

GRUPA „ PSZCZÓŁKI „ – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

16.04.2021r ( piątek).

Witam wszystkie dzieci i rodziców.

Temat zajęcia: „ Zwierzęta i ich dzieci ”.



1. „ Na wiejskim podwórku „- zabawa z tekstem Bożeny Szuchalskiej (masażyk).

*Biegną konie do zagrody, – uderzamy otwartymi dłońmi po plecach,  
a kaczuszki hop do wody. – uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu,  
Kurki ziarna wydziobują, - palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach,  
pieski szczekają - delikatnie szczypiemy,  
i domu pilnują. - masujemy po całych plecach.*

2. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „ Pieje kogut ”.  
*Dziecko stoi na jednej nodze, ręce rozłożone szeroko w bok, kogut macha skrzydłami i pieje:  
Kukuryku.*

3. Ćwiczenia oddechowe Jajka.

*Pomoce: jajka wycięte z papieru, słomka.*

*Rodziec prosi, aby dziecko z miejsca gdzie są zgromadzone jajka, przenosiło je w inne  
(wskazane przez niego) miejsce za pomocą słomki.*

4. Zabawa przy piosence „ Gdacze kura: ko, ko, ko ”.

*<https://youtu.be/QPqALlknKwY> - zaprosz do zabawy całą swoją rodzinę.*

*Milej zabawy.*

5. „ Mamy i ich dzieci „ – zabawa dydaktyczna, wypowiedzi dzieci podczas oglądania obrazków,  
utrwalenie nazw potomstwa zwierząt, wdrażanie do konstruowania prostych zdań.

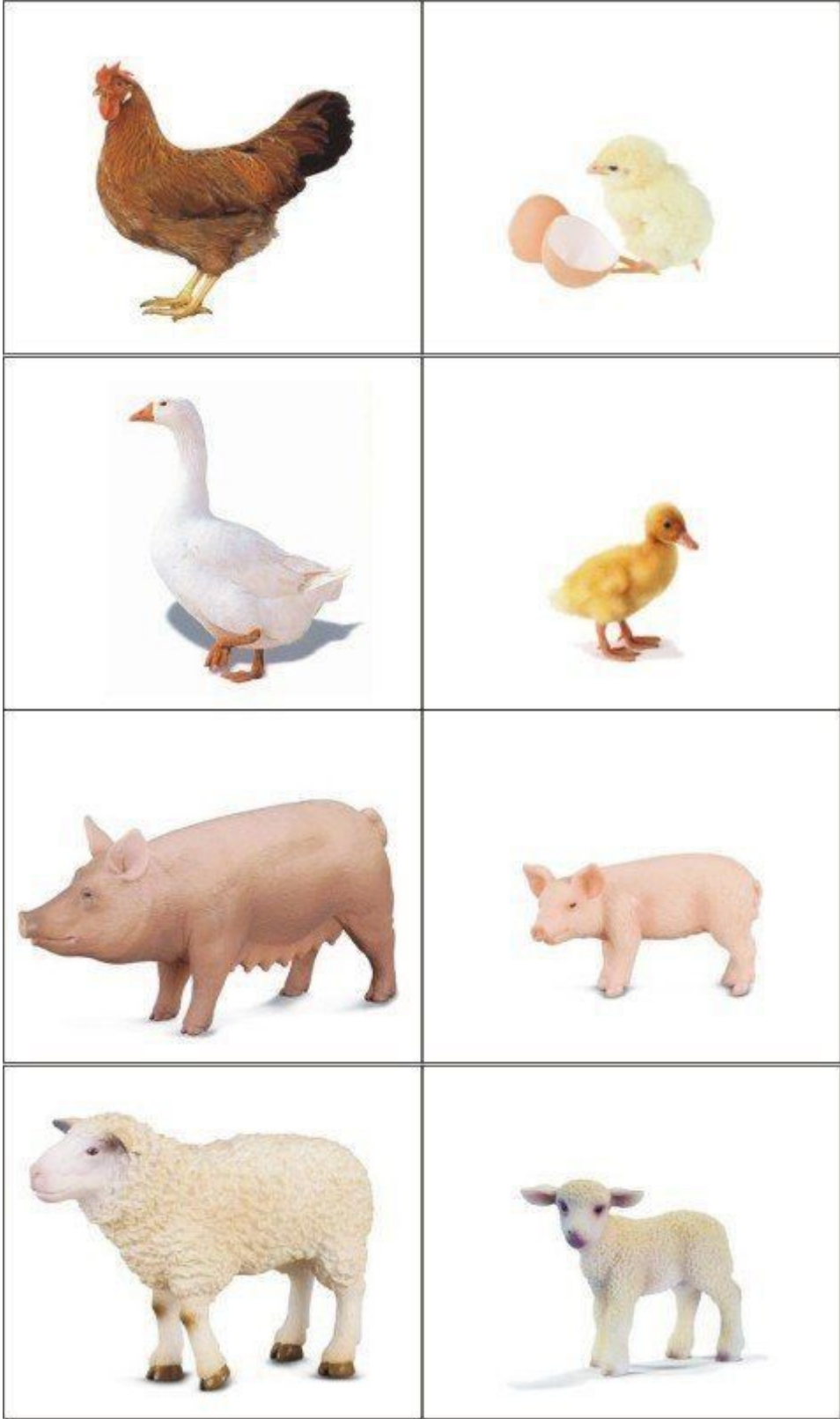
*Zagadki słuchowe – dziecko odgaduje głosy zwierząt /świnia, kura, koń, krowa, owca, gęś,  
pies, kot/. Brawo!*

