

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

15.05.2020r (piątek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Jak tu pięknie i wesoło....”

1. Zabawa dydaktyczna *Znajdź różnice pomiędzy obrazkami.*



Zadanie dla dziecka - przyjrzyj się dokładnie obrazkom, czy coś zauważyłeś?

2. Zabawa językowa *łąka.*

Rodzik dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy mieszkańców łąki i roślin tam występujących (np. mo–tył, bied-ron-ka, chab-ry) zadaniem dziecka jest płynne wypowiedzenie nazw.

3. Słuchanie wiersza B. Szelańkowskiej *Tęczowa łąka.*

<https://youtu.be/fb5lpsQh97k> - Wiersz B Szelańkowskiej *Tęczowa łąka.*

*Lśni jak tęcza – łąka w maju.  
Kolorów tu tyle!  
Na stokrotkach mleczech, makach,  
siadają motyle.*

*Z norki właśnie wyszła myszka,  
a za nią jej dzieci.  
a nad nimi, w stronę stawu  
wielki bocian leci.*

*Bąk coś bąknął niewyraźnie,  
mocno zawstydzony.  
W łapkach przyniósł słodki nektar  
dla swej przyszłej żony.*

*Pszczółka bawi się w kolory -  
czerwonego szuka.  
gdzieś na samym skraju łąki,  
Dzięcioł w drzewo stuka.*

*Konik polny już się zmęczył  
i gra coraz ciszej.  
A do taktu, na rumianku  
osa się kołysze.*

*A spod liścia, po łodydze  
wspina się dżdżownica  
i rozgląda się po łące,  
i wszystkim zachwyca!*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba ci się najbardziej? Dlaczego?

4. Zabawa twórcza Jaka jest łąka?

Pomoce: nagranie muzyki relaksacyjnej z odgłosami łąki.

<https://youtu.be/loC7WCfx6Z0> - Odgłosy łąki.

Rodzic prosi, aby dziecko przez chwilę wysłuchało nagrania, wyobrażając sobie, że jest na łące. Po wykonaniu tego zadania, prosi, aby opowiedziało, co na niej widziało lub jaka była ta łąka. Rodzic może podsuwać pomysły, np.: *Czy tam były bociany? Czy był tam niedźwiedź? – które nakierują na tworzenie obrazu.*

5. Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Bociany na łące.*

Dziecko – bocian, swobodnie biega. Na głośne klaśnięcie Rodzica zatrzymuje się i staje na jednej nodze, druga uniesiona w górę, ręce rozłożone szeroko w bok. Bocian klekoce – *kle, kle*. Dziecko stoi, mówiąc 5 razy: *kle*, po czym następuje zmiana nogi.

6. Rozwiązywanie zagadek.

Dziecko wskazuje zwierzęta, rośliny – rozwiązania zagadek wśród obrazków.





*Ma długie nogi i dziób czerwony,  
wrócił niedawno z dalekiej strony.  
Z żabkami raczej niechętnie gada,  
taka to jego największa wada! (bocian)*

*Skaczą zielone po majowej łące,  
ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. (żaby)*

*Wolno sunie, hen przed siebie,  
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.  
Ma go ciągle na sobie,  
nie służy tylko ku ozdobie. (ślimak)*

*Gdy zaświeci słońko  
nad majową łąką,  
wesoło latają  
i kolorowe jak one  
kwiaty odwiedzają. (motyle)*

7. Połącz ze sobą odpowiednie części obrazków. [Załącznik Nr.1](#)

8. Narysuj ołówkiem/kredką drogę pszczoł z ula na łąkę, łącząc przerywane linie. [Załącznik Nr.2](#)



*Z łąki do bukietów trafiają,  
i piękny czerwony kolor mają. (maki)*

[Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.](#)



# GDZIE JEST MOJA GŁOWA?

Połącz ze sobą odpowiednie części obrazków.







# BZZ BZZ BZZ BYŁY PSZCZÓTKI CZTERY

Narysuj ołówkiem drogę pszczół z ula na łąkę, łącząc przerywane linie.

