Bo wakacji nadchodzi czas.

II. Więc walizki spakujemy,

Plecak, piłkę i materac zabierzemy.

Z mamą, tatą, siostrą, bratem

Po przygodę wyruszamy latem.

REF: Na, na, na....

Rodzicu, zadaj dziecku pytania dotyczące tekstu piosenki:

- O czym jest ta piosenka?
 - Dlaczego lato wita wszystkie dzieci?
 - Gdzie możemy spędzić wakacje?
 - Dlaczego najprzyjemniejsze są wyjazdy latem?
- ❖ **Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Skrętkowskiej - Zaremby czytane przez rodzica pt. "Wakacyjne podróże"**



Globus to kulisty model Ziemi. Mamy na nim narysowane kontynenty, oceany i inne wody. Globus jest kolorowy, bo mamy tam wyżyny, niziny oraz duże wzniesienia. Mama, tata, Ada i Olek wskazywali miejsca wakacji na globusie.

Globus najpierw wirował, a potem palec danej osoby wskazywał to miejsce. Tylko Ada była za wakacjami w Polsce. Ada wskazała palcem na globusie dom – jej, mamy, taty i Olka. On jest w stolicy Polski.

Co to jest globus? W jaki sposób bawiła się globusem rodzina Ady i Olka?

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyjni, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

- teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

- Super! -ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręcka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

- tu jedziemy! - palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. -Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

- W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii -wtrącił tata.

- A będzie gmach naszego przedszkola? - spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

- Brazylia. Dobry wybór - pochwalił tata. - Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie -przeciągnął się leniwie.

- Może i ja zaproponuję podróż? - mama zajrzała do salonu. - chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

- no pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! - zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może lwa.

-A będzie tam nasz park? -nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram -powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym - kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

- Stany Zjednoczone. Waszyngton - zakomunikował tata.

-Jest tam plac zabaw?- spytała Ada.

- Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały dom i...

-Ale naszego domu tam nie ma - przerwała tacie Ada.

- Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? - zniecierpliwił się Olek.

Chcę, tylko nie daleko -bąknęła Ada.

To gdzie? Wybieraj - podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” - pomyślała i dotknęła palcem globusa.

-Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

-Europa, Polska, Warszawa - podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdał asie na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, znajomy plac zabaw. no i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

- pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły - zachwalała się Ada.

- Mrówki, komary i muchy - dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

❖ **Mamo/ tato porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania:**

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Jeśli macie w domu globus poproś aby dziecko odczytało samodzielnie lub z pomocą nazwy kontynentów .

- Co wskazywał palec Olka?
 - Co wskazywał palec taty?
 - Gdzie chciała pojechać mama?
 - Co wspominała cały czas Ada?
 - Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?
- ❖ **Zabawa bieżna z elementami naśladownictwa „Wakacyjna gimnastyka”.** Dziecko biega w rytmie dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic wykonuje określone ruchy (np. trzy następujące po sobie elementy ćwiczeń gimnastycznych: skłon w przód- klaśnięcie w dłonie - podskok). Dziecko powtarza je w tej samej kolejności. Zabawa trwa dalej. Na przerwę rodzic wymyśla kolejną serię ćwiczeń np. klaśnięcie w dłonie - podskok -tupnięcie -obrót)...
- ❖ Słuchanie odgłosu fal morskich uderzających o plażę.
<https://www.youtube.com/watch?v=nu7wYJcp1HE>
 - ❖ Zapytaj:
 - Czego odgłosu słuchaliście?
 - Czy ten odgłos był przyjemny?
 - Pokaż rękami jak porusza się fala/
 - Dokończ zdanie: chciałbym pojechać nad morze, bo.....
 - Wskaż na mapie Polski -Morze Bałtyckie.
 - Posłuchaj nazw miejscowości leżących nad morzem odczytywanych przez rodzica (6 latek próbuje przeczytać samodzielnie).



❖ **Praca plastyczna pt. „Wakacje na wybrzeżu”.**

(potrzebne będą: kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, gaza opatrunkowa)

- Dziecko pokrywa klejem kartkę z bloku technicznego. Na całą powierzchnię kartki przykleja gazę. Na tak przygotowanym podkładzie maluje farbami na temat: „Wakacje na wybrzeżu”.
- ❖ Zabawy w ogrodzie lub spacer z rodzicem. Oglądanie drzew w ogrodzie lub mijanych podczas spaceru. Określanie, czy są to drzewa iglaste czy drzewa liściaste. Podawanie nazw drzew przez rodzica (np. topola, brzoza, lipa, klon, sosna...) Dziecko z rodzicem przytula się do drzewa, węża je, dotyka dłońmi - z otwartymi, a potem z zamkniętymi oczami. Słucha szumu drzew. ustawianie się względem drzewa według poleceń rodzica, np. ustaw się przed drzewem, za drzewem, z lewej strony drzewa, z prawej strony drzewa, między dwoma drzewami.

PO POŁUDNIU

- ❖ Przeczytaj tekst.

- ❖ **Karta pracy cz. 4 str. 59.** Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. rysuj ryby i fale po śladach. Dokończ rysować ryby według wzoru. Pokoloruj je.
- ❖ **Karta pracy cz. 4 str. 60.** Wykonaj z mamą/tatą łódkę wg instrukcji. Rysuj po śladzie.

Pozdrawiam.
„Ciocia” Ela

Globus to kulisty model Ziemi. Mamy na nim narysowane kontynenty, oceany i inne wody. Globus jest kolorowy, bo mamy tam wyżyny, niziny oraz duże wzniesienia. Mama, tata, Olek i Ada wskazywali miejsca wakacji na globusie.

Globus najpierw wirował, a potem palec danej osoby wskazywał to miejsce. Tylko Ada była za wakacjami w Polsce. Ada wskazała palcem na globusie dom -jej, mamy, taty i Olka. On jest w stolicy Polski.