

12.05.2020r. (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: **Zdobywcy wiedzy -mierzenie ilości płynów**

Cel:

- Porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary,
- Poznawanie miary płynów,
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

Kochani , dzisiaj na początek proponuję dużą dawkę ruchu 😊

- „Gimnastyka dni tygodnia” - do gimnastyki zaprosicie wszystkich domowników!
Zaczynamy!

Gimnastyka - dobra sprawa (**marsz w miejscu**)

Co dzień wszystkim radość sprawia. (**marsz w miejscu**)

Gdy niedziela się zaczyna(**marsz w miejscu**)

Trening tydzień rozpoczyna. (**marsz w miejscu**)

W poniedziałek -dwa podskoki (**2 podskoki**)

Wtorek lubi kroki w boki. (**2 kroki w lewo, 2 kroki w prawo**)

Środa kreci się w kółeczko. (**obrót wokół siebie**)

No, a w czwartek jaskółeczka. (**Robimy jaskółkę: stanie na jednej nodze , ręce na boki , postawa pochylona**)

W piątek szybko dwa przysiady. (**2 przysiady**)

A sobota robi ślady. (**marsz w miejscu**)

I tak przez tydzień cały (**wymachy ramion**)

Dni tygodnia wciąż szalały (**szybki bieg w miejscu**).

- Jest to dobry sposób na utrwalenie nazw dni tygodnia.
- ❖ „Zdobywcy wiedzy” -zabawy i ćwiczenia związane z **mierzeniem płynów**. Zabawy z mierzeniem płynów możecie wykonywać w ogrodzie. Potrzebny wam będzie tylko stolik i oczywiście butelki z wodą.
Mamo/ Tato przygotuj: kilka butelek z plastiku np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą, 4 butelki 0,5 l, butelkę 1,5l, 2l, kubek, butelka lub słoik wąski i wysoki oraz szeroki i niski. Pamiętaj dobrze zakręcić butelki.)
- Określanie, ile wody jest butelce.
- 👉 Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą.
- 👉 Zadaje pytanie: Ile wody jest w butelce? Dużo czy mało?
- 👉 Przewraca butelkę i pyta: czy jest w niej tyle samo wody?
- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody. (butelki z różną ilością barwionej wody)
- 👉 Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.
- 👉 Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej wody, a w której najmniej.
- 👉 Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu - od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą ilością.
- 👉 Dmucha w kolejno odkręcane butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów. (potrzebne butelki: 1l, 4 butelki 0,5l, 1,5l, 2l,)
 - ✚ Rodzic pokazuje dziecku butelki o różnej pojemności: 0,5l, 1l, 1,5l, 2l.
 - ✚ Mówi dziecku, że **miarą pojemności płynów jest 1l**. 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra. Sprawdzanie ile butelek 0,5l wody zmieści się w 1l, 1,5l i 2l. Możecie też sprawdzić ile butelek 1l wody zmieści się w butelce 2l.
 - ✚ Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach lub słoikach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary, np. 0,5l. (potrzebujecie: butelki lub słoiki z wodą, kubek).
 - ✚ Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo). Dla ułatwienia rodzic może wyciąć z kartonu sylwetę kubków - dziecko przelewając z butelki do kubka wodę, może za każdym razem odkładać papierowy kubek z lewej swojej strony a przy przelewaniu płynu z drugiej butelki z prawej swojej strony. W ten sposób po zakończonej zabawie porówna po której jego stronie jest więcej kubków tzn. „że w tej butelce było więcej wody, a może tyle samo.
- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi. Dziecko dostaje butelkę. Ustawia ją względem siebie według poleceń rodzica:
 - połóż butelkę przed sobą, za sobą,
 - połóż ją po swojej prawej stronie, po swojej lewej stronie,
 - turlaj butelkę po podłodze.

- Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 17. (Przygotuj małą piłkę).

- ✚ „Z nóg do rąk”- ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha. Dziecko leży na plecach, piłkę trzyma pomiędzy stopami. Przekazuje piłkę do rąk za głową i powraca do siadu. Ponownie wkłada piłkę pomiędzy stopy i od nowa wykonuje ćwiczenie.
- ✚ „Sprytne stopy”- ćwiczenie przeciw płaskostopiu. Dziecko w siadzie prostym podpartym, piłkę ma pomiędzy stopami (pionowo). Krąży obunóż w prawo i w lewo. Wałkuje piłkę raz jedną, raz drugą stopą. W siadzie podpartym – chwytając stopami piłkę i podnosi ją do góry.
- ✚ „Zgodnie z rytmem” - zabawa rytmiczna. Dziecko w rytmie wystukiwanym przez rodzica, spaceruje po pokoju w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze , zatrzymuje się -słucha uważnie rytmu wystukanego przez rodzica na dowolnym instrumencie (mogą to być 2 drewniane łyżki) . Zapamiętuje ten rytm i próbuje ten rytm wystukać uderzając piłką o podłogę.
- Czas na odpoczynek - zapraszam do ogrodu. Zaproś mamę/ tatę oraz innych domowników do wspólnej aktywności fizycznej w ogrodzie.

PO POŁUDNIU

- **Karta pracy cz.4 str. 32-34**
- Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach. (*sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy*)
- Rodzic nalewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek - miarką jest plastikowy kubek.

- Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko z rodzicem wypija po szklance zdrowego soku lub wody.
- Wskazywanie butelki w której zmieści się najwięcej płynu i tej w której zmieści się go najmniej.
- Czytanie samodzielnie lub z rodzicem pojemności butelek.
- Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie, następnie koloruje butelki, rysuje je po śladzie, a potem samodzielnie wg wzoru.
-
- Zachęcam do obejrzenia filmików. Poniżej linki. Sam zdecyduj, czy warto obejrzeć.

https://www.youtube.com/watch?v=-n6H2_J_CLI

zdalne nauczanie - mierzenie pojemności (litr miara ilości płynów)

<https://www.youtube.com/watch?v=zHeGjqsZvJE>

(zostań w domu -zabawy z wodą) - Kuba poleca.

Milej zabawy drogie przedszkolaki!
Elżbieta Żyta