

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

14.05.2020r (czwartek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „Kwiaty majowej łąki”.



1. Zabawa matematyczna *Maki, kaczeńce, niezapominajki.*

Pomoce: licznany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego.

Rodzic rozsypuje kolorowe kwiatki na dywanie – łące. Dziecko postępuje zgodnie z poleceniami Rodzica:

- segreguje kwiaty ze względu na kolor,
- układa rytm z kwiatów rozpoczęty przez Rodzica: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty
- układa dowolne rytmy.

2. Zabawa z pokazywaniem *Wianek dla mamy.*

Dziecko pokazuje ruchem słowa opowiadania Rodzica:

Dziecko:

<i>Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty, -</i>	<i>unoszą dłonie od podłogi w górę,</i>
<i> pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki. -</i>	<i> unoszą dłonie do nosa, robi wdech nosem,</i>
<i> Dzieci przyszły na łąkę -</i>	<i> maszeruje po pokoju,</i>
<i> i nazrywały kwiatów, -</i>	<i> wykonuje ruch zrywania kwiatów,</i>
<i> z których uplotły wianek dla mamy. -</i>	<i> robi młynek przedramionami przed sobą,</i>
<i> Zaniósł mamie niespodziankę, -</i>	<i> maszeruje w miejscu, łączy dłonie na wysokości piersi,</i>
<i> a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła. -</i>	<i> splata ręce na wysokości ramion.</i>

3. Oglądanie roślin łąkowych.

Pomoce: ilustracje kwiatów np.: maków, konwalii, koniczyny, stokrotki, mniszka pospolitego, niezapominajki, fiołka, bratka itp.

Oglądanie i rozpoznawanie znanych dziecku roślin i słuchanie informacji i ciekawostek czytanych przez Rodzica.

4. Improwizacja ruchowa do muzyki poważnej *Nad pięknym modrym Dunajem.*

Pomoce: różdżka, nagranie utworu *Nad pięknym modrym Dunajem.*

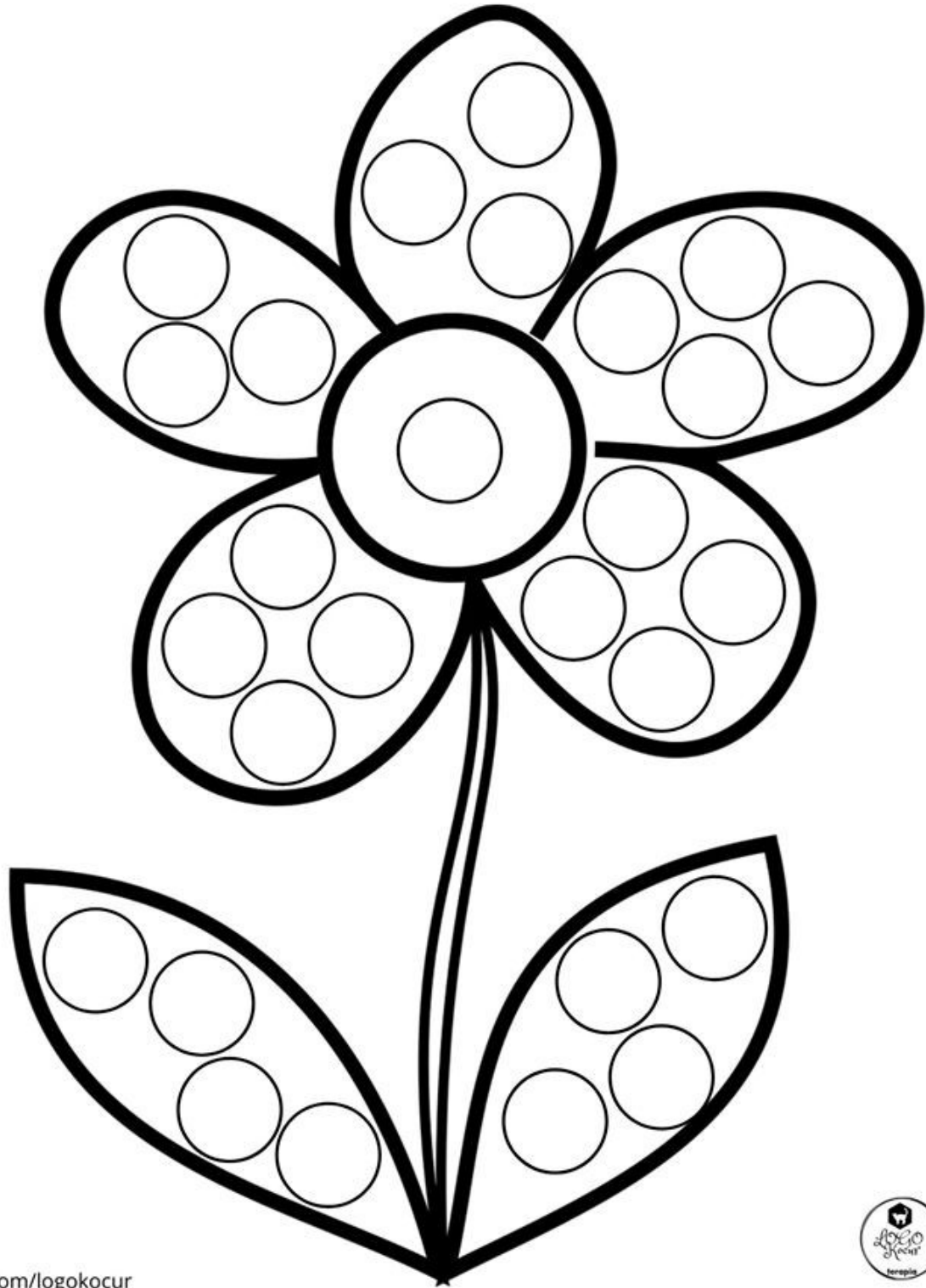
<https://youtu.be/px40UeHls4g>

Rodzic czarodziejską różdżką zamienia dziecko w kwiat, który tańczy w słońcu.

Dziecko stoi w miejscu i ruchem ciała oddaje nastrój muzyki.

5. Wykonaj zadanie. Wyklejanie obrazka plasteliną.

Pomoce: obrazek kwiatka, plastelina.



6. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej *Majowa łąka*.
Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: *za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*



*Majowa łąka,
pachnąca łąka;
Tu widać myszkę,
słysząc skowronka...
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

*Pająk zaplata
pośród traw sieci,
a mała pszczołka
do kwiatka leci.
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

*Ważka spogląda
na dół ciekawie.
Kret nowy kopiec
wykopał w trawie.
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

*Bąk bzyczy głośno,
trzmieła szukając.
A wokół brzozy*

*wciąż biega zając.
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

*Na małym krzaczku
przysiadła mucha.
Z wielką uwagą
motyla słucha.
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

*I konik polny
też nie próżnuje
małej biedronce
kropek pilnuje.
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

*Tyle się dzieje
ciągle na łące!
Aż z ciekawością
zerkam na słońce.
Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!*

7. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze *Odgłosy łąki.*

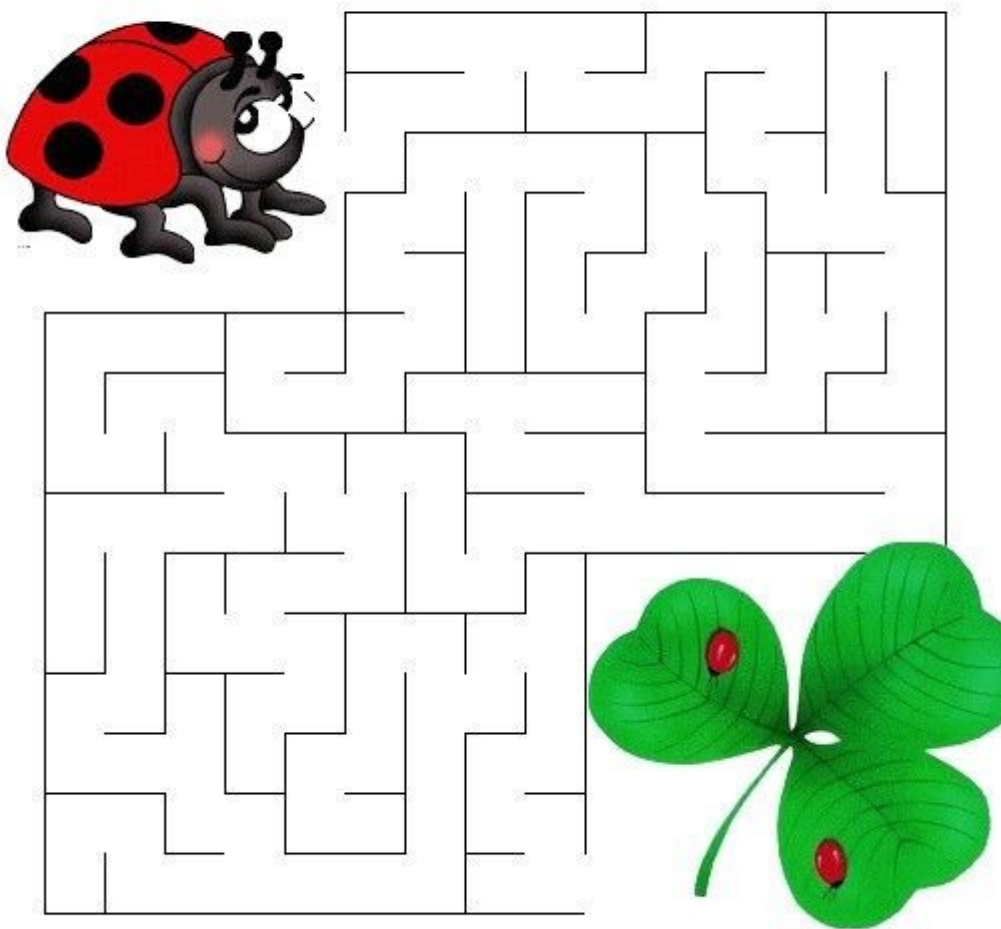
Dziecko biega, naśladując podany przez Rodzica odgłos zwierzęcia żyjącego na łące: konik polny – cyk, cyk; żaba – kum, kum; osa – bzzzz.....; skowronek – fiu, fiu.

8. Ćwiczenia językowe *Czerwony jak.....*


Dziecko podaje nazwy znanych mu kolorów, a następnie podaje nazwy przedmiotów, roślin, zwierząt, które kojarzą mu się z tym kolorem, np. *czerwony jak jabłko*. Może również wymyślać nazwy nowych kolorów, odwołując się do własnych doświadczeń, np. kolor malinowy, kolor plażowy.

9. Wykonaj zadanie.

Wskaż drogę biedronce, do koniczynki.










10. Wykonaj zadanie.



W WODZIE I W POWIETRZU

Otocz **zieloną** pętlą zwierzęta, które latają, a **niebieską** - zwierzęta, które pływają. Których jest więcej?



• TWÓRCZO •
• SOWKI •

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.