

15.06.2020r (poniedziałek)

## ZADANIA DLA GRUPY MADRE SOWY

Temat dnia: Nadeszło lato.

Cel:

- Poznawanie oznak lata.
- Poznawanie sposobów podróżowania człowieka dawniej i obecnie.
- Wzbogacanie słownika dzieci.
- Dostrzeganie znaczenia urządzeń technicznych ułatwiających podróżowanie.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- ❖ **Zabawa rytmiczna - *Echo rytmiczne*.** Dziecko wystukuje (o podłogę, blat stołu) proste rytmy zaproponowane przez rodzica: cicho i głośno z wykorzystaniem drewnianych lub plastikowych pałeczek ( mogą być łyżki).
- ❖ Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce. ( potrzebne będą: kartka i mazak dla dziecka i rodzica). Rodzic siada z dzieckiem naprzeciwko siebie. Każdy ma kartkę i mazak do rysowania. Rodzic zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada dziecku o tym, co robi, np. Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu. Dziecko rysuje dokładnie to co słyszy od rodzica. Na zakończenie dziecko porównuje z rodzicem rysunki.
- ❖ **Nadeszło lato – rozmowa na temat nowej pory roku. (rebus fonetyczny)**

Dziecko ogląda obrazki a pod nimi liczby. Dzieli nazwy obrazków na głoski i wyodrębnia głoski wskazane liczbami. Łączy głośno głoski i podaje całą nazwę nowej pory roku (lato). Wymienia charakterystyczne cechy lata.

Obrazki:



lalka (l)

3



róża (a)

4



łopata (t)

5



wagon (o)

4

- Rozwiązanie rebusu: LATO
  - ❖ **Karta pracy, cz 4, s. 64-65.** Odczytanie zdania: **Jest lato.** Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków.
  - ❖ **Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).**
    - Np.:
    - *Latem na polu dojrzeła zboże.*
    - *Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.*
    - *Latem w lesie rosną jagody.....*
    - ❖ Dziecko układa zdania, rodzic je zapisuje, potem przypomina je dziecku a ono liczy w nich wyrazy.
    - ❖ Śpiewanie na wymyśloną melodię tekstu: ***Wiele dni czekałem/czekałam na to, żeby wreszcie przyszło lato.***
    - ❖ **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach.** Dziecko maszeruje po pokoju, mówiąc rymowankę za rodzicem i rytmicznie klaszcząc w dłonie.

Wakacje, wakacje  
To wspaniały czas,  
Czekają na nas morze,  
Góry, rzeka, las.

- ❖ Rodzicu! Przeczytaj dziecku wiersz M. Berowskiej; „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?”

W pokoju na półce między zabawkami  
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.  
Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!  
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!  
Odezwał się z kąta mały samochodzik:  
- O co jest ta sprzeczka? Czy ci o to chodzi,

że lataasz w powietrzu? My jeździmy drogą,  
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!  
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami -  
Powiedział autobus i mrugnął światłami,  
A statek zatrąbił -Co mi tam przestworza,  
Gdy ja oceany przemierzam i morza!  
Pociąg użył gwizdka: -No cóż, jestem stary,  
Jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.  
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.  
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

- ❖ Porozmawiajcie na temat wiersza:
  - Jakie pojazdy występowały w wierszu?
  - O co sprzeczały się pojazdy?
  - Który pojazd był najszybszy?
  - Jak poruszają się te pojazdy? ( po drogach, w powietrzu i po wodzie)
  - Jakie znasz inne pojazdy, które poruszają się po drogach, w powietrzu i po wodzie?
  - Czym można jechać na wakacje?
  - Czy dzieci mogą podróżować same?
  - O czym należy pamiętać jak jedziemy:
    - ✓ Autobusem – kasujemy bilet,
    - ✓ Pociągiem – kupujemy bilet kolejowy,
    - ✓ Samolotem – kupujemy bilet lotniczy,
    - ✓ Samochodem – dzieci siadają w foteliku, zapinają pasy,
- ❖ Opowiedz dziecku o sposobach podróżowania dawniej. ( pieszo, dyliżans, kareta, kolej parowa...).
- ❖ Karta pracy , cz. 4, s.66. Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów.
- ❖ **Zabawa dydaktyczna. Czym pojedziemy na wakacje? Dziecko rozwiązuje zagadki i wskazuje obrazki przedstawiające ich rozwiązanie.**





Pędzi po torze szybko, z daleka,  
bo tłum podróżnych na stacji czeka. (**pociąg**)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.  
Lata podniebnym szlakiem. (**samolot**)

Ma maskę, a pod nią konie,  
cylindry – nie na głowie.  
A w środku siedzi człowiek. (**samochód**)

Ta wielka latająca maszyna  
owada – ważkę, przypomina. (**helikopter**)

- ❖ **Zabawa ruchowa: „Rowery”**. Dziecko w leżeniu tyłem, naśladuje pedałowanie powtarzając za rodzicem tekst.

