

17.04.2020r. (piątek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

- **Zabawa ruchowa - „Jedziemy na wieś”**. Rodzic recytuje rymowaną: jedzie rowerek na spacer, na słoneczko i wiaterek - w różnym tempie. Dziecko biega lekkim truchtem zgodnie z tempem recytacji. Na hasło: łańcuch pękł! - dziecko zatrzymuje się, kuca i wykonuje ręką ( nadgarstkiem) ruch wkręcania śrubki. Gdy rodzic rozpocznie recytację, dziecko ponownie zaczyna biegać.
- **Zabawa ruchowa z elementem liczenia „Zabawy zwierząt”** - Dziecko porusza się po pokoju w rytmie dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się. Rodzic informuje co robi określone zwierzę i ile razy np. koza skacze tyle razy ( cztery klaśniecia), a dziecko tyle razy podskakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy. Za każdym razem dziecko biega w rytm muzyki, a na przerwę w muzyce wykonuje określone polecenia. ( krowa kręci głową - 5 razy lub kogut pieje -3 razy itp.)
- Zachęcam do przeczytania opowiadania pt. **„Praca rolnika”** przedstawiającego dzień pracy rolnika:

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidełek. Widłami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękami chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem po rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać - chodząc po polu w jedną i w drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury, kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

- ❖ Porozmawiajcie na temat opowiadania i pracy na roli:
- ❖ Jakie czynności wykonywał rolnik?
- ❖ Jakie zwierzęta mieszkały w zagrodzie?
- ❖ Dokąd rolnik wyruszył po nakarmieniu zwierząt?
- ❖ Co robił w polu?
- ❖ Po co rolnik siewa zboże?
- ❖ Co oprócz zboża siewa lub sadowi rolnik? ( siewa warzywa, sadowi ziemniaki, buraki, pracuje w sadzie, hoduje zwierzęta..) karta pracy cz.4 str. 10
- ❖ Czy praca rolnika jest ważna i dlaczego?
- ❖ Czy praca rolnika jest łatwa?
- ❖ Jakie maszyny rolnicze ułatwiają we współczesnym świecie rolnikowi pracę? ( traktor, kombajn, pług, brony, siewnik.....), możecie odszukać ilustracje maszyn rolniczych w Internecie.
- Zabawa paluszkowa „Maszyna” . dziecko siedzi naprzeciw rodzica. Rodzic i dziecko dotykają się otwartymi dłońmi. Jedna para dłoni jest przybliżona do ciała dziecka, a druga do rodzica. Podczas recytacji wiersza ręce na przemian poruszają się tak aby

dłonie cały czas były złączone. Ruchy rąk rytmiczne. Zabawę można również powtórzyć tak, że ręce przybliżają się raz w stronę rodzica, raz w stronę dziecka.

**Ta maszyna, ta maszyna**

**Swoja pracę już zaczyna.**

**Wszystkie tloki zaraz ruszą.**

**Bo się razem ruszać muszą.**

- Zabawa ruchowa „Koniki”. Dziecko jest konikiem. Porusza się przy akompaniamencie tamburyna lub innego instrumentu . Podczas przerwy w zabawie zatrzymuje się i kopie -raz prawym, raz lewym kopytkiem. Podczas biegu kląska językiem, podczas kopania rzy: ihaha
- Karta pracy cz.4 str. 6, 9, 11
- Zachęcam do wykonania makiety „**Wesoła zagroda**” ( potrzebne będą: większe pudełko lub tekturka na której umieścicie zagrodę, pudełka po zapałkach, można zabudowania np. stajnię, oborę namalować od wewnętrznej strony pudełka, plastelina, patyczki, papier kolorowy i inne materiały przydatne do wykonania pracy.)

Dziecko wspólnie z członkami rodziny tworzy makietę wiejskiego podwórka. Na tekturce od większego pudełka stawia stajnię, oborę, budę, kurnik, wykonuje zwierzątka plasteliny lub wycina z czasopism i nakleja je na sztywny karton, z patyczków robi płot i drzewka .

Wszystko zależy od materiałów jakich użyjecie i od waszej inwencji twórczej.

- Możesz oczywiście zamiast makiety namalować wiejską zagrodę farbami, kredkami. Wybór należy do Ciebie.

Zabawę plastyczną umili piosenka w wykonaniu grupy „**Śpiewające brzdące**” - **Gdacze kura: ko, ko, ko** - link i słowa poniżej ( gdybyście mieli ochotę pośpiewać) ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

I.

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,

Ciągle gdacze,

A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

W górę skacze,

Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,

Hałasuje,

I się niczym, ani nikim nie przejmuje,

Nie przejmuje.

Ref.

Z rana ko, ko, ko, ko,

W nocy ko, ko, ko, ko,

Przez dzień cały ko, ko, ko,

Ciągle ko, ko, ko, ko,

Tylko ko, ko, ko, ko,

Na okrągło ko, ko, ko!

II.

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,

Nie zamyka,

Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,

Swe zatyka,

Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,

Denerwuje,

Więc na karę kura za to zasługuje,  
Zasługuje.

REF:.....

### **PO POŁUDNIU**

- **Wyjście do ogrodu** - planowanie wspólnie z dzieckiem wiosennych porządków w ogrodzie: grabienie, wyrywanie chwastów, przesadzanie roślin, a może przygotowanie ziemi pod sadzenie i wysiew nowych roślin. Pozwólcie swoim dzieciom pomóc sobie w wiosennych pracach, a będzie to mile spędzony wspólnie czas.
- Po powrocie, albo wieczorem przed snem zamiast bajeczki posłuchajcie wiersza St. Karaszewskiego „**Na wiejskim podwórku**”

Na podwórko dumne matki przyprowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate cielątko  
Koza- rogate kozłátko  
Owca- kudłate jagniątko  
Świnka- różowe prosiątko  
Kurka- pierzaste kurczątko  
Gąska- puchate gąsiątko  
Kaczka- pletwiaste kaczątko  
Klacz -brązowe źrebiątko  
Kaźda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa- łaciate cielątko  
Koza- rogate kozłátko  
Owca- kudłate jagniątko  
Świnka- różowe prosiątko  
Kurka- pierzaste kurczątko  
Gąska- puchate gąsiątko  
Kaczka- pletwiaste kaczątko  
Klacz -brązowe źrebiątko  
Kaźda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.  
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”  
Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę- łaciate cielątko  
Kozę- rogate kozłátko  
Owcę- kudłate jagniątko  
Świnkę- różowe prosiątko  
Kurkę- pierzaste kurczątko  
Gąskę- puchate gąsiątko  
Kaczkę- pletwiaste kaczątko  
Klacz- brązowe źrebiątko

Znalazło mamę każde dzieciątko!

- Czytając dzieci mogą samodzielnie dopowiadać nazwy młodych np. cielątko....
- W ten sposób utrwalicie nazwy zwierząt mieszkających w gospodarstwie oraz nazwy ich młodych.

Życzę wszystkim dzieciom i rodzicom odpoczynku i słońca.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Żyta

- **Przeczytaj zdania: ( w wolnym czasie dla 6 latków)**

1. Olek układa klocki.
2. Ada je maliny z jogurtem.
3. Olek karmi rybki.
4. Ada i jej ulubione maskotki.
5. W wazonie jest bukiet bzu.
6. Olek je jajka ugotowane na twardo.
7. Ada rysuje upragnionego kotka.
8. To rumianki, maki, a dookoła trawa.
9. Ada niesie jej ulubione bazie (kotki).
10. To hulajnoga Ady, a tam rower Olka.
11. Mama upiekła placek z jagodami.
12. Żaba pływa w stawie.