

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

12.05.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Biedroneczki”.

1. Ćwiczenia słuchowe skąd ten dźwięk?

Rodzic prosi, aby dziecko zamknęło oczy. Następnie ustawia się w różnych miejscach pokoju i wydając dźwięki (np. syczenie, szum), prosi, aby dziecko wskazało palcem, skąd dochodzi dźwięk.

Po wykonaniu zadania, dziecko otwiera oczy, sprawdza poprawność jego wykonania.

2. Ćwiczenia oddechowe *Spokojnie oddychamy na łące.*

Pomoce: mała (lekka) książka dla dziecka.

Rodzic prosi dziecko, aby położyło się na plecach i wyobraziło sobie, że znajduje się na łące.

Rodzic proponuje dziecku, że nauczy się spokojnie oddychać. Rodzic kładzie na brzuchu dziecka książkę i określa prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami.

3. Omówienie wyglądu biedronki.

Pomoce: obrazek biedronki, obrazek biedronki bez kropek, 7 kropek, klej.



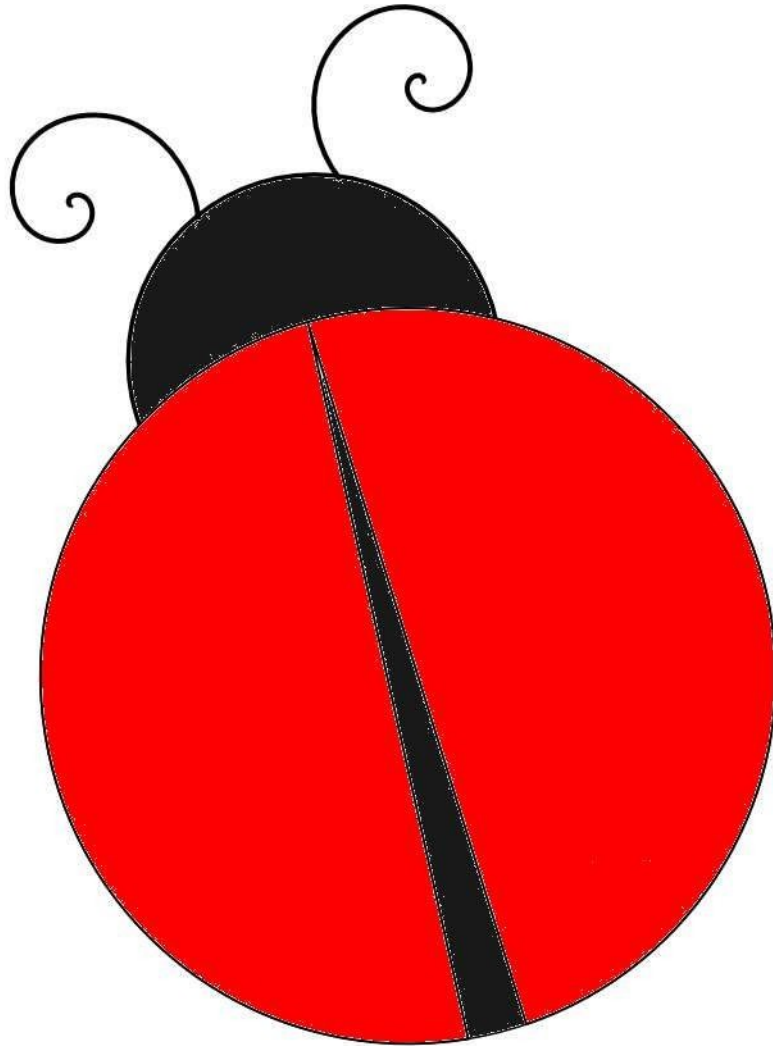
Rodzic pokazuje dziecku obrazek biedronki z 2 oraz z 7 kropkami. Informuje dziecko, że w naszym kraju występują biedronki z 2 i 7 kropkami. Następnie pyta:

Jaka jest biedronka?

Jak wygląda? - Dziecko opisuje jej wygląd, swoje skojarzenia itp.

Następnie Rodzic pokazuje obrazek biedronki bez kropek dziecku i pyta:

Czego brakuje biedronce?



Wykonaj zadanie: przyklej kropki biedronce i wspólnie z Rodzicem policz kropki na biedronce.

4. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki *Mała biedroneczka* (sł. i muz. K. Bożek-Gowik).



https://youtu.be/BeLMx4273_E

1. *Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na zielonej łące wesoło fruwała.
Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.*

*Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.*

2. *Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.*

Ref.: Biedroneczko, leć.....

3. *Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.*

Ref.: Biedroneczko, leć.....

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Gdzie latała mała biedronka?
- Ile kropek miała mała biedroneczka?
- Jakie zwierzęta spotkała na łące?
- Co powiedziało jej każde zwierzątko?

5. Nauka refrenu piosenki *Mała biedroneczka* fragmentami, metodą ze słuchu.
Pomoce: nagranie piosenki [Mała biedroneczka](#).
Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty tekstu. Potem nadal za Rodzicem śpiewa te fragmenty . Jeśli chce, może na koniec zaśpiewać refren samodzielnie.
6. Zabawa językowa *Polne rośliny*.



Obrazek przedstawiający ukwieconą majową łąkę.



Mniszek pospolity.



Chaber bławatek.



Mak.

Rodzic prosi, aby dziecko opisało wszystkie obrazki. Następnie Rodzic prezentuje trzy obrazki (mniszek pospolity, chaber bławatek, mak) i nazywa te rośliny. Wspólnie z dzieckiem, dzieli rytmicznie (na sylaby), każdą nazwę.

7. Zabawa badawcza *Do czego to służy?* (dla ciekawskich).

Pomoce: lornetka, lupa.

Rodzic prezentuje oba przedmioty i prosi, aby dziecko je nazwało i powiedziało, do czego służą. Dziecko otrzymuje lornetkę i opowiada, co widzi daleko za oknem. Przy korzystaniu z lupy, dziecko przechadzając się po pokoju, ogląda jego wybrany fragment (dywan, firany, krzesło, ścianę itp.).

Zabawy na świeżym powietrzu.

Spacer w pobliżu domu/zabawa na podwórku.

Dziecko podczas spaceru/zabawy na podwórku obserwuje przyrodę wokół siebie i dzieli się swoimi wrażeniami. Jest to również dobra okazja do przypomnienia zasad dbania o przyrodę i właściwego zachowania się wobec zwierząt. Dziecko może także obserwować otoczenie za pomocą lupy, np. sprawdzić, co widzi w trawie, w ziemi.

Zabawa ruchowa *Poruszamy się jak.....*

Motyl – dziecko biega i macha rękami.

Konik polny – dziecko skacze obunóż.

Bocian – dziecko unosi zgiętą w kolanie nogę wysoko do góry.

8. Ćwiczenia oddechowe *Kropki biedronki.*

Pomoce: kontur biedronki (bez kropek), siedem czarnych kropek (kół), słomka.

Rodzic kładzie przed dzieckiem sylwetę biedronki i prosi, aby za pomocą słomki przeniósł kropki/koła na jej sylwetę.

9. Wykonaj zadanie. [Załącznik Nr.1](#)

10. Dorysuj kropki. [Załącznik Nr.2](#)

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.

**WSKAŹ NAJWIĘKSZĄ
I NAJMNIEJSZĄ BIEDRONKĘ
NA OBRAZKU**



Dorysuj kropki:

