

15.04.2020r. (środa)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

- Posłuchajcie wspólnie piosenki, która jest zapowiedzią tematu dnia (Stary dziadek farmę miał).

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

- Ćwiczenia słuchowe – „Jakie to zwierzę”?
- Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami lub głoskami, a dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa) (k-u-r-a ; k-r -o-w-a; k-o-z-a; k-o-g-u-t;)
- **Przeczytajcie opowiadanie M. Skrętkowskiej - Zaremby „Uparty kogut”**

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

- Nie pamiętam, kiedy ostatni raz byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? - wypytywała tatę.

- Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt - dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? - spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. - Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem super mamą.

- Będą też kury, gęsi, kaczki i indyczki. Zgroza -ciągnął tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z cicią i wujkiem i natychmiast zaczęli rozglądać się za zwierzętami.

Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? - spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku.

-Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa - witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienka, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, przybijemy piątkę”?

- Ojej, jaka piękna kózka! -Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

-To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni - powiedział wujek.

- Prześliczny maluszek - stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony.... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

-Lubi czerwony kolor - stwierdziła z zadowoleniem mama.

- Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie - powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

- nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu - powiedziała ciocia - ale to się zdarzyło tylko raz - dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

-Idź sobie - odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnez.

- Nie bój się, mamó - Ada dodała mamie otuchy.

Dam sobie radę. -Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrziała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż - tuż i wojowniczo stroszył pióra.

- Bywa uparty jak oślątko - westchnęła ciocia. - Wracaj do kurnika, uparciuchu.

- No właśnie! - powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i ciocia weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie.

Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wolała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak, żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolała tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

- oczko ci ucieka, łap je! - zażartował tata na widok żony.

- to nic takiego. Wykiwałam koguta - powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

- Porozmawiajcie na temat treści opowiadania:
 - ✓ Gdzie wybrała się rodzina Ady i Olka?
 - ✓ Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
 - ✓ Z kim bawił się Olek?
 - ✓ Co robiła Ada?
 - ✓ Kto zainteresował się mamą? Dlaczego?
 - ✓ Czym zajmowali się tata z wujkiem?
 - ✓ Jak mama przechytryła koguta?
 - ✓ Czy naprawdę jej się to udało?
 - ✓ Jakie zwierzęta dzieci spotkały u cioci na wsi?
- Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał, połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi - „Ptasie rozmowy”

Dziecko porusza się po pokoju naśladowując głosy ptaków. Rodzic wystukuje rytm np. na dzwoneczkach lub na marakasach (może to być rytmiczne uderzanie drewnianą łyżką o stolik..) Na hasło rodzica: kurki - dziecko porusza się naśladowując kury: ko, ko, ko, ko; gęsi -gę, gę, gę, a na hasło indyk -gul, gul, gul.

- Karta pracy cz.4 str. 4-5 Nazywanie zwierząt, które grupa Ady zobaczyła na wsi w gospodarstwie agroturystycznym. Odszukiwanie zwierząt znajdujących się w pętlach na obrazku. Dokończ kolorować obrazek.
- Obejrzyj film edukacyjny dla dzieci -zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi. (Posłuchaj informacji na temat zwierząt. Dowiedz się po co ludzie hodują zwierzęta) <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>
- Zabawa plastyczna „Krówka” (potrzebujesz: zieloną kartkę, białą kartkę, kawałek kartki czarnej, ołówek, nożyczki, klej, flamastry)
- Na białym kartonie odrysuj 4 koła różnej wielkości: 1 duże (tułów krówki), 1 średnie (głowa) i 2 malutkie (uszy)
- Na kawałku czarnego kartonu odrysuj ołówkiem dwa malutkie koła (to będą kopytka)
- Do odrysowania kół możesz użyć pokrywki od słoika, szklanki, nakrętki od kleju.
- Teraz starannie wytnij kółka.
- Największe koło złóż równo na pół
- Posmaruj pierwszą połówkę i przyklej ją na zielonej kartce tak, aby część półokrągła była brzuszkiem krówki. Acha, przyklej na środku.
- Średnie koło posmaruj i przyklej wyżej robiąc odległość od brzuszka - to jest głowa.
- 2 małe kółeczka złóż na pół - to są uszy. Przyklej je do średniego kółka (głowy)
- 2 czarne kółeczka złóż na pół i każde przetnij w miejscu złożenia.
- Na zielonym kartonie przykleiłaś / łeś brzusek krówki, głowę i uszy.
- Teraz weź czarny flamastry lub kredkę . Nasza krowa nie ma szyi - dorysuj kreską łącząc brzusek z głową.
- Nasza krowa nie ma nóg -dorysuj cztery kreski (nogi). Przecięte czarne kółeczka podklej jako kopytka krowy.
- Nasza krówka nie ma oczu -domaluj
- Domaluj krówce nosek i buzię
- Domaluj też łatki na brzuszku krówki.
- Acha . Przecież nasza krówka nie ma ogonka - domaluj ogonek.
- No chyba to już wszystko.
- Ale ta zielona kartka taka smutna. Domaluj proszę: słoneczko, błękitne chmurki, zieloną soczystą trawkę i kolorowe wiosenne kwiaty. Teraz krówka powinna być zadowolona. Jeśli chcesz pokazać nam swoją krówkę - prześlij zdjęcie na stronę.



PO POŁUDNIU:

- Karta pracy nr1.

