

18.05.2020r (poniedziałek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Witam Was Kochane Przedszkolaki i Drodzy Rodzice! W tym tygodniu proponuję zadania i zabawy związane z łąką i jej mieszkańcami. Mam nadzieję, że sprawią Wam wiele radości. Tulę Was bardzo mocno i przesyłam całusy. Wam Kochani Rodzice chcę podziękować za pracę z dziećmi i zdjęcia prac, które przesyłacie na mój numer telefonu. To bardzo miłe. Serdecznie Was pozdrawiam, życząc zdrowia, wytrwałości i pozytywnej energii.

Temat dnia: Barwa ochronna.

Cele:

- Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz rosnącymi tam roślinami.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Dostrzeżenie piękna majowej przyrody.
- ❖ Ćwiczenia poranne -zestaw 35

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi „**Bocian chodzi po wysokiej trawie**”. Dziecko chodzi po pokoju unosząc wysoko kolana. Po kilku krokach zatrzymuje się, staje na jednej nodze, drugą ma opartą o kolano nogi na której stoi. Porusza złączonymi przed sobą rękami wyobrażającymi dziób bociana i powtarza słowa: kle, kle, kle, żabki mi się chce.

- Zabawa orientacyjno - porządkowa „**Owady na łące**”. Dziecko porusza się w różnych kierunkach po pokoju na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na uderzenie łyżką w pokrywkę przykuca - owady odpoczywają na kwiatkach. Na dwa uderzenia w pokrywkę ponownie porusza się po pokoju.

- ❖ Obejrzyjcie obrazki w karcie pracy cz.4 str. 36 -37.
- ❖ Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem o wyglądzie majowej łąki.
- ❖ Zapytaj dziecko:
 - Co się dzieje na łące w maju?
 - Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach?
 - Nazwij rośliny przedstawione na zdjęciach?
- ❖ Posłuchajcie piosenki „**Wiosna na łące**” sł. i muz. Jolanta Kucharczyk
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpPhkw>
- ❖ Porozmawiajcie na temat tekstu piosenki:
 - Kto przybył na łąkę?
 - Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?
 - Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
 - Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence?

- ❖ Posłuchaj opowiadania czytane przez rodzica pt. „**Zabawa w chowanego**”
M. Skrzętkowskiej - Zaremby

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o białe – żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

- Jeden, dwa, trzy... - mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła...

- Zaraz was znajdę – zawołała pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: - Widzę cię żabko, siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych, tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka.

- Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię, zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

- I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.

- Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

- Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła - tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

- Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło jej się bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

- Mylisz się biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twój przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Nielatwo też wypatrzeć żółtego motylka, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem.

Ci, którzy na nich polują mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

- To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

- Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodnie w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i ... znikła.

A może wciąż tam siedzi, jak myślicie?

❖ Porozmawiajcie na temat opowiadania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to są barwy ochronne?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt takich jak: niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

❖ Zabawa ruchowa „**Żabie zabawy**”. Na hasło: żabki skaczą -dziecko naśladuje żabie skoki. Na hasło - żabki pływają - dziecko wykonuje siad klęczny, chowa głowę w ramionach, pochyla się do przodu. (zabawę powtarzamy 2-3 razy)

- ❖ **„Majowa łąka”** - praca plastyczna. Jeśli w pobliżu domu jest łąka możecie wybrać się na nią, żeby zobaczyć jak wygląda: jakie kwiaty rosną na tej łące i jakie spotkacie owady. Po powrocie wykonajcie pracę dowolną techniką. Może to być wycinanka z kolorowego papieru i krepiny, a może wybierzecie kredki - pastele czy świecowe. Możecie też połączyć wszystkie techniki. Wybór należy do Was moi kochani. Poproście mamę/tatę żeby zrobili zdjęcie waszej łąki i przesłali na mój numer telefonu -będzie mi bardzo miło.



ślimak



biedronka

Konik polny lub po prostu **konik** to owad, którego najczęściej możemy spotkać na łąkach ale też na trawnikach w przydomowych ogródkach. Wydają one charakterystyczny dźwięk, poprzez pocieranie nóg o pokrywy skrzydeł. Konik polny ma ubarwienie szarobure, brązowe. Koniki polne żywią się roślinami.



konik polny

Konika polnego nie należy mylić również z **pasikonikiem**, które są zielone i mają bardzo długie czułki. Pasikoniki żywią się głównie roślinami, ale są też drapieżnikami i potrafią zjadać mniejsze owady i pająki. Spotkać je można w wysokich trawach na łąkach, gdzie sprawnie skaczą, wspinają się oraz latają (osobniki dorosłe). Grę pasikonika można usłyszeć najczęściej popołudniami i nocami w letnie dni.



pasikonik

Świerszcz polny natomiast ma barwę czarną, ciemno lub jasno brązową oraz silne nogi. Samce tego gatunku mają u podstawy skrzydeł żółta plamę. Szukając świerszcza w ogródku, warto wiedzieć, że świerszcze więcej biegają niż skaczą. Wydają też dźwięki przez pocieranie pierwszej pary skrzydeł o siebie. Świerszcze żywią się wyłącznie roślinami.



świerszcz polny



www.naturfoto.cz

© Jiří Bohdal

kret



pszczoła



motylek cytrynek



drzewna)

zielona żabka (rzekotka



chaber bławatek



mak polny



mniszek lekarski (mlecż żółty)



rumianek



koniczyna biała



koniczyna różowa

- ❖ Zabawy na świeżym powietrzu.

PO POŁUDNIU

- ❖ „Zagadki z łąki” – rozwiązywanie zagadek o zwierzętach żyjących na łące. Posłuchaj zagadek czytanych przez rodzica i spróbuj odpowiedzieć na nie.
- ❖ Niepozorny, ale żwawy skacze sobie pośród trawy, na skrzypeczkach pięknie gra, bo się na muzyce zna. (**konik pospolity**)
- ❖ Gdy w ogrodzie kopce wznosi, każdy chce, by się wynosił, gdy na łące je buduje, wtedy nikt się nie przejmuje. (**kret**)
- ❖ Ciepłą wiosną całe noce w stawie kumka i rechoce – gdyby spać iść nie musiała, pewnie wciąż by rechotała. (**żaba**)
- ❖ W ulu budzi się o świcie i na pracy spędza życie, a gdy ktoś jej pracę przerwie, to żądłkiem ciach! oberwie. (**pszczola**)
- ❖ Na czerwonej sukieneczce ma kropeczkę przy kropeczce, w niebo wzleci, jeśli trzeba, i przyniesie kromkę chleba. (**biedronka**)
- ❖ Pośród kwiatów się uwija i słodziutki nektar spija. Gdy nad łąką lata latem, można go pomylić z kwiatem. (**motyl**)
- ❖ Kle! Kle! – już z początkiem wiosny klekot niesie się radosny. Każdy mówi: „Dobry znak!”, tylko żabom to nie w smak... (**bocian**)
- ❖ Wykonaj zadanie - karta pracy nr.1

**Pozdrawiam.
„Ciocia” Ela**

Karta pracy nr.1

Etapy zabawy:

1. Narysuj leniwą ósemkę **w powietrzu** (palcem) jedną ręką i oburącz.
2. Narysuj leniwą ósemkę po śladzie – **palcem**.
3. Narysuj leniwą ósemkę po śladzie – **ołówkiem**.
4. Z powstałych ósemek zrób kolorowe motylki.
5. Ułóż na stole takie same ósemki z wstążki, bibuły, sznurka.
6. Narysuj ósemkę samodzielnie na kartce (dużą, małą).