*Jedzie rowerek na spacerek,*

*Na rowerku pan Pawelek.*

*Raz, dwa, trzy.*

*Jedź i Ty!*

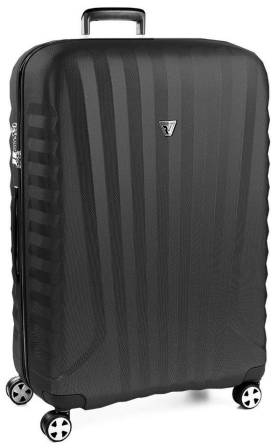
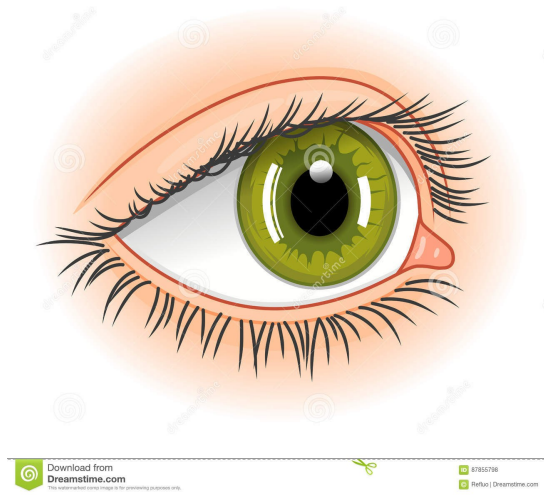
- **Od słów raz, dwa... dziecko rytmicznie klaszcze.**
- ❖ **Rebus fonetyczny – Co to za pojazdy?** Obrazki: rak, oko, walizka, ekran, ręka, rower, sukienka, arbuz, motyl, okno, lalka, orzech, torba, miś, okulary, tort, obraz, rower, spodnie, teczka, ananas, telewizor, ekierka, kot (załączniki nr.1,2,3,4, 5,6 poniżej).
  - Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach obrazków. Dokonują ich syntezy po wymienieniu ich przez rodzica i odgadują nazwy różnych pojazdów, np. **rak, oko, walizka, ekran, ręka – rower; sukienka, arbuz, motyl, okno, lalka, orzech, torba – samolot; miś, okulary, tort, obraz, rower – motor; spodnie, teczka, ananas, telewizor, ekierka, kot – statek.** Dopasuj napisy do obrazka (rozwiązania rebusu).
- ❖ **„Kosmiczny wakacyjny pojazd”** - zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje pojazd, którym chciałoby pojechać na wymarzone wakacje. W pracy może wykorzystać różnorodne materiały: papier kolorowy, folię aluminiową, szary papier, tasiemki, flamastry, klej, nożyczki.
- ❖ **Zabawy na świeżym powietrzu.**
  - Zabawa ruchowa „Lecimy samolotem” . Dziecko rozpoczyna lot od startu -w przysiadzie, mając ręce wyciągnięte w bok; powoli podnosi się i porusza szybko, małymi kroczkami po wyznaczonym miejscu w ogrodzie. Potem samolot ląduje - dziecko porusza się coraz wolniej, wolniej i powoli przechodzi do przysiadu.

## **PO POŁUDNIU**

- ❖ **Karta pracy , cz. 4, s.67.** Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej - obrazków zwierząt leśnych. Kończenie linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

Pozdrawiam!  
„Ciocia” Ela

Zal. nr.1



Zař.nř2.





Zař. nr.3

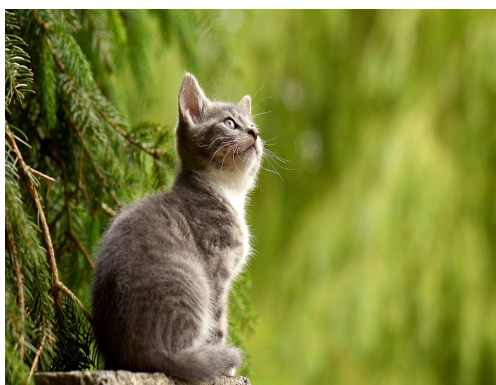
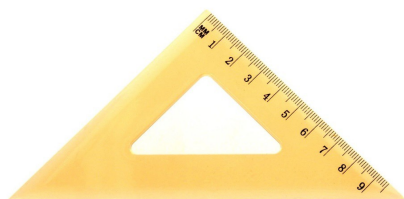


paamera.pl





Zař.nř.4



rower

statek

motor

samolot

Zał. nr.6

Obrazki -rozwiązania



