

GRUPA „ PSZCZÓŁKI „ – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

17.04.2020r (piątek).

Witam wszystkie dzieci i rodziców.

Temat zajęcia: „ Kogo spotkamy wiosną na wsi?”.

1. „ *Na wiejskim podwórku* „- zabawa z tekstem Bożeny Szuchalskiej (masażyk).
Biegną konie do zagrody, – *uderzamy otwartymi dłońmi po plecach*,
a kacuszki hop do wody. – *uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu*,
Kurki ziarna wydziobują, - *palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach*,
pieski szczekają – *delikatnie szczypiemy*,
i domu pilnują. – *masujemy po całych plecach*.
2. Ćwiczenia oddechowe *Jajka*.
Pomoce: jajka wycięte z papieru, słomka.
Rodzic prosi, aby dziecko z miejsca gdzie są zgromadzone jajka, przenosiło je w inne (wskazane przez niego) miejsce za pomocą słomki.
3. Zabawa przy piosence „ Gdacze kura: ko, ko, ko”.

<https://youtu.be/QPqALknKwY> - zaprosz do zabawy całą swoją rodzinę.

Miłej zabawy.

4. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „*Na podwórku*”.

*Na podwórku u Władka
jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek
i króliczek co skacze
kurka pstra
i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.*

*Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,*

*spruł pończochę babcią,
drugi kot
wlażł na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.*

*A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kura pstra
owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

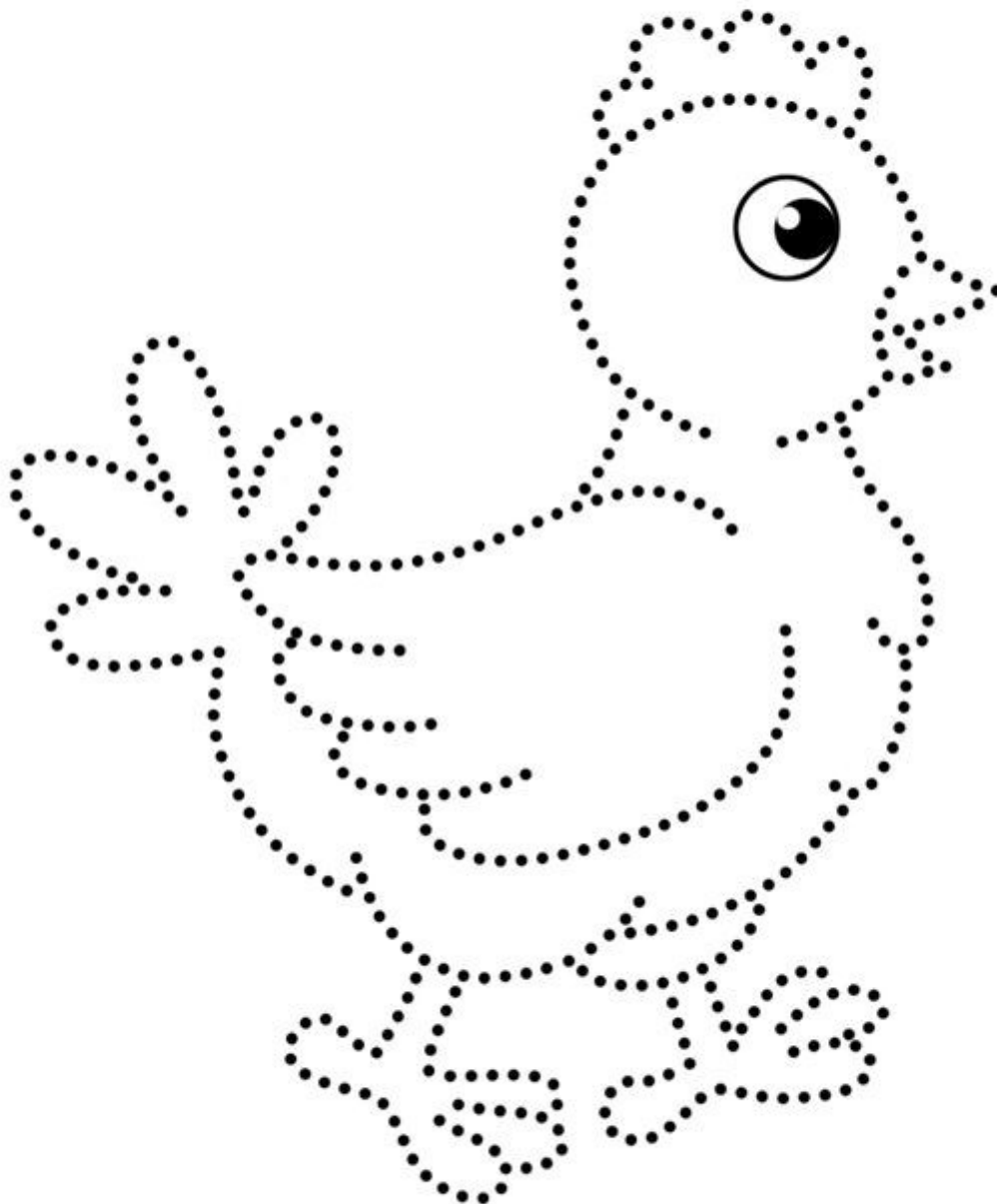
- *Jak miał na imię chłopiec z wiersza?*
- *Jak się nazywał pies Władka?*
- *Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?*
- *Co zrobiły zwierzęta?*
- *Co jadły zwierzęta?*

