

12.04.2021r. (poniedziałek)

Zadania dla grupy „Mądre Sowy”

12.04. - 16.04.2021r - realizujemy temat: „CUDA I DZIWIY”

Witajcie drodzy Rodzice i kochane dzieci !

Ze względu na przedłużenie zawieszenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu do 18.04.2021r przedstawiam Państwu propozycje zabaw i zadań do wykonania z dziećmi w domu zgodnie z Realizacją Podstawy Programowej.

- Zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej „Kwiecień”.

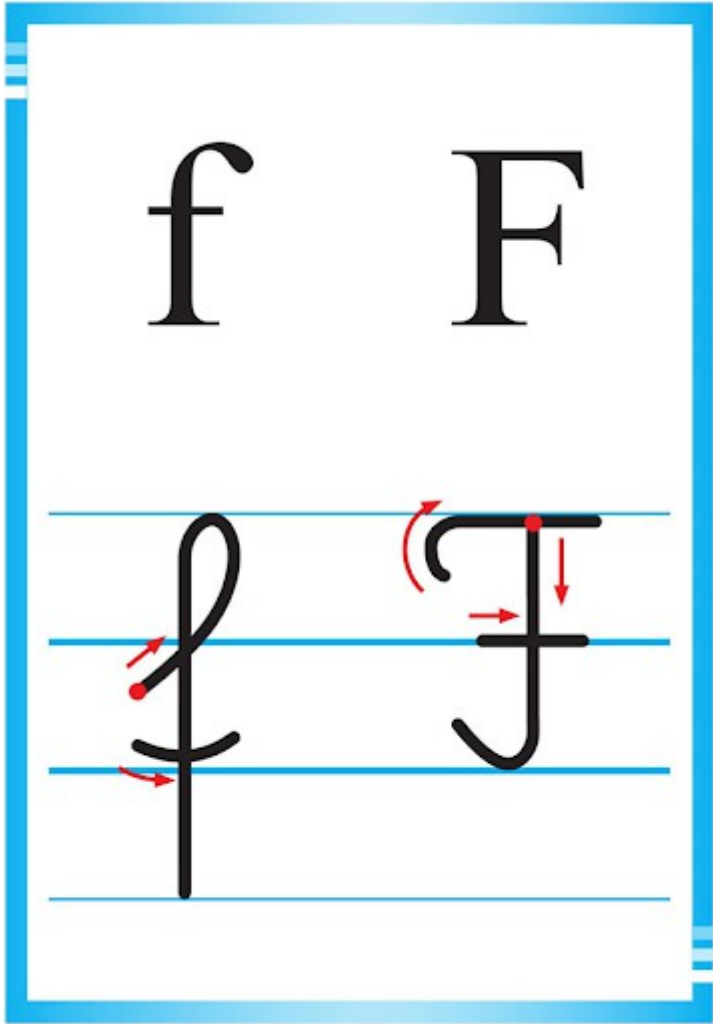
Chodzi kwiecień po świecie
W fiołkowym berecie,
Z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki w ciągu małej chwileczki
Wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom -skrzydła doczepia.
Krowę zmieni w fortepian,
Tort upiecze ze śniegu,
Strusia wyśle na biegun,
Dom na dachu postawi,
Klucz zmajstruje żurawi,
Księżyc w czapkę ubierze,
Gwiazdy zmieni w talerze,
Z klombu zerwie dwa słonie,
By pachniały w wazonie,
Z papug zrobi tygrysy,
Które lubią irysy,
Sto kogucich grzebieni
W wielkie góry zamieni
- ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

