

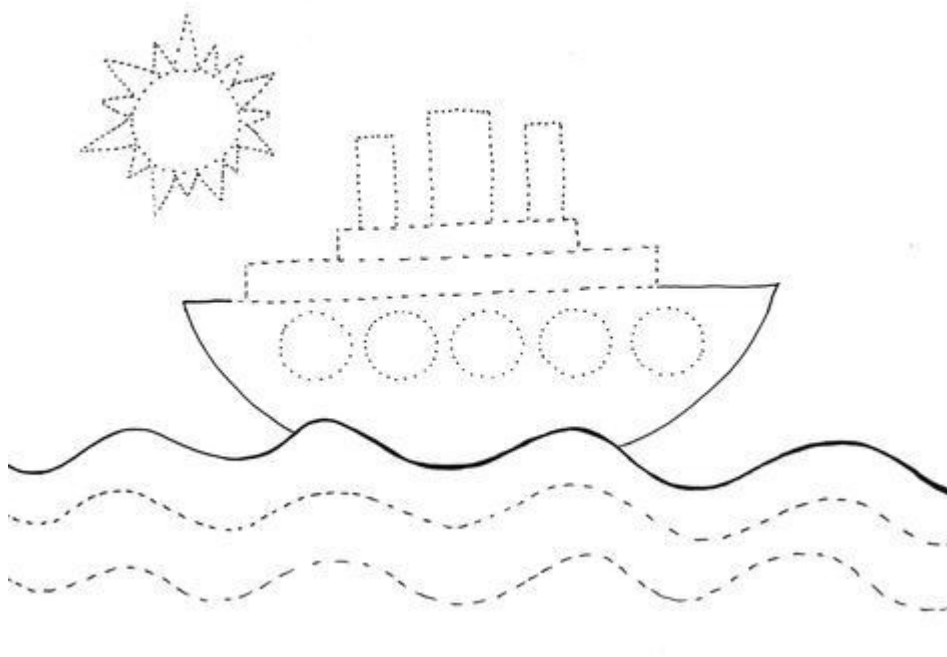
GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

09.06.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

**Temat zajęcia:** „Milo spędzam czas”.

1. **Ćwiczenia grafomotoryczne** – rysowanie linii łamanych i prostych.



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazek.

2. **Ćwiczenia słuchowe Co to za słowo?**

Rodzik dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), np. ka-pe-lusz, chus-tecz-ka, czap-ka, a zadaniem dziecka jest powiedzieć całe słowa.

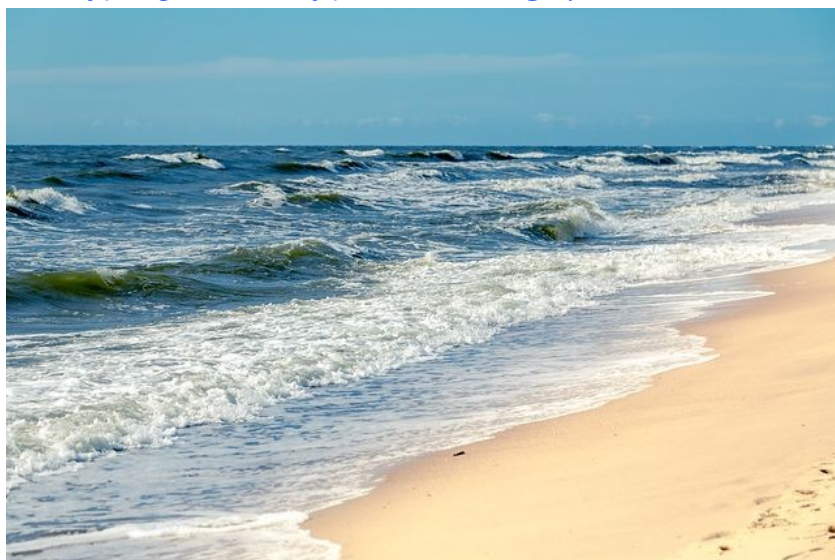
3. **Ćwiczenia dotykowe Wakacyjne akcesoria.**

