

18.06.2020r (czwartek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

- Kształtowanie wiedzy na temat postaw proekologicznych.
- Wyjaśnienie pojęcia: recykling
- Docenianie rzeczy pochodzących z recyklingu.
- ❖ **Wykonanie pracy plastycznej „Symbol recyklingu”**
(kartka z konturem symbolu recyklingu, zielona plastelina, zielona farba, zielony papier kolorowy, klej).
 - Zabawa „Raz, dwa, trzy, pstryk. Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica i powtarza za nim : Raz, dwa, trzy (uderzając dłońmi o uda). Następnie mówi pstryk i klaszcze w dłonie. Po słowie „pstryk” podaje kolejno z rodzicem skojarzenia ze słowami „odpady/śmieci”. Po skończonej zabawie rodzic podsumowuje dziecięce skojarzenia. Wyjaśnia, że każdy z nas produkuje codziennie duże ilości odpadów, które tylko na pozór wydają się zbędne. Przypomina dziecku, że można je ponownie wykorzystać i przetworzyć, ale najpierw trzeba oddzielić je od innych, tzn. posegregować (podzielić ze względu na rodzaj materiału, z którego zostały wytworzone).
 - ✓ Rodzic wspólnie z dzieckiem zastanawia się nad tym, co dzieje się z posegregowanymi odpadami. Następnie pokazuje dziecku znak recyklingu.
 - ✓ Pyta dziecko, czy widziało już kiedyś taki znak, jeśli tak to gdzie i czy wie, co on oznacza?
 - ✓ Tłumaczy dziecku, że jest to znak recyklingu, który wskazuje na powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów.
 - ✓ Pokazuje różne produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty: wazon, butelka, polar.
 - ✓ Rodzic opowiada dziecku, że z odpadów, których nie można ponownie wykorzystać może powstać prąd i ciepło. Miejsce, w którym z odpadów produkowana jest energia , nazywa się spalarnią odpadów. Uświadamia dzieciom, że energia wyprodukowana z odpadów w tym miejscu płynie min. do domów, przedszkoli. Rodzic pyta dziecko, do czego można wykorzystać prąd i ciepło powstające z odpadów?
 - ✓ Dziecko ozdabia kontur w wybrany przez siebie sposób (zał. nr1)



- ❖ **Rozmowa na podstawie piosenki „Świat w naszych rekach”**

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

I. Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

REF: Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (x2)

II. A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

REF: Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (x2)

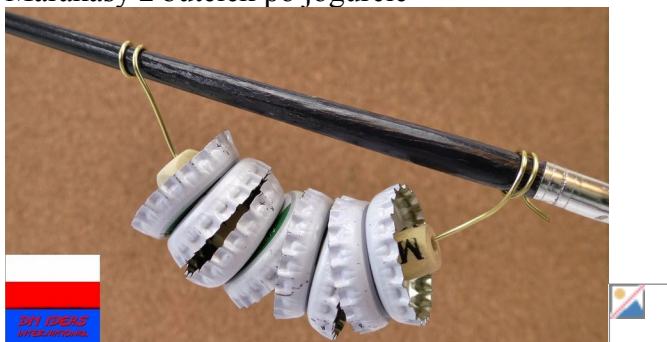
III. Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś ,
Żeby jutro dobrze żyć.

REF: Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (x3)

- ❖ **Mamo/ tato porozmawiaj z dzieckiem na temat piosenki:**
 - ✓ Na czym polega segregacja?
 - ✓ Co to jest recykling?
 - ✓ Dlaczego sprawą śmieci trzeba zająć się szybko?
 - ✓ W jaki sposób dzieci mogą dbać o cały świat?
- ❖ **Układanie zdań ze słowami: śmieci, segregacja, recykling.** Pierwsze zdanie układa rodzic. Potem propozycje padają od dziecka, np.:
 - ✓ Śmieci trzeba wkładać do odpowiednich pojemników.
 - ✓ Segregacja powoduje, że jest większy porządek.
 - ✓ Recykling może być zabawny.
- ❖ **Czy instrumenty muzyczne mogą być ekologiczne?** -tworzenie instrumentów z recyklingu. (potrzebne będą: pojemniki po jogurcie, puste plastikowe butelki, różnego rodzaju ziarna, makaron, gruba klejąca taśma, sznurek, nożyczki.....)
Oto kilka propozycji.



