

16.04.2020r. (czwartek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Witam serdecznie kochani! Zapraszam na krótką rozgrzewkę przed proponowanymi zabawami. Oto kilka ćwiczeń na rozruszanie całego ciała. Zaczynamy!

- **Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik**
 - a) Zabawa bieżna „Koniki” - bieg truchcikiem, a potem galopem;
 - b) Ćwiczenia szyi: „Koń kiwa głową” - rozkrok, skłony głowy w przód i w tył;
 - c) Ćwiczenie równowagi: „Koń grzebie nogą” - dziecko stojąc na jednej nodze, naśladuje jak koń grzebie drugą nogą (przeciąganie wolnej stopy z przodu o podłoże);
 - d) Ćwiczenie zręczności: „Koń na biegunach” - siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia. Lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu.;
 - e) Marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach.
- Rodzicu, wyjaśnij dziecku znaczenie przysłów, których bohaterami są zwierzęta:
 1. „Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała”
 2. „Nie kupuj kota w worku”
 3. „Przyczepić się jak rzep do psiego ogona”
 4. ‘Koń ma cztery nogi i tak się potyka’
 5. „Zapomniał wół jak cielęciem był”
 6. „Baba z wozu koniom lżej”
- Rytmizowanie wybranego przysłowia (wyklaskiwanie z równoczesnym dzieleniem na sylaby, mówienie różnym natężeniem głosu: cicho, głośno, szybko, wolno,)
- **Po co hodujemy zwierzęta?** - zabawy i ćwiczenia
Zabawa „**Tajemnicze pudełko**” - przygotujcie pudełko lub koszyk z produktami dostępnymi w domu (mleko, sery, śmietana, jogurt, wędlina, wełna -kłębek lub sweter , jajko, piórko). Przykryjcie kosz serwetką, tak aby wzbudzić zainteresowanie dziecka.
 - Zabawa polega na wyjęciu przez dziecko ukrytego produktu.
 - Rodzic wspólnie z dzieckiem rozmawia na temat pochodzenia produktu - nazywanie (lub wskazywanie na ilustracji) zwierzęcia, od którego dany produkt pochodzi .
 - Przeczytaj dziecku zagadki:
 1. Kwiku! Kwiku! Żyję w chlewiku, z koryta jadam, z nikiem nie gadam (świnia).
 2. Komu wygodniej chodzić po drogach, gdy cztery podkowy ma na nogach. (koń)
 3. Jestem duża, ciemna, białe łaty mam. Sianem mnie nakarmisz, zdrowe mleko dam. (krowa)
 4. Dzięki niej na zimę masz czapkę i szalik. Gdy w góry pojedziesz, ujrzysz ja na hali. (owca)
 5. Jestem biała, szara, ruda albo czarna. Niosę smaczne jaja, lubię dziobać ziarna. (kura)
 6. Grzebień dumnie nosi, lecz go nie używa. Skoro dzień nadchodzi, ludzi ze snu zrywa. (kogut)

- „Burza mózgów” - co można zrobić lub do czego wykorzystać produkty otrzymane od zwierząt. Rodzic podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dziecko mówi do zrobienia czego można go wykorzystać. Np. **jajka** - jajecznicą, kanapki z jajkiem, jajko na miękko, dodać do ciasta, sałatka; **mleko** - ser, jogurt, zupa mleczna, budyń....itp.

7.

- A teraz..... Czas na małą przerwę. Może macie ochotę na małe co nie co. Jeśli tak - to namawiam was na zrobienie kanapek z rodzicami. Wróćcie po przerwie na kontynuację zadań (szczególnie 6 -latki)
- Mam nadzieję, że kanapeczki będą zdrowe i kolorowe.

Smacznego!!!!