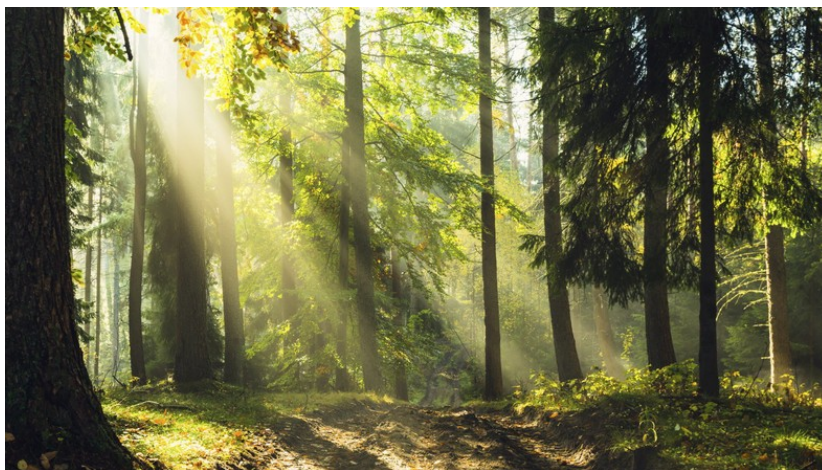
*Pomoce: mała walizka/pudelko, przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np.: okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, opaska do zasłonięcia oczu.*

Rodzik daje do ręki dziecku z zasłoniętymi oczami dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy. Po odsłonięciu oczu następuje weryfikacja udzielonych odpowiedzi.

4. **Wypowiedzi na podstawie obrazków.**

*Pomoce: obrazki/zdjęcia przedstawiające morze, las, góry.*





*Dziecko wypowiada się na temat kolejno przedstawionych obrazków (co przedstawiają, czy mu się podobają i dlaczego).*

**5. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki Niech żyją wakacje.**

*<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY&feature=youtu.be> – Piosenki dla dzieci – Niech żyją wakacje.*

*Niech żyją wakacje,  
niech żyje pole i las  
i niebo, i słońce,  
wolny, swobodny czas.*

*Pojedzie z nami piłka  
i kajak, i skakanka,  
będziemy grać w siatkówkę  
od samiutkiego ranka.*

*Gorące, złote słońce  
na ciemno nas opali,  
w srebrzystej, bystrej rzece  
będziemy się kąpali.*

*Niech żyją wakacje,  
niech żyje pole i las*

*i niebo, i słońce,  
wolny, swobodny czas.*

*Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.*

- *O czym jest ta piosenka?*
- *Dokąd można wyjeżdżać na wakacje?*
- *Co można zabrać na wakacje?*
- *Czy ta piosenka jest wesola, czy smutna? Dlaczego?*

**6. Zabawy badawcze z wodą – Co będzie pływać, a co nie? (dla ciekawskich)**

*Pomoce: dwa szklane pojemniki z wodą (cieplą i zimną), lekkie przedmioty (kawalek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).*

*Dziecko dotyka najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i określa, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszcza w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbuje określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.*

*Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.*

**7. Zabawa matematyczna Muszelki.**

*Pomoce: pięć muszelek różnej wielkości.*

*Rodzic rozkłada kolejne muszelki, mówiąc, że pochodzą one z nad morza. Prosi, aby dziecko opisało ich wygląd, a następnie ułożyło je od najmniejszej do największej. Dziecko liczy muszelki od prawej strony i od lewej strony. Ustala, że bez względu na kierunek liczenia jest ich tyle samo.*

**8. Zabawa plastyczna Nad jeziorem.**

*Pomoce: niebieskie koło z papieru kolorowego, nożyczki, klej, kredki, kartka papieru, gazety.*

*Rodzic prosi, aby dziecko przykleiło koło na środku kartki. Następnie z gazet wycina dowolne elementy, które mogą znajdować się nad jeziorem (pamiętaj, wycinasz pod czujnym okiem rodzica). Dziecko może także dorysować elementy.*

*Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.*