5. „*Naśladowanie odgłosów zwierząt*” – ćwiczenia ortofoniczne.
Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt występujących w wierszu: psa, kury, kota, świni.

6. Połącz kropki i pokoloruj rysunek (jeśli chcesz dorysuj elementy w otoczeniu powstałego obrazka).

Pomoce: wzór grafomotoryczny przedstawiający zwierzę mieszkające na wsi, kredki.

EASTER
SPACING
www.bontontv.com

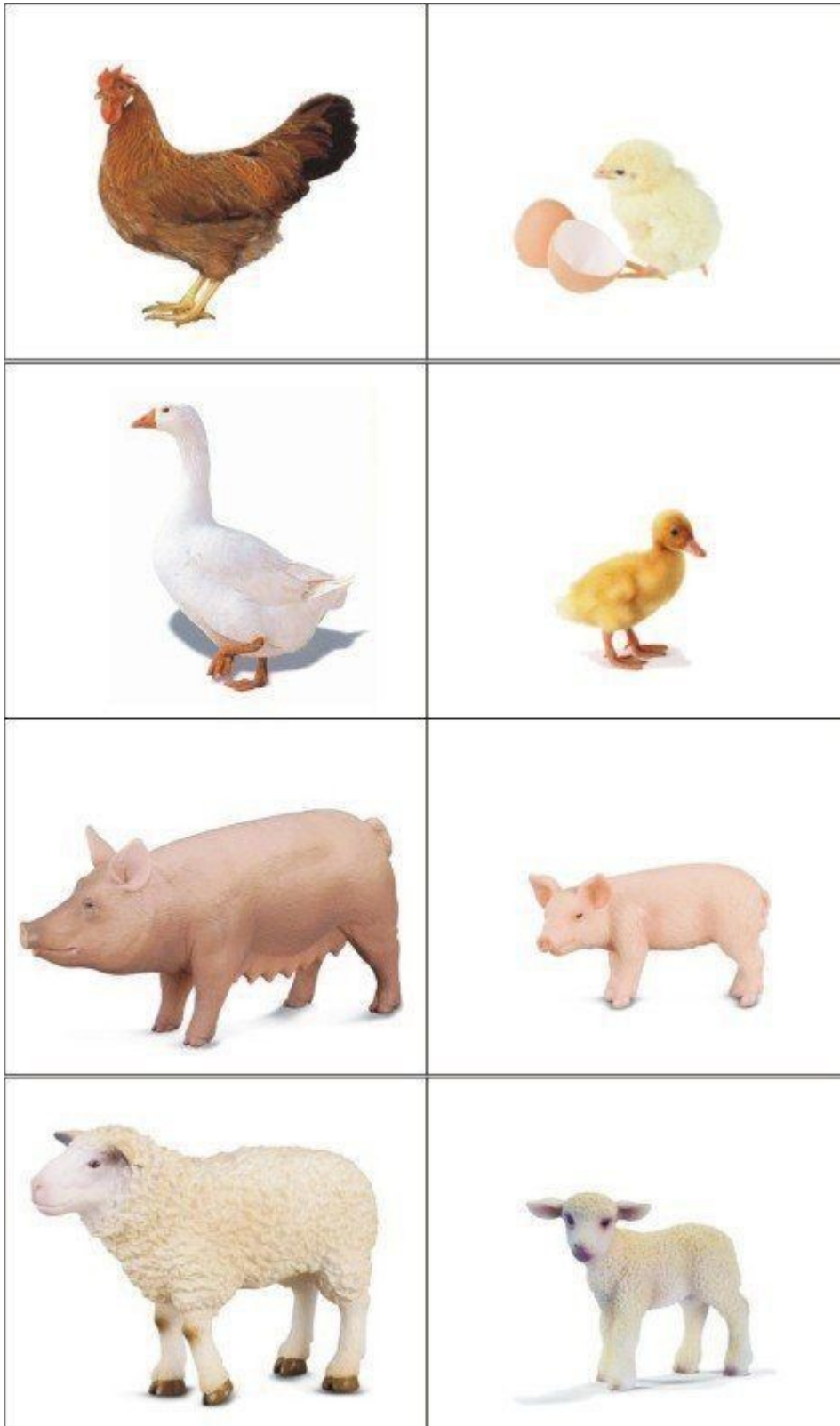


