

16.06.2020r (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

W tym tygodniu realizujemy projekt „Zabawki ekologiczne”

Cel:

- Kształtowanie świadomości ekologicznej (możliwość ponownego wykorzystania odpadów)
- Rozwijanie zasobu związanego z ekologią.
- Zapoznanie z materiałami różnego pochodzenia (plastik, metal, papier) i ich właściwościami.
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko.
- Rozwijanie aktywności twórczej.
- ❖ „**Pudło skarbów**” - rodzic przygotowuje pudło w którym znajdują się np.: gazety, butelki po napojach, nakrętki plastikowe i metalowe, worek foliowy, szklana butelka lub słoik,.....) Dziecko wyjmując po jednym przedmiocie z pudła, określa z jakiego materiału jest dany przedmiot zrobiony (metal, plastik, papier, szkło)
- ❖ **Ćwiczenie logorytmiczne: „ Ekologiczne rytmy”**. (potrzebne będą: stare gazety(x5), korki od butelek (x5), szklane butelki (x5), mogą też być inne przedmioty)
- Rodzic układa przed sobą po jednym przedmiocie i zadaje dziecku pytanie - co się przed nim znajduje? Następnie układa przed sobą przedmioty w ustalonej kolejności (np. gazeta - korek - butelka - gazeta - korek - -butelka). Do każdego przedmiotu został wcześniej przyporządkowany dźwięk, jaki wydaje dziecko widząc przedmiot np. gazeta -szszsz, korek -kłąskanie, butelka -dzyń, dzyń. Następnie rodzic wskazuje kolejne przedmioty, a zadaniem dziecka jest naśladować ustalony wcześniej dźwięk.
- Ćwiczenia z elementami gimnastyki korekcyjnej przy użyciu papieru toaletowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=TPHa1hK81CI>

- Mamo/ tato przeczytaj dziecku wiersz Igora Sikiryckiego „Sznurek Jurka”

Za przedszkolem bardzo blisko,
Było miejsce na boisku.
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banan spadła skórka,
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach.
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą.
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki, wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko.
Lecz śmietnisko mamy blisko.

❖ **Mamo/ tato porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza;**

- Jakie śmieci znalazły się na boisku?
- Dlaczego ktoś je wyrzucił?
- Gdzie należy wyrzucać śmieci?
- ❖ Rodzic zadaje dziecku pytania:
 - Co to jest ekologia?
 - Po czym poznać, że coś jest ekologiczne?
 - Co chciałbyś/ chciałybyś wiedzieć o ekologicznych przedmiotach?
- ❖ **Zabawa słownikowa: „Czy to jest ekologiczne?”**



Lampa z recyklingu





BystreDziecko.pl

pojemnik na kredki z rolek po papierze



Doniczki na kwiaty z butelek plastikowych



Karmnik dla ptaków



Rodzic pokazuje dziecku obrazki parami (przedmiot z recyklingu - zwykły odpowiednik) zadaniem dziecka jest określić różnice, podobieństwa i opowiedzieć, który przedmiot podoba mu się bardziej i dlaczego.

- ❖ Wypowiadanie sylaby Eko - z różnym natężeniem. Dziecko wypowiada sylabę z natężeniem określonym przez rodzica - cicho lub głośno, szybko lub wolno, wyśpiewując...
- ❖ **Zabawa plastyczna: Dorysuj....** (potrzebna kartka z narysowaną po środku dowolną figurą geometryczną, kredki).
 - Zadaniem dziecka jest dorysowanie figurze wybranych przez siebie elementów, tak, aby tworzyła spójną całość i nadanie jej tytułu np. kula śmiechu, kwadratowy obrazek...
 - **Zabawa bieżna „Znajdź zielone”...** (przedmioty w kolorze zielonym rozmieszczone po pokoju).
 - Rodzic zadaje dziecku pytanie:
 - ✓ *Dlaczego kolor zielony kojarzy się z ekologią?*

Po usłyszeniu odpowiedzi, mówi: *znajdź zielone.... klocki/ buty/wazon/butelkę/kartkę/ listek...*
Zadaniem dziecka jest dotknąć wymienionego przedmiotu lub ustawić się przy nim.

- ❖ Spacer po okolicy lub wycieczka rowerowa. Dziecko podczas spaceru obserwuje, czy w pobliżu znajdują się kosze na śmieci i czy są pojemniki do segregowania odpadów.

PO POŁUDNIU

- ❖ **Tekst do czytania (zał. nr1)**
- ❖ **Karta pracy .**

Pozdrawiam Was kochane „Mądre Sówki”.
„Ciocia” Ela.

Załącznik nr.1

Pudełko ze skarbami

Stefan ma pudełko ze skarbami. Ukrywa tam: barwne kamyki, małe butelki, druty, kawałki wełny, korki i kapsle z butelek, srebrne kawałki rurek, kolorowe kulki, stary zepsuty zegarek, koraliki, małe lusterko, jest tu nawet stara portmonetka mamy.

Zerkała do tego pudełka tylko Tereska, co ma ratlerka. Ten ratlerka to mały piesek. Kto poza Stefanem ma pudełko z własnymi skarbami?

Karta pracy

Percepcja wzrokowa – analiza wzrokowa: desenie

eduterapeutica 

 Znajdź i obrysuj wszystkie figury pasiaste.

