

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

15.06.2020r (poniedziałek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

Zaczynamy nowy temat tygodnia: „Pożegnania nadszedł czas”.

Temat zajęć: „Wakacyjne wędrówki”.



1. Zabawa plastyczna Kolorowe kulki.

Pomoce: okrągłe waciki, farby plakatowe, woda, kubeczki, cerata, pipety lub małe strzykawki.

Rodzic przygotowuje stanowisko pracy: rozkłada okrągłe waciki. Dziecko dodaje do kubeczków z wodą farbę plakatową i miesza, a następnie za pomocą pipet (lub małych strzykawek) barwi waciki na różne kolory. Będą to kulki lodów. Gotową pracę Rodzic pozostawia w słonecznym miejscu do wyschnięcia.

2. Zabawa matematyczna Lodowe kulki.

Pomoce: wycięte z papieru wafle lodowe, plastikowe nakrętki do butelek (w różnych kolorach).

Dziecko dostaje wafelek wycięty z papieru kolorowego. Na wafelku są narysowane śniegowe gwiazdki (od 1 do 4 dla 3-latków, od 1 do 5 dla 4-latków). Dziecko liczy, ile jest gwiazdek, wybiera nakrętki i układa z nich tyle lodowych kulek, ile jest gwiazdek na wafelku. Określa kolory lodowych kulek.

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dziecko przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dziecko przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dziecko wysuwa wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dziecko odbija czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

4. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Wakacje.

*Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mamą i tatą.
Czekają góry, pachnące łąki,
morze i plaża, konie, biedronki!*

*Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,
przedszkole na nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
dwie karuzele, miś i huśtawki.*

*Chętnie wrócimy do naszej pani
z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.*

*Będziemy liczyć białe muszelki,
poznamy nowe, ważne literki,
a ten, kto butów sam nie sznuruje,
w mig się nauczy! Ja już sznuruję!*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- *Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?*
- *Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?*
- *Dokąd możesz pojechać na wakacje?*
- *Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy dzieci wyjadą na wakacje?*
- *Czego możesz się nauczyć w czasie wakacji?*
- *Czego nauczyłeś się w tym roku w przedszkolu?*

5. Rozwiązywanie zagadki B. Szelałowskiej Lody.

*Śmietankowe, owocowe....
Doskonale dla ochłody.
Kiedy upał jest na dworze,
Każdy lubi lizać....(lody)*

6. Dobieranka obrazkowa Smaki lodów.

*Pomoce: obrazki przedstawiające owoce,
czekoladę, śmietanę oraz kolorowe koła wycięte z
papieru (w kolorach owoców).*





Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic rozkłada przed nim obrazki różnych owoców, czekolady, śmietany oraz koła wycięte z papieru. Zadanie dziecka polega na dopasowaniu kolorów kół do obrazków i określaniu smaków otrzymanych lodów.

7. Wykonanie pomarańczowych lodów sorbetowych.

Pomoce: sok pomarańczowy (100% naturalny), małe kubeczki jednorazowe lub foremki do lodów, patyczki.

Dziecko nalewa do kubeczków/foremek sok, starając się go nie rozlać. Rodzic wstawia kubeczki/foremki do lodówki. Po około 30 minutach, kiedy sok lekko się zmrozi, Rodzic wyjmuje kubeczki/foremki, a dziecko wkłada do nich patyczki. Rodzic znów wstawia je do zamrażalnika na 2 lub 3 godziny.

8. Praca plastyczna Rożki lodowe.

Pomoce: rożek lodowy wycięty z papieru, kolorowe waciki, klej – zwykły i z brokatem, karton.

Dziecko otrzymuje lodowy rożek wycięty z papieru. Przykleja go na kartonie. Potem przykleja do niego kolorowe kulki lodów wykonane z wacików (wykonane w I części dnia). Na koniec dekoruje go polewą, rysując na wierzchu kolorowe linie klejem z brokatem.

9. Lodowa uczta – jedzenie lodów sorbetowych.

Rodzic wyjmuje lody z zamrażarki i pozostawia je na chwilę. Aby lody wyszły w całości z kubeczków/foremek, można je zanurzyć w ciepłej wodzie. Smacznego!

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.