

14.04.2021r. (środa)

Zadania dla grupy Mądre Sowy



Temat dnia: **Przybysze z kosmosu.**

Cele:

- Wyrabianie postawy proekologicznej
- Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej
- Rozpoznawanie kierunku linii melodycznej.
- **Spotkanie z ufoludkiem** - mamó/tato przeczytaj dziecku rymowankę:

Jestem Ufuś piegowaty,
Mam ubranko w srebrne łaty,
A na głowie czułki dwa,
Skaczę lekko: hopsa, sa.
Mieszkam sobie we wszechświecie,
Podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem,
Więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
Złego nic mi nie zrobicie?
Czy bać muszę się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam.
Przyjacielski ukłon składam.
Ziemia piękną jest planetą,
Choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje
I pozwiedzać różne kraje.

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?
- Wyjaśnij pojęcie: ufoludek.
- Zachęć dziecko do wypowiedzania się na temat przybyszów z innych planet. (dziecko wyobraża sobie, jak mogłoby wyglądać ufoludek. Rodzic mówi, żeby zwróciło uwagę na jego kolor, wielkość, kształt ciała, głowy, sposób mówienia, poruszania się. Po chwili dziecko opowiada o swoich wyobrażeniach.
- Otwórz karty pracy cz.3 str. 72. Pokoloruj rysunek wg podanego kodu.

❖ **Kosmita** - zabawy balonami w kolorze zielonym + czarny marker.

Rodzic rysuje mazakiem na balonie i mówi:

Wszyscy mieszkańcy planety wyglądają tak:

- ✓ Mają oczy, żeby patrzeć,
- ✓ Mają nosy, żeby wąchać,
- ✓ Mają uszy, żeby słyszeć,
- ✓ Mają usta i uśmiechniętą buzię, bo lubią śpiewać.

Dziecko, próbuje stworzyć swojego Ufoludka. Jeśli nie macie balonika Ufoludka można namalować, wyciąć z kolorowego papieru lub wykonać z innych materiałów dostępnych w domu. (papierowy talerz, rolki po papierze, plastikowe kubki...)

- ❖ Posłuchaj piosenki „Każdy chciałby być odkrywcą”

<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY>

- Porozmawiajcie na temat tekstu piosenki: (podczas omawiania treści piosenki przyda się globus lub mapa)
- ✓ Kogo można nazwać odkrywcą?
- ✓ Czym można podróżować?
- ✓ Wskazywanie na mapie/ globusie gór, morza, oceanów, rzek.
- ✓ Rodzic tłumaczy dziecku pojęcia występujące w piosence: kontynent, ocean, morze.
- ✓ Rytmiczne powtarzanie kolejnych wersów zwrotek. Śpiewanie melodii piosenki na sylabach: lu, lo, la, le.
- ✓ Zachęcam do nauczenia się piosenki lub I zwrotki i refrenu na pamięć.

Tekst piosenki:

I. Znam już dobrze kraj nasz Polskę,

Miasta, góry ,morze,

Byłem także w innych krajach-

Zwiedziłem Europę.

REF: Chcę poznać cały świat:

Kontynenty, morza, oceany.

**A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,
rakieta w kosmos polecę.**

II. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę,

a niedługo także zwiedzę

ogromną Amerykę.

REF: Chcę poznać cały świat.....

III. Będę pływał wielkim statkiem,

latał samolotem,

podróżował autokarem

i jeździł autostopem.

REF:

- ❖ Kochani rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie S. Schmmela pt. „**Dzieci Ziemi - pamiętajcie**”

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko - biała zamglona murowana kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów - czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc, zwierzęta i ludzie i Matka Ziemia - to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej, aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę ziemię z czasów zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany, rzeki i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie - to oczy, uszy i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła.

A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

- Porozmawiajcie na temat opowiadania:
- ✓ Jak wyglądała Ziemia dawniej nim pojawili się na niej ludzie?
- ✓ O czym zapomnieli ludzie?
- ✓ O czym mamy pamiętać?
- ✓ Dlaczego powinniśmy dbać o Ziemię?
- ✓ Co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza?

❖ Ćwiczenia słuchowe „Co to za dźwięki?”

Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez poruszanie metalowymi przedmiotami, np.: monetami, łyżkami, pokrywkami, kluczami. Rodzic demonstruje zgromadzone przedmioty, dziecko je nazywa i określa, do czego służą. Próbuje w różny sposób wydobyć z nich dźwięki. Po odwróceniu się rozpoznaje, jaki przedmiot wydaje dany dźwięk (najpierw dźwięki z przedmiotów wydobywa rodzic, potem – dziecko).

- ❖ Jeśli jesteś ciekawy i chciałbyś/ chciałybyś dowiedzieć się Czy dźwięki można zobaczyć? - obejrzyj filmik: Jak zobaczyć dźwięk. Warsztaty dla dzieci #wdomujestfajnieikropka

<https://www.youtube.com/watch?v=f1ASq8MUOvs>

- ❖ Zadanie na popołudnie -karta pracy cz.3 str. 73. Policzcie obrazki każdego rodzaju. Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.

❖ Powodzenia. Życzę miłej zabawy i twórczych pomysłów podczas tworzenia kosmity.



„Ciocia” Ela