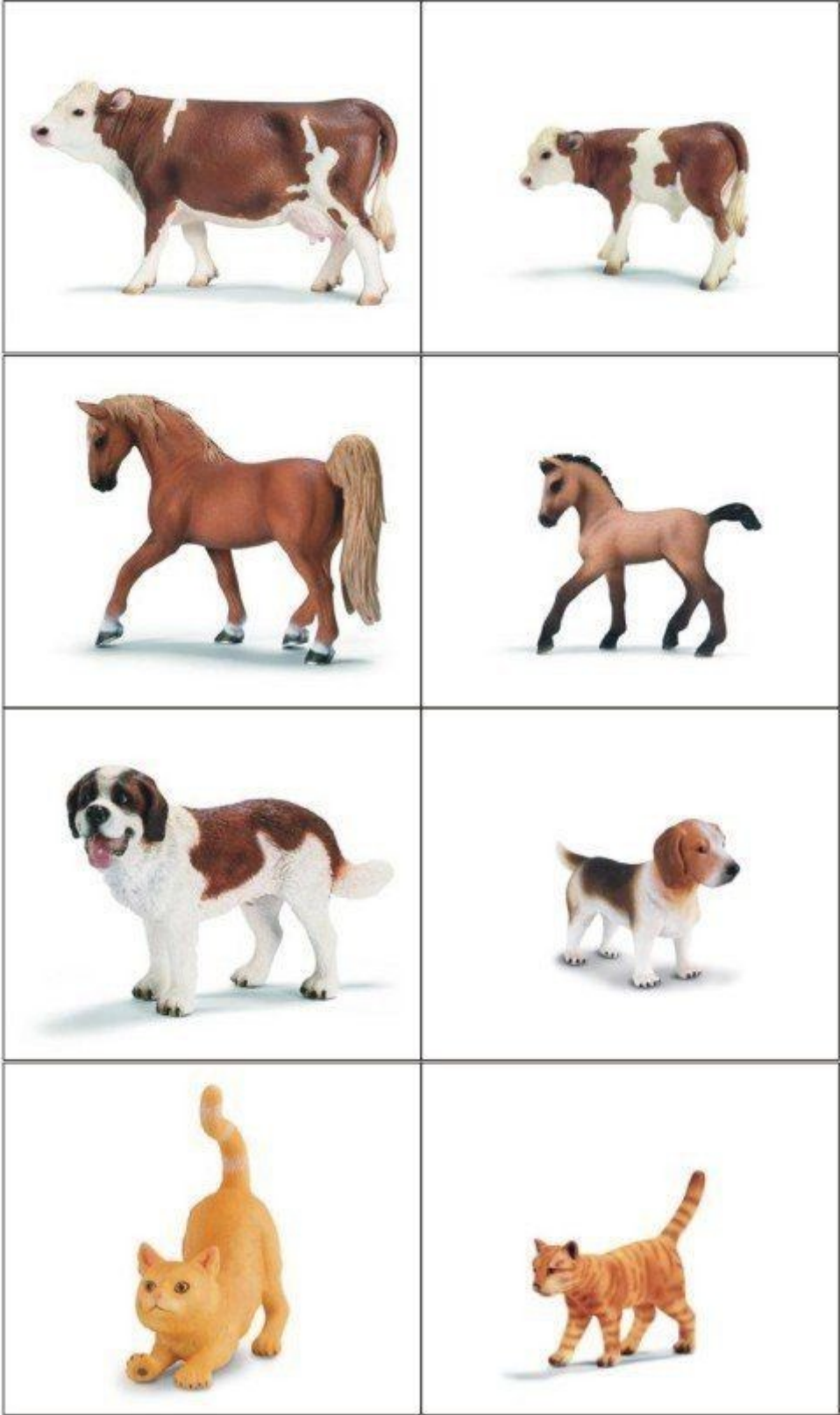
*Dziecko odgaduje:*

*- Jakie to zwierzę?*

*- Jak nazywa się mama, jak nazywa się jej dziecko?*

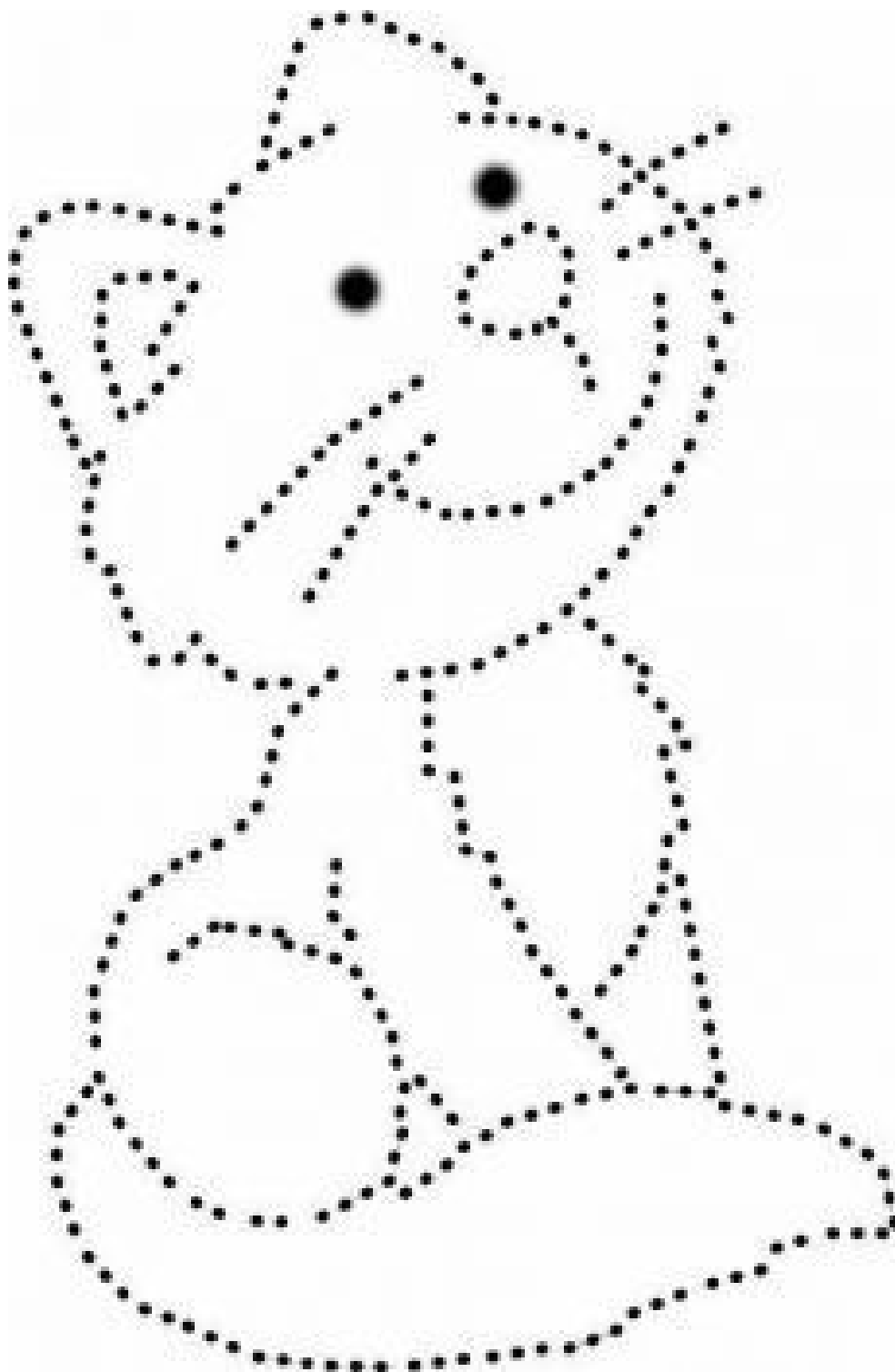
*Na pewno Ci się uda!*





6. Połącz kropki i pokoloruj rysunek (jeśli chcesz dorysuj elementy w otoczeniu powstałego obrazka).

*Pomoce: wzór grafomotoryczny przedstawiający kota, kredki.*



*Bardzo serdecznie pozdrawiam Marta Kakowska.*