

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

13.05.2020r (środa).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Co dzieje się na łące?”

1. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady.

Dziecko wspólnie z Rodzicem ogląda zdjęcia przedstawiające różne owady. Zwróć uwagę na piękno świata przyrody np. kolorowe motyle.

2. Zabawa ruchowa *Ślimak*.

Dziecko recytuje rymowankę i rysuje za Rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu.

*Ślimak, ślimak, wystaw rogi,*

*dam ci sera na pierogi.*

*Jak nie sera, to kapusty*

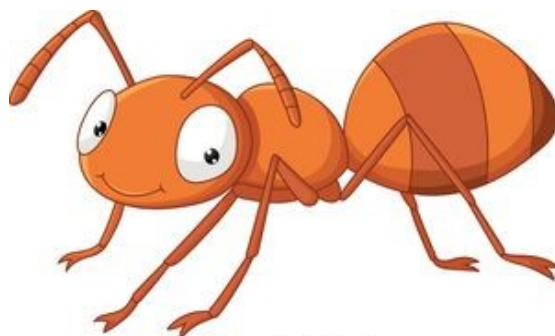
*- od kapusty będziesz tłusty.*

3. „ *Muzyka na łące*” – rozmowa na temat owadów na podstawie wiersza Anny Bayer „ *Łąka*”.

Pomoce: [ilustracje owadów: motyla, mrówki, biedronki, osy.](#)



*BystreDziecko.pl*



© Can Stock Photo



**„ Łąka” – słuchanie wiersza Anny Bayer.**

*Tu rosną zioła,  
trawy i kwiaty,  
świat ten w muzykę,  
w zapach bogaty.  
Na łące mieszka,  
spokój i cisza,  
łąka bogactwem  
swoim zachwyca.*

Rozmowa na temat wiersza.

**„ Owady żyjące na łące” – wypowiedzi dziecka na temat owadów na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.**

- *Jakie owady możesz spotkać na łące?*
- *Które z tych owadów chciałbyś spotkać, a które nie? Dlaczego?*
- *Dlaczego należy chronić owady?*

**„ Muzyka na łące” – wyjaśnienie powiedzenia.**

*„ Jak wygląda łąka wie każdy z nas,  
ale czy na łące rozbrzmiewa muzyka,  
wie już tylko ten, kto się dobrze wsłucha....*

- *szum traw, brzęczenie owadów,  
cykanie świerszczy, rechotanie żab,  
klekotanie bocianów, śpiew ptaków,*
- *to wszystko jest muzyką”.*

Zadanie dla dziecka: Naśladuj odgłosy jakie wydają owady.

4. „ Pszczółka” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.  
Zapraszam:

*Lata pszczołka wokół ula, - kreślimy duże koła w powietrzu,  
a tu wiatr okropny hula - wymachy rąk nad głową,  
- trzeba szybko schować się, - bieg w miejscu,  
bo inaczej będzie źle - dziecko kuca chowając głowę w rękach.*

Zabawy na świeżym powietrzu – obserwacja owadów.

Prowadzenie obserwacji przyrodniczych – budzenie zainteresowań życiem przyrody.

5. „ Owady” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

*Ten mały konik skrzydełka ma,  
a na swych nóżkach prześlicznie gra. (konik polny)*

*Skrzydełka w wielu kolorach mają  
i często na kwiatkach siadają. (motyle)*

*Ma skrzydełka i kropki, a nie ma ogonka  
- ten czerwony owad to .... (biedronka)*

*Z kwiatów pyłek zbiera do ula swojego  
i miód z niego robi dla ciebie, kolego. (pszczoła)*

*Cieniutko bzyczą: bzz, bzz, bzy,  
a potem kłują cię do krwi. (komary)*

6. Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć. [Załącznik Nr.1](#)
7. Połącz pszczołki w pary. [Załącznik Nr.2](#)
8. Pokoloruj pola według wskazówek. [Załącznik Nr.3](#)

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.  
Połącz linią motylka z jego cieniem.



# POŁĄCZ PSZCZÓŁKI W PARY



Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.



różowy



czarny



żółty