- Porozmawiajcie z dzieckiem jaki mamy aktualnie miesiąc; przypomnijcie nazwę miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego , który nastąpi po nim.
- Dzisiaj jest 12 dzień kwietnia, spróbujcie powtórzyć samodzielnie lub z pomocą rodzica nazwy wszystkich 12 miesięcy po kolei.
- Porozmawiajcie z dzieckiem na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką. Zwróćcie uwagę na humor zawarty w wierszu.
- Mamo/ Tato poproś dziecko o wyjaśnienie znaczenia przysłowia: Kwiecień - plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.
- ❖ **Zabawy i ćwiczenia z literą f.**
- Rodzicu przygotuj słoiczki (pojemniki) z roztworami farb (barw podstawowych): żółtej, czerwonej i niebieskiej, pędzelek, kartki papieru, pojemnik z wodą.
- Zaproś dziecko do zabawy kolorami.
- Wyjaśnij, że kolory można podzielić na dwie grupy: barwy ciepłe i zimne. (zał. nr.2)

- Kolory ciepłe to takie, które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu. Kolory zimne zaś przypominają nam wodę, chłód i niebo. Zapytaj, jakie kolory zdaniem dziecka to ciepłe barwy?
- • A jakie kolory to barwy zimne?
- • Eksperymentujemy - Poszukiwanie kolorów, z których powstanie kolor zielony, pomarańczowy i fioletowy.
- Rodzicu postaw przed dzieckiem trzy kolory farb: czerwony, żółty, niebieski.
- Poinformuj dziecko, że te trzy kolory farb to tak zwane kolory podstawowe, które można mieszać. Poproś aby dziecko zastanowiło się jakie kolory należałoby wymieszać aby uzyskać kolor zielony.(żółty i niebieski)
- Pozwól dziecku eksperymentować (dziecko miesza ze sobą farby do momentu uzyskania wymaganego koloru.
- Zabawę powtarzamy w ten sam sposób poszukując koloru pomarańczowego(czerwony i żółty) i fioletowego (niebieski i czerwony).
- Analiza i synteza słuchowa słowa: **farby**.
- Jaką głoskę słyszysz na początku słowa: farby (głoskę „f”)
- Poproś aby dziecko podzieliło słowo „farby” na sylaby: (far -by).
- Jeśli potrafisz podziel słowo: „farby” na głoski: f-a-r-b-y
- Wytnij i ułóż tyle pasków papieru ile sylab słyszysz w słowie - farby
- Wytnij i ułóż tyle pasków papieru ile głosek słyszysz w słowie - farby
- Ile słyszysz sylab w słowie: farby? (2)
- A ile głosek? (5)
- „F -jak” - wymyśl jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski „f” (np. farby, foka, fotel, fala, flaga)
- Łatwe? To spróbuj teraz odszukać w podanym przez rodzica krótkim tekście z gazety lub książeczki wyrazy, które mają literę „f” w środku lub na końcu.
- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską „F” (Franek, Filip, Feliks, Florek, Felicja..)
- Podziel słowo Franek na sylaby: Fra-nek.
- Jeśli potrafisz podziel słowo Franek na głoski: F -r-a-n-e-k
- Wytnij i ułóż tyle pasków papieru ile słyszysz sylab i głosek w słowie Franek .
- Policz - ile jest sylab, a ile głosek.
- Rodzicu ,pokaż dziecku literę F, f małą i wielką drukowaną i pisaną na **karcie nr.1**
- Poproś, aby dziecko ułożyło z dowolnego materiału na kartce literę F, f małą i wielką drukowaną. (można wykorzystać: kolorowe nakrętki, guziki, fasolę, patyczki..). Może też wykleić te litery z plasteliny.
- Dla chętnych dzieci poniżej zadania dodatkowe.(jeśli macie państwo możliwość wydrukowania).

