

GRUPA „PSZCZÓŁKI” - propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

08.06.2020r (poniedziałek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

**Zaczynamy nowy temat tygodnia: „Wakacyjne podróże”.**

**Temat zajęć: „Poznajemy pojazdy”.**



1. **Zorganizowanie kącika tematycznego Pojazdy wokół nas.**

*Pomoce: pojazdy (zabawki).*

Rodzic wspólnie z dzieckiem organizują kącik tematyczny Pojazdy wokół nas, w którym gromadzą różnego rodzaju pojazdy (zabawki). Dziecko je nazywa, segreguje według rodzaju, koloru, wielkości. Rodzic zachęca do opisanego jednego, wybranego przez dziecko pojazdu.

2. **Zabawy konstrukcyjne Transport.**

*Pomoce: pojazdy i klocki.*

Dziecko buduje z klocków różnego rodzaju konstrukcje związane z pojazdami: garaże, tory kolejowe, stacje, porty, ulice. Może również poszerzyć zakres budowy o domy itp.

3. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dziecko rysuje koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczkę (dziecko porusza językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dziecko przesuwając język za górne zęby po wątku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dziecko porusza językiem na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dziecko przesuwając język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dziecko rysuje językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dziecko mówi: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dziecko szeroko rozciąga wargi).

4. **Zabawa ruchowa – naśladowcza Czym podróżujemy?**

Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem pokazało pojazd, którym będzie się poruszać.

- Wyrusza z domu samochodem – dziecko biega naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu.

- Wsiada do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biega z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).

- Dojechało nad piękne jezioro, gdzie wsiada do kajaka (maszerując, naśladuje rękami ruch wiosłowania).

5. **Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej Wakacje.**

Rodzic recytuje zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc .....(wakacje).

6. **Słuchanie opowiadania E. Stadmuller Wakacje.**

<https://youtu.be/wyvg6uS4gFQ> - Opowiadanie Olek i Ada „Wakacje”, czyta Tadeusz Dylawski.

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. – Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.
- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.
- Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kacuszki?
- Jasne – roześmiała się babcia – i kacuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.
- Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.
- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku.
- I będzie plaża! – zawołała Ada.
- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.
- Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato.
- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio.
- Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało...
- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.
- Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.
- Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.
- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.
- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.
- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.
- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć.
- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

*Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.*

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd ty chciałbyś pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

**7. Zapoznanie z różnymi środkami lokomocji.**

*Pomoce: obrazki przedstawiające różne środki lokomocji.*







Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające różne środki lokomocji, np.: samochód, samolot, pociąg, rower, autobus, żaglówkę, statek, kajak. Dziecko podaje ich nazwy, mówi, gdzie można podróżować danym pojazdem (po ulicach, po wodzie, w powietrzu). Następnie Rodzic podaje nazwy środków lokomocji, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko wskazuje odpowiednie pojazdy.

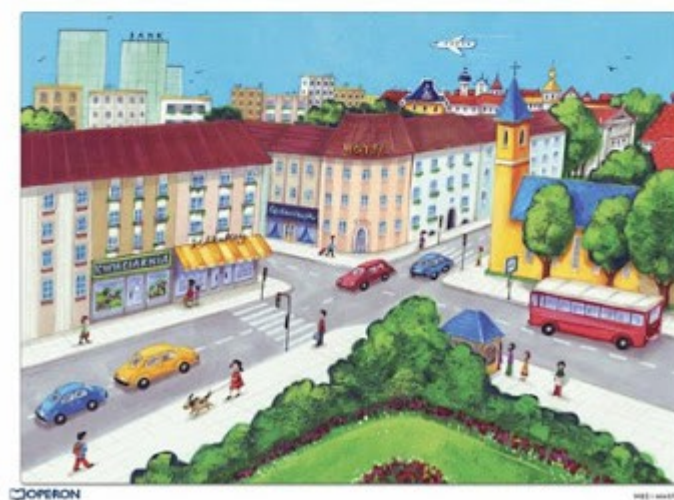
8. **Ćwiczenia ortofoniczne Pojazdy.**

*Pomoce: obrazki przedstawiające pojazdy: rower, samolot, żaglówkę, samochód osobowy.*

Rodzic pokazuje jeden obrazek. Dziecko nazywa przedstawiony na nim pojazd, naśladuje ruchem jego sposób poruszania się i wydawane odgłosy: dzwonek roweru (dzyń, dzyń), samolot (szysz), pociąg (puf, puf), żaglówka (plum, plum), samochód (ti, tit).

9. **Ćwiczenia rozwijające myślenie – Dokąd dzieci pojadą na wakacje?**

*Pomoce: obrazki przedstawiające wieś, miasto, góry, morze.*





Dziecko przygląda się obrazkom. Rodzic podaje cztery zdania i prosi dziecko, aby na ich podstawie odgadło, dokąd pojedzie dziecko na wakacje, np.

Kasia zobaczy: pole, krowę, świnę, kurę. (wieś)

Krzyś zobaczy: statek, piasek, wodę muszelki. (morze)

Maciek zobaczy: owce, pagórki, drewniane chaty. (góry)

Wiktoria zobaczy: zabytki, muzeum, skrzyżowania. (miasto)

10. **Praca plastyczna Żaglówki na jeziorze.**

*Pomoce: okrągły talerzyk papierowy, farby, pędzel, kubeczek z wodą, dwa trapezy i trójkąty wycięte z papieru kolorowego, klej.*

Dziecko maluje połowę talerzyka papierowego na żółto, a połowę na niebiesko. Na niebieskiej części układa i przykleja żaglówki: z dwóch trójkątów i trapezu jako podstawy (bez nazywania figur geometrycznych).



*Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.*