

09.06.2020r (wtorek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

### Temat dnia: Góralskie liczenie

- Rozwijanie umiejętności liczenia
  - Zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich.
  - Rozwijanie sprawności manualnej.
  - ❖ Nauka piosenki „Lato na wakacjach” na zasadzie echa ( powtarzanie za rodzicem). Słowa piosenki w poprzednim scenariuszu.
  - ❖ **Ćwiczenia oddechowe „Na łące”**
  - Dziecko maszeruje w dowolnym kierunku w rytmie piosenki. Podczas przerwy w nagraniu rodzic zwraca się do dziecka: Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.
  - Dziecko nabiera nosem powietrze. Kiedy je wypuszcza wypowiada głoskę bzz lub buu.
1. **Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie. Rozwiązywanie zadań metodą symulacji**



Źródło: <https://menway.interia.pl/styl-zycia/ciekawostki/news-baca-i-juhas-zawody-ktore-wracaja-do-lask,nId,2374822>

- ❖ **Mamo/ tato wyjaśnij dziecku znaczenie słów: góral, baca, juhas, gazda, gazdówka.**

**Góral** – to (w największym skrócie) mieszkaniec gór (terenów górskich i podgórskich). Cepr – to trochę złośliwe góralskie określenie turysty, który przyjechał w góry na wypoczynek. I płaci za wszystko dudkami (pieniędzmi). Im więcej dudków, tym lepiej.

Myli się jednak ten który mówi, że to górale pasą owce na halach (czyli górskich obszarach ziemi, nadających się do wypasu owiec). Otóż owce są wypasane przez juhasów i baców. **Baca**, to starszy pasterz owiec, szef juhasów. Do obowiązków bacy należało rozliczanie się z właścicielami owiec (gazdami), wyrabianie sera i innych produktów mlecznych, nadzór nad juhasami oraz pilnowanie ogniska w bacówce.

**Juhas**, to młodszy pomocnik bacy.

A kim jest **gazda**? Jest to właściciel gospodarstwa wiejskiego na Podhalu. Jego żona, to gaździna. Czym ona się zajmuje? Gospodarzy czyli gazduje. A gdzie mieszkają gazda i gaździna? W swoim gospodarstwie czyli gazdostwie, lub inaczej: gazdówce.

- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu . Potrzebne będą: liczmany( mogą to być klamerki do bielizny, guziki, nakrętki...), kartoniki z liczbami i znakami: +, -, =. W treści zadań rodzic może zmieniać liczby uwzględniając możliwości dzieci.
- Rodzic mówi zadania a dziecko udziela odpowiedzi i wykonuje działania.

### **Zadanie 1.**

Na hali, na hali  
10 owiec juhas pasie.  
Dwie w góry mu uciekły.  
Ile teraz masz owiec, juhasie?

*Dziecko układa 10 liczmanów. Odsuwa 2. Udziela odpowiedzi na pytanie:*

*Teraz jest 8 owiec.*

Układa działanie:

$$10 - 2 = 8$$

Tak samo postępuje przy innych zadaniach.

### **Zadanie 2.**

Do zagrody 9 owiec  
wpędził juhas młody.  
Ale cztery starsze owce,  
uciekły z zagrody.  
Policz teraz szybko mi –  
ile owiec w zagrodzie śpi?

### **Zadanie 3.**

Na hali, na hali  
raz się tak zdarzyło,  
że do 7 starszych owiec  
3 młode przybyły.  
Powiedz teraz mi –  
ile wszystkich owiec  
w zagrodzie śpi?

