

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

16.04.2020r (czwartek).

Witam wszystkie dzieci i rodziców.

Temat zajęcia: „ Na wiejskim podwórku”.

1. „ *Myszka*” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).
Mała myszka mamy szuka – *szybkie przebieranie dwoma palcami jednej ręki po plecach/brzusku dziecka*,
I do każdej norki puka: - *pukanie w plecy*,
czy mamusia tu się skryła, – *łaskotanie dziecka w wybranym miejscu na plecach lub brzuszku*,
kiedy kotka zobaczyła? – *dmuchanie w szyjkę dziecka*.
2. „ *Zwierzęta mieszkające na wsi*” – rozwiązywanie zagadek słowno – obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.
Pomoce: obrazki przedstawiające zwierzęta mieszkające na wsi – świnia, indyk, kaczuszka, koń, krowa, kura, gęś, owca (przed rozwiązywaniem zagadek narysuj potrzebne zwierzęta, do ich rozwiązania).
Rodzic czyta zagadkę, dziecko ma za zadanie odnaleźć prawidłowy obrazek.

Jestem różowa, tłusta i kwiczę,
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

Ptak jest ze mnie kolorowy
i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

Ma skrzydełka dwa,
mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,
a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka
nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

Za każde jajko, małe i duże,
podziękuj, proszę, gdaczącej.....(kurze)

Jestem biała, jak wąż syczę,
tyle razy, że nie zliczę
i lubię chodzić gęsiego
czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

Mam na sobie same loczki,
futro białe jak obłoczki,

a gdy czegoś mi się chce
mówię tylko: me, me, me. (owca)

3. *“Jakie to zwierzę?”* – wytnij obrazki i dopasuj je do siebie. Naklej je na kartonie i pokoloruj.
Pomoce: karton, obrazki zwierząt, kredki, klej, nożyczki (oczywiście wycinasz pod czujnym okiem mamy lub taty). Załącznik Nr 1
4. *„Kogo możesz spotkać na wiejskim podwórku”* - twoim zadaniem jest zaznaczyć na obrazku , które zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku.
Otocz zieloną pętlą zwierzęta, które możesz spotkać na wiejskim podwórku, a czerwoną pętlą zwierzęta których tam nie spotkamy. Policz ile zwierząt jest w zielonej pętli, a ile w czerwonej. Powodzenia. Załącznik Nr 2
Pomoce: kredki.

Pozdrawiam Marta Kakowska .

Załącznik Nr 1 – obrazek do pocięcia.