Pozdrawiam
„Ciocia” Ela

KARTA NR 1



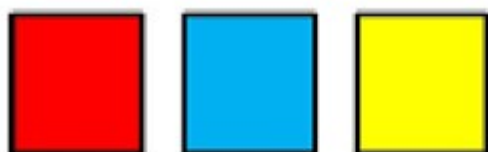
ZAŁ. NR. 2

BARWY CIEPŁE

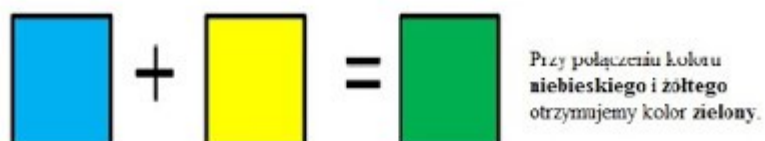
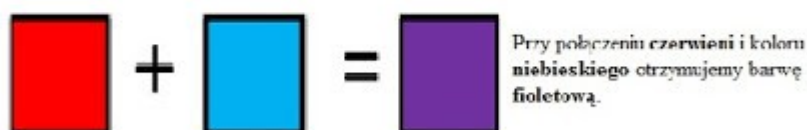
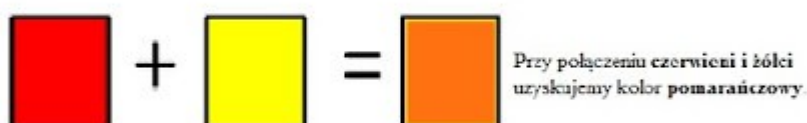


BARWY ZIMNE

Barwy podstawowe

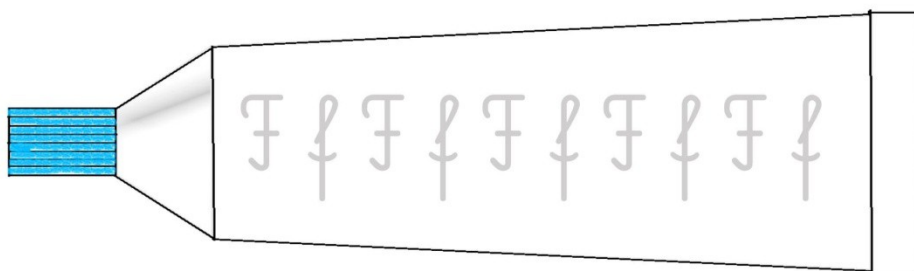
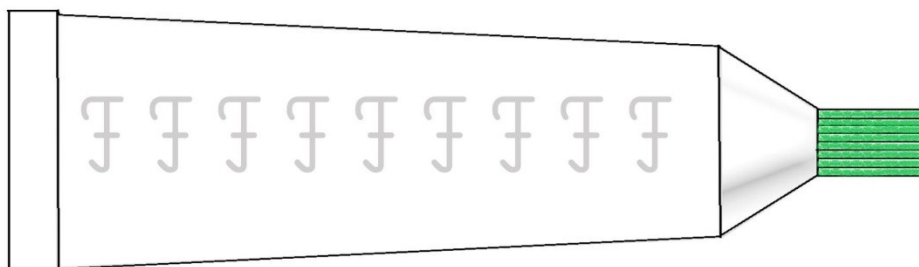
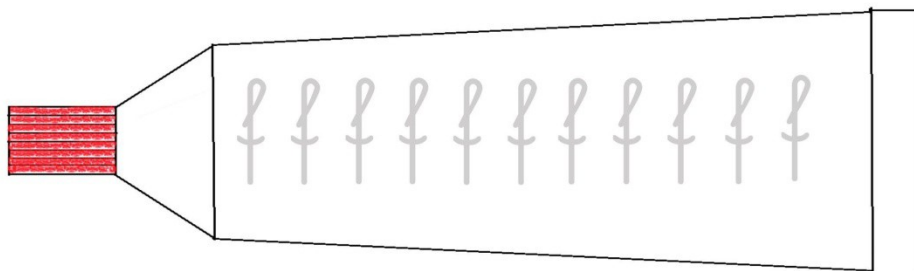


Tak powstają barwy pochodne



f jak farby

- Napisz po śladzie litery kredką koloru nakrętki.