### **Zadanie 4.**

Na łące pod górą  
juhas owce pasie;

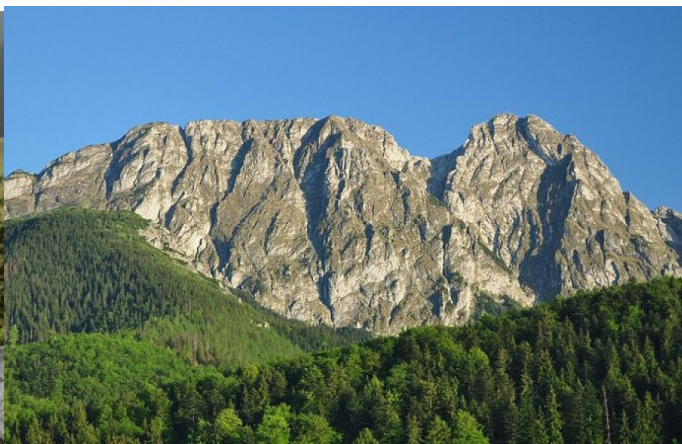
cztery czarne owce  
i pięć białych hasa.  
Ile wszystkich owiec  
jest w stadzie juhasa?

### ❖ Krajobraz górski

Wskazywanie pasm górskich na mapie Polski. Odczytywanie ich nazw wraz z rodzicem lub samodzielnie. Zwrócenie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.







❖ **Malowanie gór farbami na pogniezionej kartce.**

(dla dziecka: farby plakatowe, kartka z bloku technicznego, pędzelek, pognieciony papier).  
Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste u podnóża gór. Na koniec, sprząta miejsce pracy.

- ❖ Zabawa ruchowa „Hasła”. Na hasło: *Wspinaczka*, dziecko stoi i wyciąga ręce w górę, wykonując ruchy naprzemienne. Na hasło: *Spacer* dziecko maszeruje po pokoju.

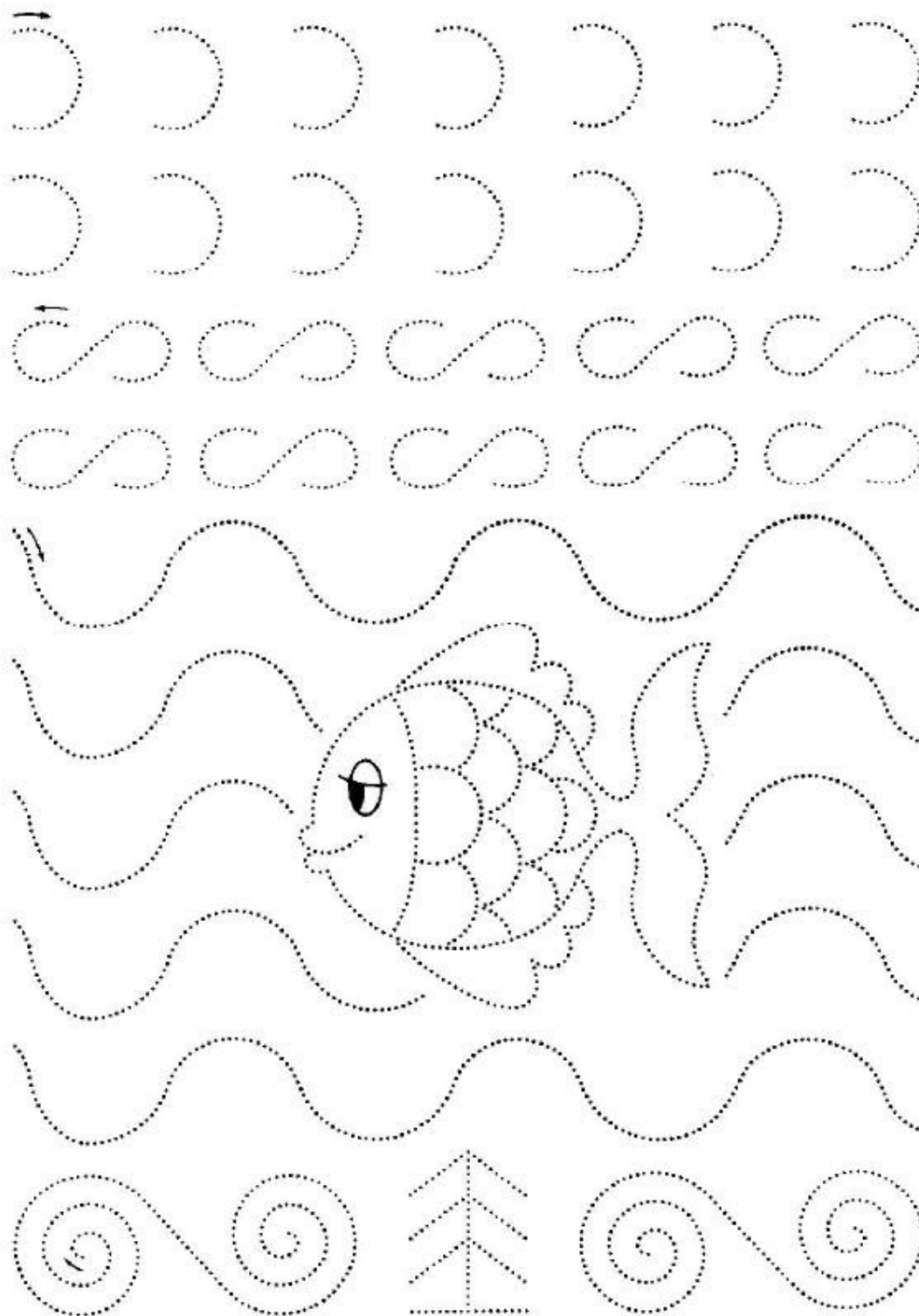
- ❖ Spacer lub zabawy w ogrodzie
- ❖ **Ćwiczenia w samodzielnym czytaniu ( 6 latek). Dziecko 5 letnie słucha tekstu czytanego przez rodzica. (teks dla dziecka w zał. nr.1)**
- ❖ Poniżej kilka propozycji ćwiczeń grafomotorycznych i ćwiczeń z zakresu dodawania i odejmowania. ( zadania rozłóżcie na kilka dni).