- No dobrze kochani. Wracamy do zabawy. Pamiętajcie o umyciu rąk po posiłku.
- Otwórzcie książkę **Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2 str.64 -65**
- Dzieci pięcioletnie mogą skorzystać z linku: <https://www.mac.pl/flipbooki#wp> (Nowe przygody Olka i Ady cz1i2 kliknij cz.2 publikacji z możliwością wydruku)
- Mamo/tato porozmawiajcie z dzieckiem na temat obrazka.
 1. Jakim zwierzętom przyglądają się Olek, Ada i dziadek?
 2. Czy żubry żyją wolno?
 3. Żubry żyją na świecie w hodowlach zamkniętych (rezerwaty, zwierzyńce i ogrody zoologiczne) lub bytują jako wolno żyjące populacje. Jeśli chcecie pogłębić swoją wiedzę na temat tych zwierząt lub oglądać żubry online - Lasy Państwowe (obserwacje dla cierpliwych) poniżej podaję link: https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/kampanie_i_akcje/zubryonline
- Wprowadzenie obrazu graficznego litery: ż, Ż w oparciu o słowo: żubr.
- Co słyszysz na początku słowa żubr?
- Pokaż małej i wielkiej litery „ż, Ż” pisanej i drukowanej w książce.
- Do czego jest podobna, co nam przypomina?
- Podziel słowo: żubr na sylaby (żubr) i głoski (ż- u- b- r)

- Układanie schematu budowy słowa żubr.



- Przypomnij dziecku: samogłoski oznaczamy kolorem czerwonym, spółgłoski - niebieskim.
- Wymienianie słów rozpoczynających się głóską „ż” (żaba, żuk, żuraw, żona, żyrandol, żagiel,)
- Pisanie paluszkim litery ż na tacy z piaskiem(mąką), jeśli macie kreatywne druciki - można wyginać kształt litery z drucika.
- Karta pracy: Nowe przygody Olka i Ady litery i liczby cz 2. Str.64 -69 (ćwiczenia podzielić na 3 dni)
- Zabawy artykulacyjne - stwórzcie rodzinną orkiestrę, gdzie każdy członek rodziny będzie naśladował inne zwierzę.

PO POŁUDNIU

- Przeczytaj dziecku wiersz H. Szayerowej „**Tylko nic nie mówcie krowie**” (powtarzajcie wiersz w ciągu kilku dni przy każdej nadarzającej się okazji, tak aby dziecko nauczyło się go na pamięć).

„Tylko nic nie mówcie krowie”

Nabiał - produkt smaczny, zdrowy

Dostajemy go od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie!

Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie.

I gotowa narozrabiać. I przestanie nabiał dawać, czyli:

Masło, mleko, sery i śmietanę na desery!

No i jajka. Co ja baję? Przecież jajka kura daje.

- Wyjaśnij dziecku pojęcie: nabiał (wymieńcie produkty które powstają z mleka). Zwróć uwagę na wartości odżywcze zawarte w mleku i w produktach mlecznych.
- Zabawy na świeżym powietrzu -jeśli możesz wyjdź do ogrodu i pobaw się wykorzystując do zabawy piłkę.:

- Zabawa „Kolanko”. Zabawa ćwiczy refleks, umiejętność chwytania piłki i rzutów. Zasady są proste i polegają na rzucaniu do siebie piłki. W chwili gdy komuś nie uda się złapać piłki, klęka na jedno kolano, przy drugim upuszczeniu piłki - na drugie, potem może być siad skrzyżny. Figury dostosowujemy trudnością do umiejętności dzieci. Dorośli mogą opierać łokieć o trawnik. Każde złapanie piłki cofa jedno utrudnienie (jeśli dziecko klęczało na kolanie i złapało piłkę za drugim razem -wstaje z kolanka).
- Zabawa „Koszykówka naziemna” - (do tej gry potrzebujemy małych piłeczek do ping ponga w ilości 10 sztuk, ale jesteśmy pomysłowi i możemy piłeczki zrobić zwijając skarpetki w kulki). Do gry potrzebny będzie też kosz na zabawki lub wiaderko. Uczestnik zabawy stojąc w wyznaczonym miejscu stara się trafić piłką do pojemnika. Każdy uczestnik oddaje 10 rzutów. Idealnie by było gdyby każdy miał inny kolor piłeczek czy kulek. Ale nie wymagajmy. Po wykonaniu zadania komisyjnie zliczamy trafione punkty czyli piłeczki w koszu. Zapisujemy punkty każdego uczestnika na kartce w formie kółek.
- Wygrywa ten, kto ma najwięcej trafień. Jeśli zdarzyłby się remis -robimy dogrywkę.

Pozdrawiam
Elżbieta Żyta