Marakasy z butelek po jogurcie



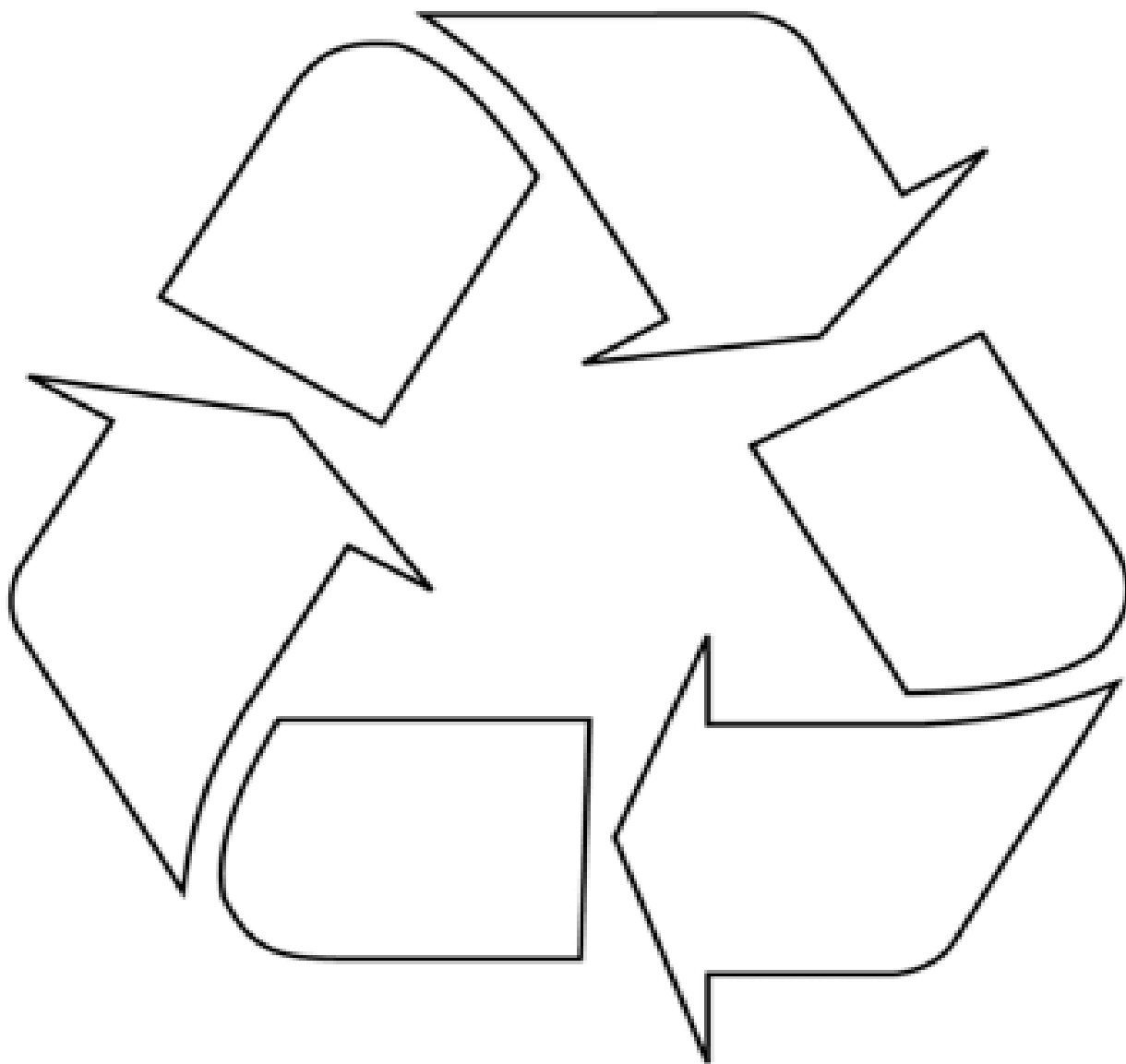
Tamburyn z kapsli

- Dziecko wsypuje do pojemnika ziarna. Przed zaklejeniem pojemnika może wypróbować jaki dźwięk wydaje instrument. Dźwięk zależy od ilości ziaren włożonych do pojemnika i od rodzaju wsypanego materiału. Dziecko ozdabia instrument wg własnego pomysłu.
- Zabawa głosowa „Tuba” (rolka po papierze toaletowym)
Rodzic mówi wybrane przez siebie słowo przez tubę -rolkę po papierze toaletowym. Dziecko opisuje co się stało z głosem, jaki jest efekt. Następnie sam może spróbować wypowiadać w ten sposób słowa.
- ❖ Zabawy na świeżym powietrzu. Spacer w pobliżu domu - wyszukiwanie rzeczy wykonanych z plastiku.
- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem papierowych pasków. Dziecko wydziera z gazety paski, a następnie z różnym natężeniem dmucha na nie i sprawdza jak szybko opadną na podłogę.
- **Quiz ekologiczny** (potrzebne: zielona i czarna kartka)
