

09.04.2020r. (czwartek)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

- Zabawa ruchowa „Ciepło -zimno” pod hasłem „Szukamy jajka” (potrzebne jajko styropianowe, może być piłeczka lub inny przedmiot). Dziecko szuka jajka ukrytego przez rodzica w pokoju. Rodzic naprowadza dziecko na ukryty przedmiot, stosując określenia: ciepło, cieplej, gorąco, zimno, zimniej, najzimniej.
- Posłuchajcie piosenki „Koszyczek dobrych życzeń” (rodzice, którzy korzystali z propozycji zajęć i zabaw otrzymali link do piosenki w poniedziałek 06.04.2020r). Poniżej podaję instrukcję jak odtworzyć piosenkę dla tych którzy dopiero dzisiaj dołączyli do proponowanych w tym tygodniu zabaw.

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

Otwiera się strona, gdzie klikamy:

Piosenki i utwory muzyczne - MAC Edukacja

Piosenki będą dostępne po zalogowaniu. Zarejestruj się (twój profil -wybierz: rodzic) aby odsłuchać piosenki. Odsłuchaj piosenki dedykowane do:

Nowe przygody Olka i Ady•> Wybierz poziom:

Nowe przygody - BB+• CD2

Wybierz utwór „ Koszyczek dobrych życzeń”

Mam nadzieję, że korzystanie ze strony nie sprawi żadnych problemów.

I zwrotka

Siedzi biały, cukrowy baranek

w wielkanocnym koszyku,

A z barankiem gromada pisanek

- dużo śmiechu i krzyku.

Dwie kielbaski pachnące są,

Sól i pieprz, by był pyszny smak.

Dziwi się biały baranek: „O!

Kto to wszystko będzie jadł?”

REFREN :

Mama, tata, siostra, brat - Każdy coś z koszyczka zjadł

A to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.

Gdy życzenia złożyć chcesz, cos z koszyczka szybko bierz!

I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

II zwrotka

Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.

Był baranek, dużo pisanek, i kielbaska niemała.

Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat.

Lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?

REF:

Mama, tata, siostra, brat - Każdy coś z koszyczka zjadł

A to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.

Gdy życzenia złożyć chcesz, cos z koszyczka szybko bierz!

I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

III zwrotka

Kiedyś ja przygotuje koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
A mamy i babcie, i ciecie też z życzeniami dają go.

REF:

Mama, tata, siostra, brat - Każdy coś z koszyczka zjadł
A to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

- Krótka rozmowa na temat piosenki:
- Jakie święta nadchodzą?
- O czym mowa w tej piosence?
- Co jest w I zwrotce, co w II, a o czym opowiada III zwrotka?
- Co znajduje się w koszyczku, o którym mowa w piosence?
- Co wydarzyło się w refrenie.?
- Pobawcie się w rozpoznawanie za pomocą dotyku: Co ukryłam w pudełku?
Zgromadźcie rzeczy związane z Wielkanocą (również te, umieszczane w koszyczku).
Umieśćcie je w pudełku lub innym naczyniu, przykryjcie ściereczką. Zasłońcie
dziecku oczy apaszką. Dziecko wyjmuje z pudełka przedmiot i za pomocą dotyku
rozpoznaje co trzyma w ręku(koszyczek, baranka, zajączka, jajko, serwetkę,
kiełbasę, bukszpan, kurczaczka).
- Wypowiedzi dzieci, na podstawie obserwacji i doświadczenia, o tym, jak powinien
wyglądać koszyczek wielkanocny. Wyjaśnienie, dlaczego właśnie takie potrawy i
przedmioty powinny się w nim znaleźć.
- *(potrzebne będą rekwizyty, które powinny znaleźć się w koszyczku wielkanocnym i
inne które nie powinny się tam znaleźć).*
- Przygotowanie koszyczka wielkanocnego -dziecko wybiera spośród zgromadzonych
na biurku (stole) przedmiotów te, które powinny zostać włożone do koszyczka.
Wyjaśnia swój wybór.
- Zabawa plastyczna „Koszyczek wielkanocny”
Dziecko wycina koszyczek z kolorowego papieru i nakleja na karton, dorysowuje w nim
potrawy i elementy które powinny znaleźć się w koszyczku wielkanocnym.
- „Wielkanocne zajączki” -zabawa ruchowa z elementem orientacji. Na podłodze
rozłóżcie sylwety pisanek, między którymi dziecko z innymi członkami rodziny
będzie się poruszać podczas muzyki. Na przerwę w muzyce uczestnicy zabawy
zatrzymują się - rodzic mówi hasła: na pisanec, przed pisanką, za pisanką, z prawej
strony pisanki, z lewej strony pisanki. (wcześniej rodzic demonstruje). Przed zabawą
rodzic zamienia uczestników zabawy w zajączki słowami:(można do tej zabawy
wykonać opaskę z uszami zająca)

Hokus -pokus, ecie, pecie, zajączkami zostanieie.

Już zajączków cały tłum skacze zwinnie: szur, szur, szur.

PO POŁUDNIU

- Karta pracy cz3. Str. 76,77

- **poniżej podaję link** do gry -online: Wielkanocne memory

<https://www.logopestka.pl/wielkanocne-memory-gra-online/>

- Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?
- Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat: Co można zrobić z jajek? (pomalować, ugotować, usmażyć, zrobić omlet, naleśniki pastę jajeczną...itp.)
- Wymyślanie przez dziecko przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.
- Możecie zrobić coś pysznego na kolację wykorzystując jako główny składnik jajka.
SMACZNEGO!
- Masaż relaksacyjny:

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni.

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach. - uderzenia paluszkami

Była też w paseczki - rysujemy paseczki

I w wesołe krateczki .- rysujemy krateczkę

Ta w malutkie ślimaczki - rysujemy ślimaczki linie spiralne

I żółciutkie kurczaczki - rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! – całe dłonie kładziemy na plecy.

Pozdrawiam
Elżbieta Żyta