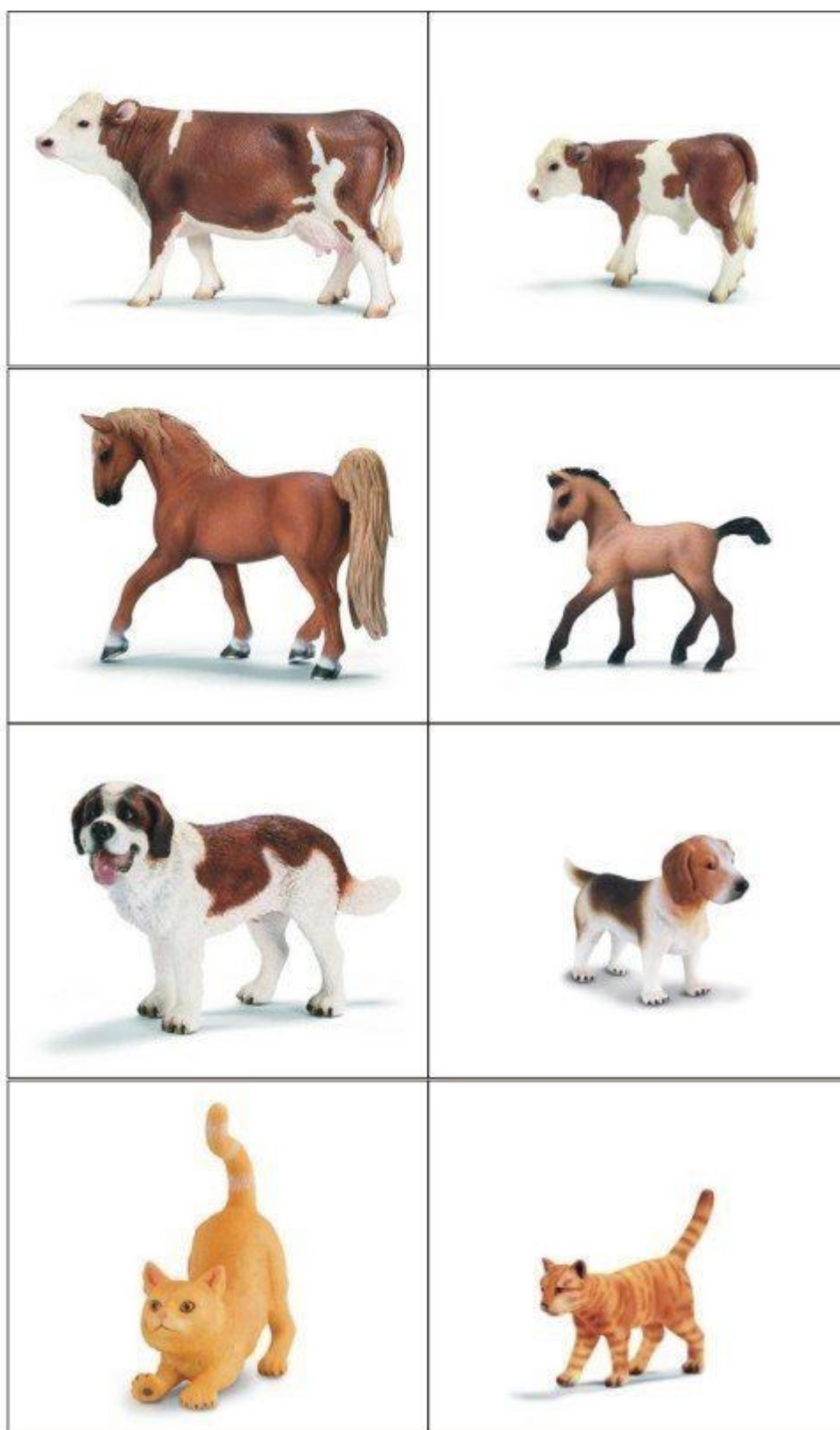
7. „Mamy i ich dzieci”- zabawa dydaktyczna, nazywanie zwierząt.

Dziecko odgaduje:

- Jakie to zwierzę?

- Jak nazywa się mama, jak nazywa się jej dziecko?.





8. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Pieje kogut”. Dziecko stoi na jednej nodze, ręce rozłożone szeroko w bok, kogut macha skrzydłami i pieje: Kukuryku.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.