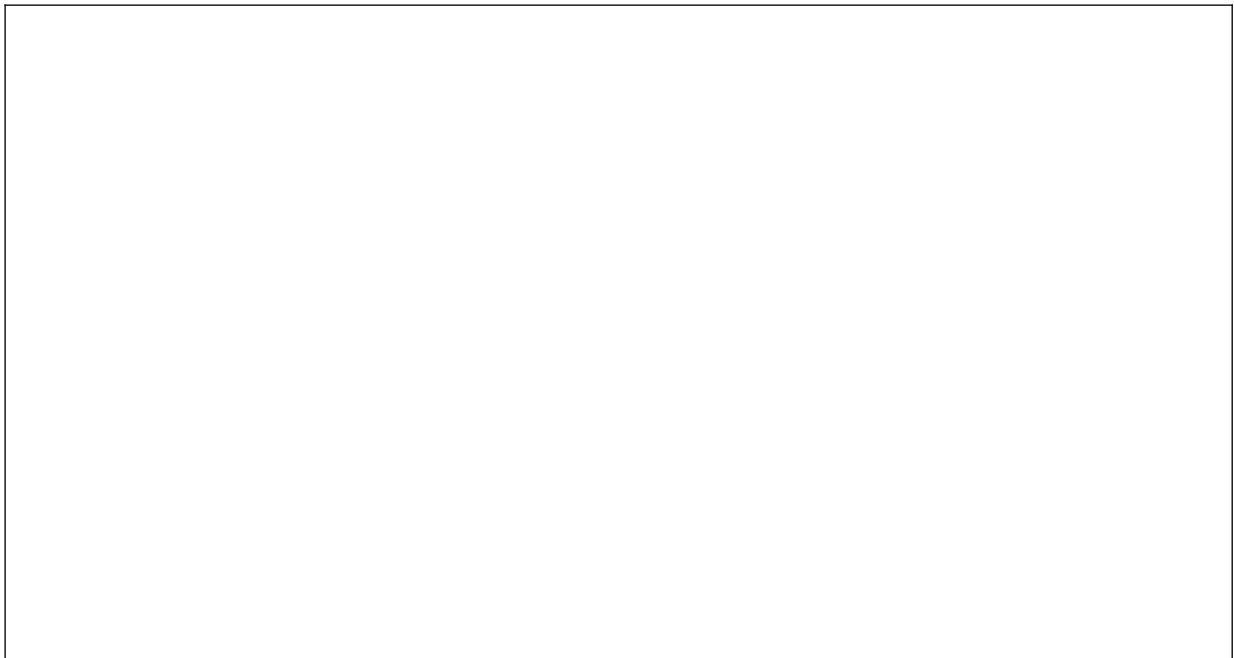
Jakie to zwierzę? Przeczytaj wskazówki i dobierz wyraz będący rozwiązaniem.

1. Jest silny.
2. Pracuje w polu.
3. Ciągnie wóz.
4. Potrafi szybko biegać.
5. Ma piękną grzywę i ogon.
6. Ma podkowy.

Narysuj

rozwiązanie.

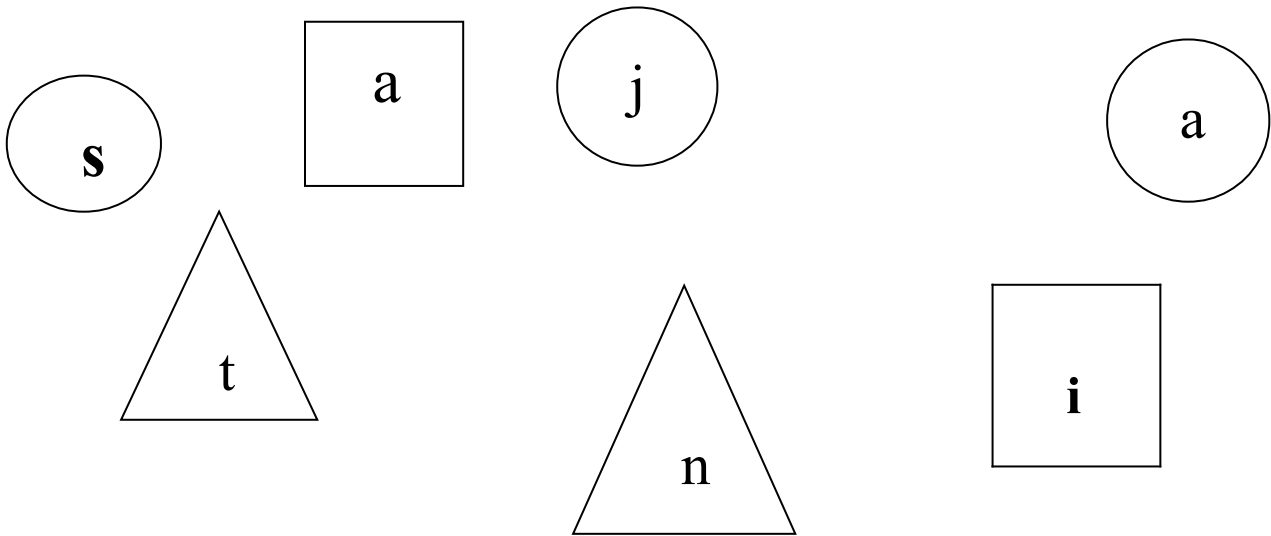
POWODZENIA!






kogut	kotek	krowa
koń	koza	baran

- Wybierz właściwy wyraz -wytnij i wklej w ramce. Narysuj rozwiązanie w ramce.

- Połącz ze sobą koraliki kolorową kredką i odczytaj, jak nazywa się jego mieszkanie.



- Połącz figury wg kodu :   

- Jeśli masz ochotę obejrzyj filmik pt. Gdzie ja mieszkam? Nauka zwierząt gospodarstwa, nazwy ich domów, odgłosy -nauka przez zabawę.

Jest to opowieść o małym piesku, który szukał swojego domu i nie mógł go znaleźć. Jeśli ciekawi cię, czy udało mu się odnaleźć dom kliknij na poniższy link lub skopiuj.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy.
Elżbieta Żyta