- Rodzic zadaje dziecku pytania. Dziecko podnosi do góry zieloną kartkę, jeżeli zgadza się ze stwierdzeniem lub czarną jeśli stwierdzenie nie jest prawdziwe.
 - ✓ Czy wszystkie śmieci wrzucamy do jednego pojemnika?
 - ✓ Czy do zbierania śmieci mogą się przydać rękawiczki ochronne?
 - ✓ Czy jeśli w pobliżu nie ma pojemników do segregowania odpadów, możemy wyrzucić je do kosza?

- ✓ Czy z materiałów odpadowych mogą być wyprodukowane przedmioty użytkowe (np. wazon, lampa)?
- ✓ Czy pojazdem, który nie zanieczyszcza środowiska jest motor?
- ✓ Na kompost wyrzucamy resztki z warzyw, owoców i liście?
- ✓ Czy najmniej groźna dla przyrody tzn. najszybciej się rozłoży jest plastikowa butelka?



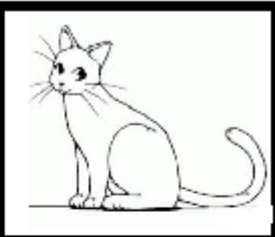

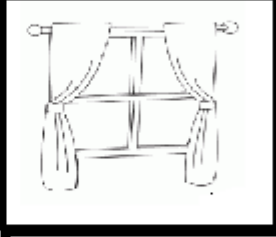










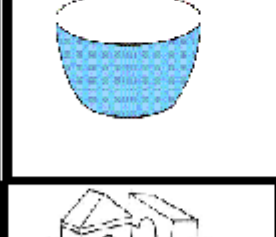

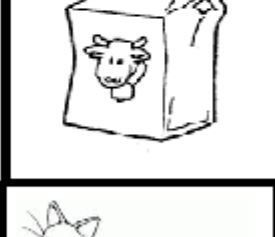
Pozdrawiam wszystkie przedszkolaki z grupy „Mądre Sowy”
„Ciocia” Ela

Zař. nr1



Dopasuj wyraz do obrazka. Pokoloruj obrazek.

PINTEREST - Kala aa

kot			
oko			
Ula			
mamut			
lalka			
mleko			
kotlet	