

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

14.04.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „Pszczółki” zaczynamy nowy temat tygodnia: „ Wiosna na wsi”.

Temat zajęcia: „ Zwierzęta na wsi”.

1. Oglądanie książek tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi.

**Pomoce:** książki o zwierzętach żyjących na wsi.

Rodzic prezentuje dziecku książki, czyta zawarte w nich ciekawostki o zwierzętach.

Dziecko nazywa zwierzęta, naśladuje ich odgłosy. Określa ich wygląd: kolory, liczbę kończyn.

2. „ Kaczka” – ćwiczenia ortofoniczne z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Kształcenie mięśni narządów mowy przy powtarzaniu zgłosek.

Człapie kaczka: człap, człap, człap – *otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka,*

złap ją proszę dla mnie, złap. – *łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy,*

Kapie deszczyk: kap, kap, kap – *uderzamy, szybko opuszkami palców po plecach,*

złap go proszę dla mnie, złap. – *łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy,*

Skacze piłka: klap, klap, klap – *uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść,*

Złap ją proszę dla mnie, złap. – *łapiemy dziecko za brzuszek i łaskoczemy.*

3. Wysłuchanie wiersza Anny Bayer „Wiejska zagroda”.

*Na podwórku poznasz kozę,*

*konia, owcę, świnkę, krowę.*

*A do tego Burka pieska,*

*który w zgodzie z kotem mieszka.*

*Poznasz tutaj wiejskie ptaki*

*kury, gęsi, ich pisklaki.*

*Kaczki, wróble i indyki,*

*wszędzie pełno jest muzyki.*

*Ko, ko, ćwir, ćwir, kuku-ryku,*

*gul, gul, gę, gę, brzmi w kurniku.*

*To wesoła jest gromadka:*

*indyk, gąska, kotek, kaczka,*

*piesek, owca, świnka, koza.*

*Bo to wiejska jest zagroda.*

Dziecko słucha wiersza i ma zapamiętać jakie zwierzęta znajdują się w wiejskiej zagrodzie – wymienia je.

„ Naśladowanie odgłosów zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne.

Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt występujących w wierszu: kozy, konia, owcy, świni, krowy, psa, kury, gęsi, kaczki, indyka, kota.

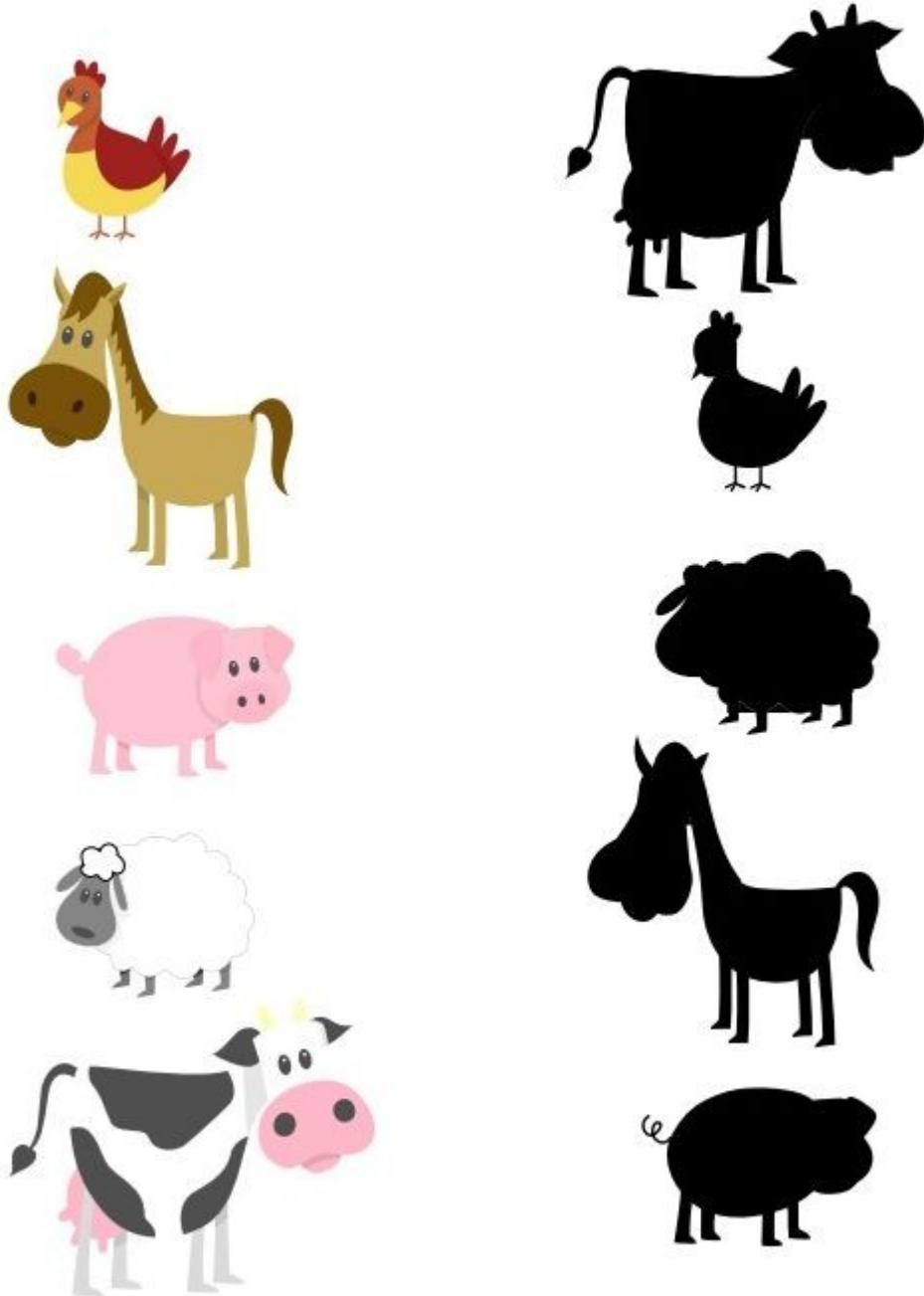
4. Zabawa ruchowa z elementem przysiadu „ Kaczuski”.

Dziecko kuca i porusza się naśladowując chód kaczki.

5. Wykonaj zadanie.

[www.nowowydane.pl](http://www.nowowydane.pl) - Centrum Edukacji i Nauczania

Zwierzęta pogubiły swoje cienie. Pomóż im je dopasować.



[www.nowowydane.pl](http://www.nowowydane.pl) - Centrum Edukacji i Nauczania

6. Praca plastyczna „*Świnka*” – malowanie farbami plakatowymi.  
Pomoce: obrazek świnki, farby plakatowe ( możesz pomalować świnkę paluszkiem lub patyczkiem higienicznym, na pewno wiesz jakiego koloru jest świnka). Jestem pewna, że ci się uda. Załącznik Nr.1
7. Ćwiczenia językowe: *O jakim zwierzęciu myślę?*  
Rodzic opisuje szczegółowo wygląd zwierzęcia, zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jakim zwierzęciu mama lub tata mówi. Następnie dziecko opisuje wygląd zwierzęcia, a rodzic zgaduje, co to za zwierzę. Miłej zabawy.

Bardzo serdecznie pozdrawiam Marta Kakowska.

