

14.04.2020r. (wtorek)

## ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

**Witajcie kochani!** Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i chętni do realizowania proponowanych przeze mnie zabaw i zajęć. Nasze spotkanie w przedszkolu kolejny raz zostało przełożone. Tym razem do 26 kwietnia. Dlatego, tak jak do tej pory na stronie internetowej będą pojawiały się propozycje zajęć i zabaw dla Was moje kochane „Mądre Sówki”. W tym tygodniu realizujemy temat: „**Wiosna na wsi**”.

- Wysłuchajcie piosenki „Na podwórku”.

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

Otwiera się strona, gdzie klikamy:

Piosenki i utwory muzyczne - MAC Edukacja

Piosenki będą dostępne po zalogowaniu. Zarejestruj się ( twój profil -wybierz: rodzic) aby odsłuchać piosenki. Odsłuchaj piosenki dedykowane do:

- Nowe przygody Olka i Ady> Wybierz poziom:
- Nowe przygody - BB+
  - CD2
  - Wybierz utwór „ „Na podwórku””
  - Mam nadzieję, że korzystanie ze strony nie sprawi żadnych problemów

I. Na podwórku na wsi

Jest mieszkańców tyle,

Że aż gospodyni

Trudno zliczyć ile.

REF; Kury, gęsi i perliczki,

I indyki i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,

Mama kaczka z kaczkami.

Piękny kogut Kukuryku

I kot Mruczek,

I pies Bryś.

Więc od rana słyhać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,

hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul -

Podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,

A w oborze krowa,

Tam w zagrodzie owce i brodata koza.

REF: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki:

I duże, i małe,

Łaciate i szare,

I czarne i białe.

REF: Kury, gęsi i perliczki...

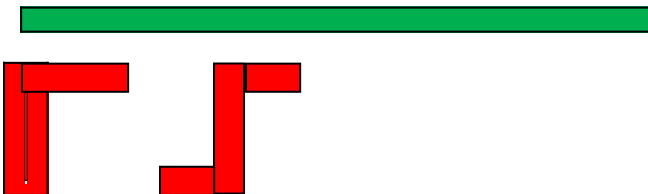
- Rodzicu, zadaj dziecku pytania dotyczące tekstu piosenki;
  - ❖ Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?
  - ❖ Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat wyglądu, zwyczajów i charakterystycznych głosów, które wydają wymienione w piosence zwierzęta.
- **Karta pracy cz.4 str.3** Rysowanie po śladzie drogi kury do kurnika.
- Ćwiczenia poranne -zabawa orientacyjno -porządkowa „Przestraszone kurczątko”. Dziecko jest kurczątkiem. Swobodnie porusza się po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: Uwaga, kot! - ucieka do kurnika ( miejsca wyznaczonego w pokoju) wydając odgłosy pi, pi, pi. hasło: Kota nie ma! Jest sygnałem do ponownego wykonywania ruchów.
- Ćwiczenie równowagi - „Na grzędzie” (przygotuj sznurek lub wstążkę). Dziecko jest kurką. Stawiając nogę za nogą przechodzi po sznurku tak, aby z niego nie spaść.
- Dziecko maszeruje po obwodzie koła rytmicznie wyklaskując i powtarzając słowa rymowanki: **Na podwórku jest wesoło, wiele zwierząt chodzi w koło. Ko, ko, ko i kwa kwa, kwa, niech zabawa dalej trwa.**
- „Długi i krótki” -ćwiczenia w mierzeniu długości” -zabawy matematyczne. Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary. ( przygotujcie 2 wstążki w dwóch kolorach takiej samej długości, 10 kolorowych pasków z kolorowego papieru różnej długości ,) Celem jest rozwijanie umiejętności mierzenia; mierzenie długości stopami, krokami.
- Rodzic układa ze wstążek dwie drogi np. zielona i czerwona.
- Dwie drogi równoległe.

Zapytaj dziecko: Czy obie drogi mają taką samą długość?



- Jedną z dróg pozostaw bez zmian, druga droga zakręca.



- Czy teraz drogi mają taką samą długość?
- Dlaczego uważasz, że zielona droga jest dłuższa? ( może zdarzyć się tak, że dziecko od razu udzieli poprawnej odpowiedzi - obie drogi mają taką samą długość, tylko jedna jest prosta a druga zakręca. Jeśli dziecko udzieli błędnej odpowiedzi wracamy do pierwszego przypadku ułożenia dróg równoległe.)
- Rodzic ponownie pyta:
- Czy drogi mają taką samą długość?
- Ponownie układa drogi tak, że jedna droga zakręca.
- Czy drogi mają nadal taką samą długość?
- Jak można udowodnić, że są takiej samej długości? (drogi mają takie same długości , bo nadal są to te same wstążki, tylko zakręcone)