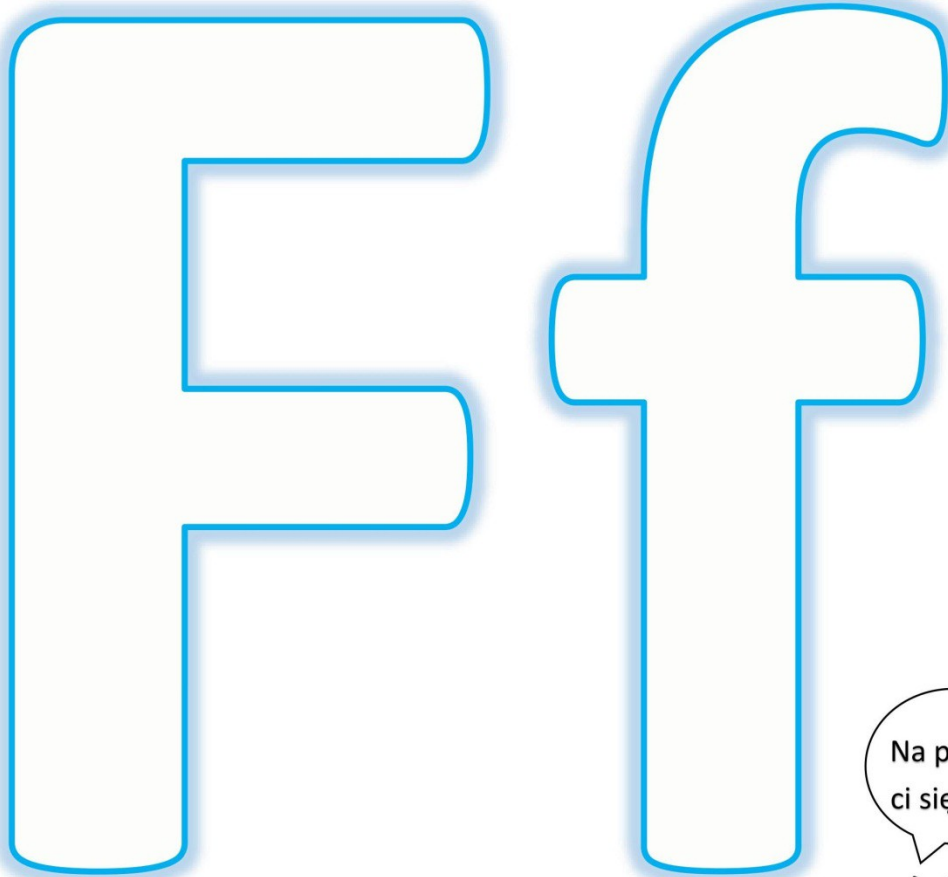


Zaciszkowi nie podoba się,
że piszesz ładniej od niego 😊

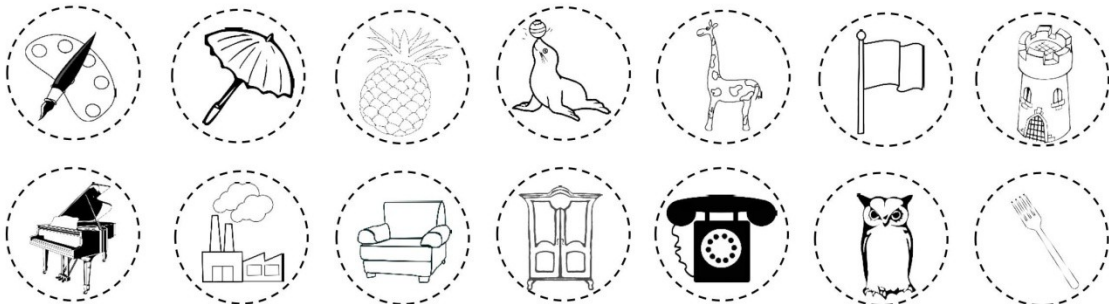
~~Nauczycielskie zacisze~~

F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno
ci się uda!



~~Nauczcielskie zacisze~~