

10.06.2020r (środa)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: Lato na wakacjach.

Cele:

- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo - ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Poznawanie wybranych regionów Polski.
- ❖ **Ćwiczenia poranne zestaw nr 38.**
- Zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeskakujemy morskie fale”. Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie fal. .
- Ćwiczenia tułowia - „Puszczamy kaczki”. Dziecko wykonuje przysiad, naśladuje podnoszenie kamienia i puszczenie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje raz jedną, raz drugą ręką.
- Zabawa uspokajająca - „Marsz po pokoju”. Dziecko maszeruje po pokoju rytmizując tekst: *Wakacje, wakacje, to radości czas - klaszcze w dłonie; niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z nas* - wykonuje ukłon.
  
- ❖ Mamo/tato przeczytaj dziecku wiersz Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”  
Nadchodzą wakacje,  
Słoneczna pora.  
Słoneczny uśmiech  
Śle więc przedszkolak.  
I tym uśmiechem  
ze słońkiem razem  
ogrzeje wszystkie nadmorskie plaże.  
Promienny uśmiech  
Prześle też górą,  
By się nie kryły  
Za wielką chmurą.  
Ma jeszcze uśmiech  
Dla wszystkich dzieci.  
Niech im w wakacje  
Słoneczko świeci.
- ❖ Porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza;
  - Kto przesyłał uśmiechy?
  - Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?
  - Dlaczego przesyłał je dzieciom?
- ❖ Rozmowa z dzieckiem na temat: „Gdzie chciałabyś/chciałbyś pojechać na wakacje?”  
Dziecko ogląda wspólnie z rodzicem obrazki przedstawiające różne krajobrazy: np. morski, górski, wiejski, leśny . Opowiada rodzicowi o miejscu do którego chciałoby pojechać na wakacje uzasadniając swój wybór.
- ❖ . Zaplanowanie wspólnych wakacji.







- ❖ **Karta pracy cz.4 str. 70.** Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole - gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie bez odrywania kredki od kartki.
- ❖ Zabawa orientacyjno -porządkowa: „**Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem**”. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju przy akompaniamencie rytmicznego wyklaskiwania przez rodzica. Na przerwę - zatrzymuje się zgodnie z poleceniem rodzica, np. zatrzymaj się przodem do okna ( tyłem do drzwi, bokiem do biurka, za krzeselkiem, z lewej strony szafki, z prawej strony krzeselka itp..)

❖ **Wakacyjny pociąg - praca plastyczna.**

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Potrzebne będą:

Napis: Wakacyjny pociąg, kartka z bloku technicznego, z narysowanym na niej prostokątem (większym niż widokówka) i dwoma kołami, widokówka z wybranego regionu Polski, klej, nożyczki, farby, pędzel, kubeczek z wodą.

**Dziecko:**

- Wycina z kartonu prostokąt i koła.
- Maluje prostokąt na dowolny kolor, a koła na czarno lub czerwono.
- Po wyschnięciu elementów, przykleja widokówkę na prostokącie, dokleja koła tak, żeby powstał wagonik.
- Dziecko może wykonać 2 lub 3 wagoniki i ze sobą połączyć aby powstał pociąg.

**UWAGA:** Proszę aby rodzic przygotował lokomotywę i przyłączył wagoniki wykonane przez dziecko. Nad pociągiem należy umieścić napis: **Wakacyjny pociąg.**

❖ Zabawy na świeżym powietrzu. (potrzebne będą: waciki kosmetyczne)

• **Doświadczenie i obserwacja – Czy powietrze jest czyste?**

Sprawdzanie czystości powietrza podczas zabaw na świeżym powietrzu. Dziecko bierze waciki, wyciera nimi listki drzew i krzewów w ogrodzie i przy ruchliwej ulicy. Porównuje stopień zabrudzenia wacików. Wyciągnięcie wniosków po obejrzeniu wacików. Powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów.

**PO POŁUDNIU**

1. **Karta pracy, cz. 4, s.62 - 63.** Kolorowanie na obu kartkach wakacyjnego pociągu.

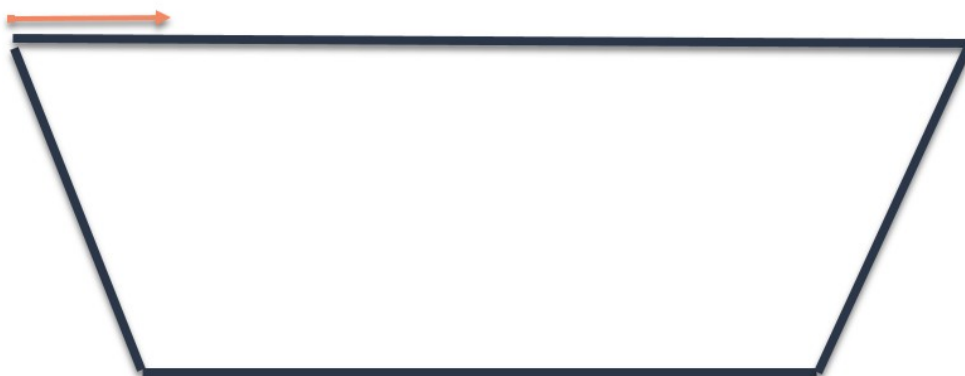
2. **Zabawa pod hasłem „*Ryby w morzu*”.** Potrzebne będą: folia, kolorowa piana, pędzelek, kubeczek z wodą, kartka.

Dziecko maluje kolorową pianą (z odrobiną ciekłej farby) na stole zabezpieczonym folią. Dziecko maluje na zmianę prawą ręką i lewą ręką mówiąc wierszyk:

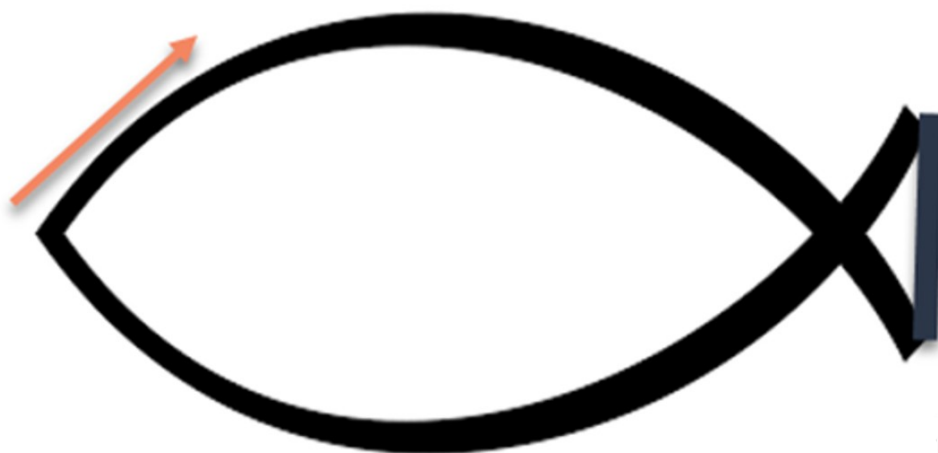
*Wysokie i piękne fale, widzę z brzegu doskonale.*



*Na łódce siedzę sobie.*



*I ryby piękne łowią.*



❖ **Karta pracy cz.4, s.63.** Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).

Tęsknię za Wami, ściskam mocno!  
„Ciocia” Ela