- **„Wirujące wstążeczki” zabawa ruchowa**

Dziecko w rytm dowolnej muzyki porusza się po pokoju. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i układa przed sobą ze wstążki ( sznurka) podaną przez rodzica figurę geometryczną ( np. ułóż kwadrat, trójkąt, koło, prostokąt)

- **„Długi pasek - krótki pasek”** - zabawa matematyczna ( do tej zabawy potrzebujesz paski w trzech kolorach tej samej długości)

Rozłóż na dywanie w trzech miseczkach paski w trzech kolorach ( np. zielonym, żółtym, czerwonym)

- Poproś, aby dziecko wybrało trzy paski po jednym z każdego koloru i ułożyło je jeden pod drugim. Niech porówna ich długość. Dziecko stwierdzi, że paski są takiej samej długości.
- Poproś aby jeden z pasków zwinęły w rulonik, a drugi w harmonijkę. Dziecko wypowiada się na temat różnic tych pasków, dochodzi jednak do wniosku, że po zwinięciu paska w harmonijkę i w rulonik nie zmienia się jego długość.
- **„Połóż pasek” - zabawa ruchowa.** Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic wydaje komendę a dziecko kładzie pasek : przed sobą, z prawej swojej strony, z lewej strony, za sobą, na głowie.
- **„Ułóż paski ”** -( przygotuj dziecku 10 kolorowych pasków różnej długości). Poproś, aby ułożyło paski od najdłuższego do najkrótszego paska zaczynając od lewej strony.
- Potem może układać paski od najkrótszego do najdłuższego zaczynając od siebie do góry.
- Przeliczanie pasków liczebnikami porządkowymi: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty, szósty, siódmy, ósmy, dziewiąty, dziesiąty i odwrotnie( dziesiąty, dziewiąty, ósmy, siódmy....)
- Pokaż pasek czwarty?
- Pokaż pasek siódmy?
- Jakiego koloru jest pasek ósmy?
- Jakiego koloru jest pasek ostatni?
- Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą. ( jeśli w domu brak dywanów możecie mierzyć kocyk).

Dziecko mierzy szerokość dywanu ( koca) stawiając stopę przed stopą ( palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno liczą. Ćwiczenie to powinni wykonać inni członkowie rodziny ( mama, tata, brat....)

❖ Dlaczego każdemu wyszły inne wyniki?

❖ Czy nasze stopy są jednakowej długości?

- Mierzenie długości dywanu krokami?

Każdy członek rodziny mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

❖ Dlaczego wyszły nam różne wyniki?

❖ Z czym jest związana długość naszych kroków? (ze wzrostem)

- Jeśli macie taką możliwość pokażcie dziecku różne miarki: linijka, miarka krawiecka, miarka budowlana..
- Możecie zmierzyć dywan za pomocą linijki, miarki.
- Karta pracy cz.4 str. 7 Olek i Ada zastanawiają się która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Kolorowanie tasiemek. Kończenie rysunku kurcząt wg wzoru. Kolorowanie trzeciego kurczęcia od prawej strony.
- Ćwiczenia gimnastyczne; ( przygotuj gazetę).
- Ugniatanie gazety tak aby powstały kulki (piłki) - rzucanie kulkami i chwytanie ich w miejscu, w chodzie, w biegu,

- Rzucanie i chwytanie kulek z wykonywaniem dodatkowych zadań np. przed chwytem dziecko wykonuje klaśnięcie, dotyka ręką podłogi, wykonuje obrót
- W leżeniu przodem - przetacza kulki z ręki do ręki
- Maszeruje w rytm muzyki z kulką na głowie
- Skacze z kulką między kolanami z punktu A do punktu B ( skacze obunóż skokiem kangura)
- Wrzucanie kulki do kosza.
- Zadania wykonujcie całą rodziną - będzie wesoło.
- A teraz odpocznijcie i wybierzcie się na spacer do swojego ogrodu w poszukiwaniu wiosny. Jeśli macie w domu lupę warto ją zabrać ze sobą. Przyjrzyjcie się krzewom i roślinom posadzonym w ogrodzie. Możecie za pomocą lupy sprawdzić co w trawie piszczy? Porozmawiajcie o oznakach wiosny - czy duże zmiany zaszły w waszym ogrodzie - może zakwitły kwiaty?

- **PO POŁUDNIU**

**karta pracy cz.4 str.6**

- Naśladowanie głosów zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie zieloną pętlą zwierząt, które mają dwie nogi, a czerwoną pętlą tych, które mają cztery nogi. Nazywanie zwierząt, które są w jednej pętli, i tych, które są w drugiej pętli. Rysowanie kotków wg wzoru. Kolorowanie drugiego kotka, licząc od lewej strony. Podział na sylaby (5 latki) i na głoski ( 6 latki) nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

Pozdrawiam

Elżbieta Żyta