Pozdrawiam!  
„ciocia” Ela

#### Zał. nr.1

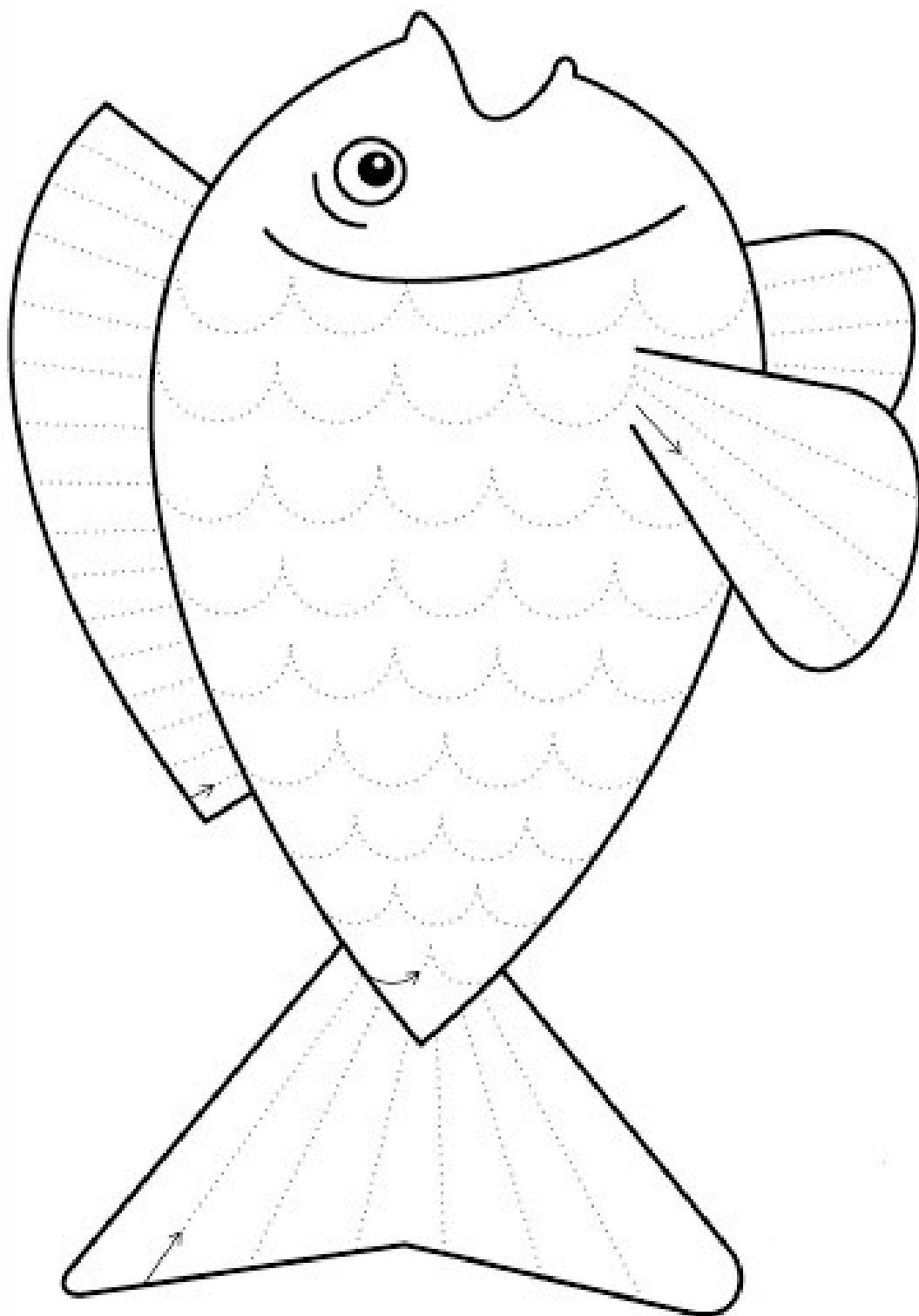
Mama ma wolne popołudnie. Dlatego Olek i Ada wybrali kino na miejsce miłego pobytu. Najpierw kasa. Mama kupiła 3 bilety. Potem widownia. Olek wskazał miejsce mamy, Ady i swoje. Usiedli. Ciemno. Kurtyna odsłania wielki ekran. No i film - o tym, jak małpka uciekła z zoo do lasu. W filmie było dużo humoru, ale i sceny pełne grozy. Zadowoleni po filmie w kawiarni zjedli ciastka i wypili sok. Olek, Ada i mama mieli razem miłe popołudnie.

Karta pracy nr.1



## Karta pracy nr.2

Popraw ołówkiem wszystkie kropkowane linie i pokoloruj rybę.





1.

$7 + 5 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 3 + 4 = \underline{\quad}$
$9 + 2 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 9 + 7 = \underline{\quad}$
$2 + 8 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 4 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 6 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 7 + 3 = \underline{\quad}$
$6 + 9 + 1 = \underline{\quad}$	$8 + 5 + 5 = \underline{\quad}$
$7 + 3 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 4 + 6 = \underline{\quad}$
$5 + 6 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 9 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 + 5 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 9 + 1 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 7 + 8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 8 + 6 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 6 + 5 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 9 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 8 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 6 + 3 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 0 + 7 + 4 = \underline{\quad}$

2.

	+ 6	+ 9
6		
9		
3		
5	11	
7		
2		
4		
8		17
7		

3.

$9 + 7$ = 15   16	$8 + 7$ = 15   14
$7 + 7$ = 13   14	$5 + 6$ = 12   11
$2 + 9$ = 11   12	$7 + 5$ = 13   12