



GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

Witam wszystkie dzieci z grupy „Pszczółki” zaczynamy nowy temat tygodnia: „ W GOSPODARSTWIE”.

Temat zajęcia: „ Zwierzęta, które znamy”.

1. Oglądanie książek tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi.  
*Pomoce: książki o zwierzętach żyjących na wsi.*  
Rodzic prezentuje dziecku książki, czyta zawarte w nich ciekawostki o zwierzętach.
2. „ Kaczka” – ćwiczenia ortofoniczne z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).  
Kształcenie mięśni narządów mowy przy powtarzaniu zgłosek.  
Człapie kaczka: człap, człap, człap – otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka,  
złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za boczki i laskoczemy,  
Kapie deszczyk: kap, kap, kap – uderzamy, szybko opuszkami palców po plecach,  
złap go proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za karczek i laskoczemy,  
Skacze piłka: klap, klap, klap – uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść,  
Złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za brzuszek i laskoczemy.
3. „Zwierzęta mieszkające na wsi” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak, zapoznanie z nazwami i cechami wybranych zwierząt hodowanych na wsi, rozumienie, że zwierzęta mają podobne potrzeby jak ludzie i człowiek musi pomagać im je zaspokajać, opiekować się zwierzętami.  
Dziecko siedzi na dywanie, na środku leżą różne obrazki przedstawiające zwierzęta mieszkające na wsi.  
Rodzic czyta zagadkę, dziecko ma za zadanie odnaleźć obrazek i pokazać jej rozwiązanie, obrazki odkładacie z boku.  
Rozmowa na temat każdego zwierzęcia, co je, gdzie mieszka.

Jestem różowa, tłusta i kwiczę.  
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę.     /świnia/

Ptak jest ze mnie kolorowy  
i gulgotać wciąż gotowy.     /indyk/

Ma skrzydełka dwa,  
mówi: kwa, kwa, kwa.     /kaczka/

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,  
a jego ogon zawsze jest w modzie.     /koń/

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka  
nawet wiaderko pysznego mleka.     /krowa/

Za każde jajko, małe i duże,  
podziękuj, proszę gdaczącej.....     /kurze/

Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy,  
że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego,

*czy wiesz kim jestem, kolego? /gęś/*

*Mam na sobie same loczki,  
futro białe jak obłoczki,  
a gdy czegoś mi się chce  
mówię tylko: me, me, me. /owca/*

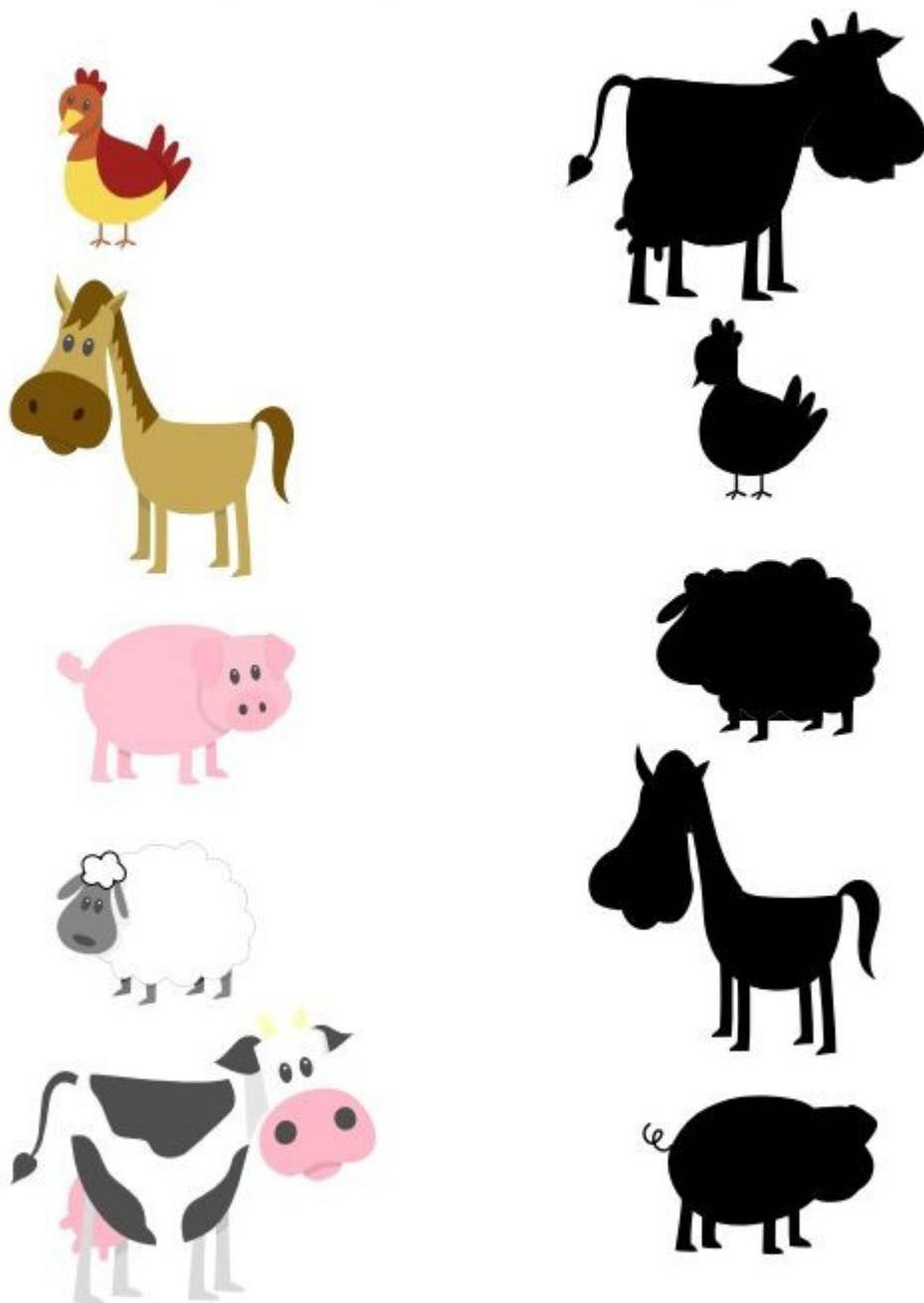
4. *Zabawa ruchowa z elementem przysiadu „ Kaczuszki”.  
Dziecko kuca i porusza się naśladując chód kaczki.*
5. *Wykonaj zadanie. Załącznik Nr.1*
6. *Praca plastyczna „ Świnka” – malowanie farbami plakatowymi.  
Pomoce: obrazek świnki, farby plakatowe ( możesz pomalować świnkę paluszkiem lub patyczkiem higienicznym, na pewno wiesz jakiego koloru jest świnka).  
Jestem pewna, że ci się uda. Załącznik Nr.2*
7. *Ćwiczenia językowe: O jakim zwierzęciu myślę?  
Rodzic opisuje szczegółowo wygląd zwierzęcia, zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jakim zwierzęciu mama lub tata mówi. Następnie dziecko opisuje wygląd zwierzęcia, a rodzic zgaduje, co to za zwierzę. Miłej zabawy.*

*Bardzo serdecznie pozdrawiam Marta Kakowska.*

Załącznik Nr.1

www.nowowydane.pl - Centrum Edukacji i Nauczania

Zwierzęta pogubiły swoje cienie. Pomóż im je dopasować.



www.nowowydane.pl - Centrum Edukacji i Nauczania

