*GRUPA ‘PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.*

*16.06.2020r (wtorek).*

*Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.*

***Temat zajęcia: „Wakacyjna podróż pociągiem”.***

1. ***Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem książek z domowej biblioteczki.***

*Pomoce: książki o pociągach.*

*Rodzic prosi, aby dziecko wyszukało książki o pociągach. Następnie dziecko wypowiada się na temat ilustracji zawartych w książkach. Odpowiada na pytania, np.: Jakie są te pociągi? Jak wyglądają? Jakie mają kolory?*

1. ***Ćwiczenia słuchowe Szybko czy wolno/***

*Pomoce: nagranie odgłosów jazdy pociągu.*

[*https://youtu.be/VBJvBFTryIA*](https://youtu.be/VBJvBFTryIA)

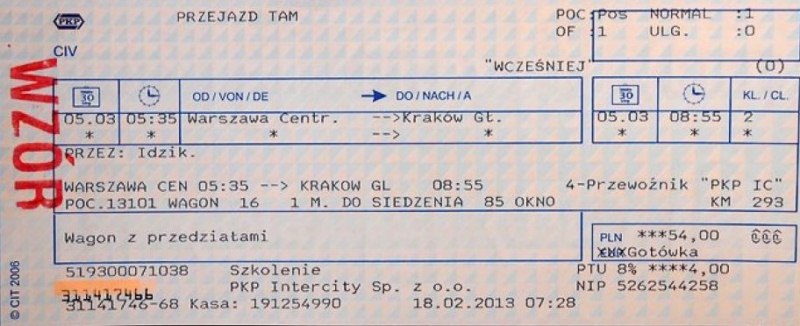
*Rodzic prosi, aby dziecko skupiło uwagę na odgłosach i określiło, jak jedzie pociąg.*

*(Pociąg jedzie….. szybko, wolno).*

1. ***Zabawa językowa Co ta za bilet?***

*Pomoce: bilety (np. na koncert, do pociągu, do teatru).*

**



*Rodzic pokazuje dziecku różne bilety. Prosi, aby dziecko im się przyjrzało i powiedziało, czym się od siebie różnią, a w czym są podobne. Zadaniem dziecka jest określenie, w jakim celu trzeba kupić dany bilet.*

1. ***Wykonanie biletów.***

*Pomoce: mała kartka papieru w kształcie prostokąta, kredki.*

*Rodzic informuje, że podczas każdego przejazdu – czy to pociągiem, czy to kolejką – potrzebny jest bilet. Ponieważ za chwilę dziecko będzie potrzebowało biletu, a nie ma go przy sobie, musi wykorzystać dostępne materiały (kartkę, kredki), by stworzyć swój bilet. Dziecko ozdabia kartonik według własnego pomysłu.*

*Do dzieła!*

1. ***Posłuchaj „Wakacyjnej wyliczanki” (sł. B. Szelągowska).***

*1. Konduktorze, konduktorze, czy zabierzesz nas na morze?  
Ref.: Bardzo chętnie raz i dwa ale zróbcie to, co ja.*

*2. Konduktorze, konduktorze, każdy z tobą jechać może?  
Ref.: Pokaż bilet, raz, dwa, trzy. Na wakacje jedziesz ty!*

*Pytania:  
– Kto to jest konduktor?  
– Gdzie pracuje konduktor?  
– Czy każdy może jechać pociągiem?  
– W jakie miejsca można pojechać pociągiem?  
– Jak trzeba zachowywać się w pociągu?*

1. ***Wysłuchaj piosenki „Pociąg krasnoludków”.***

[*https://youtu.be/M81ivDNUqh0*](https://youtu.be/M81ivDNUqh0)

*W trakcie piosenki poruszaj się jak pociąg (ręce zgięte w łokciach wykonują do przodu ruchy okrężne) a na koniec na fragment „pociąg się wywrócił” kładziesz się na podłodze/dywanie.*

1. ***W jaki sposób porusza się pociąg? Co go napędza?***

*Wysłuchaj piosenki o ciuchci parowej.*

[*https://youtu.be/Zesiv\_9\_aeU*](https://youtu.be/Zesiv_9_aeU) *- Śmiga LOKOMOTYWA// DrobNutki//Piosenki DLA DZIECI.*

*I o pociągu elektrycznym.*

[*https://youtu.be/SGuS97PnMUk*](https://youtu.be/SGuS97PnMUk) *- Pociąg ELEKTRYCZNY//DrobNutki//Piosenki DLA DZIECI.*

*czy wiesz jak się nazywa najszybszy pociąg w Polsce? To Pendolino.*

1. ***Pokoloruj wakacyjny obrazek.***

***Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.***

