

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

19.05.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Mama i Tata”.

1. **Muzyczne improwizacje ruchowe.**

<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

KTO JAK SKACZE - @ WYGIBASY TY – piosenki dla dzieci – piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

Rodzic włącza nagranie, do którego w dowolny sposób ma się poruszać dziecko.

2. **Zabawa muzyczna Wymruczane melodie**

Rodzic wybiera w myślach, jaką melodię przedstawi dziecku, jedynie ją mrużąc. Potem śpiewa, mrużąc wybraną piosenkę. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jaką piosenkę chodzi, podaje jej tytuł lub śpiewa wymruczany fragment.

3. **Wypowiedzi na temat obrazka.**

Pomoce: obrazek przedstawiający rodzinę (mamę, tatę i dzieci).



Rodzic prezentuje dziecku obrazek. Pyta: *Jak myślisz – kto to może być? Czy to jest Mama i Tata? Dlaczego?* Następnie prosi, aby dziecko opisało wygląd przedstawionych osób.

4. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki *Tata i Mama*.



<https://youtu.be/5wI7s00yWzI> - *Tata i Mama*.

I

*Kiedy rano wczesnie wstaję
Mama robi mi śniadanie
Tata goli się na górze
I śniadanie razem zje
Potem Mama mnie ubiera
Czesze włosy, sprawdza dłonie
Tata mi sznurowuje buty
I do szkoły wiezie mnie
Ref.:*

*Tata i Mama bardzo mnie kochają
Tata i Mama - mój własny świat
Tata i Mama bardzo o mnie dbają
Tatę i Mamę ukochać chcę*

II

*A gdy wracam już ze szkoły
Tata wiezie mnie na lody
Razem z Mamą się uśmiecha
I do ZOO wiezie nas
Może kupią mi dziś lalę
Albo podarują kota
Bardzo dobrych mam rodziców
Jak się im odwdziaczyć mam?
Ref.:*

*Tata i Mama bardzo mnie kochają
Tata i Mama - mój własny świat
Tata i Mama bardzo o mnie dbają
Tatę i Mamę ukochać chcę*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Kto robi rano śniadanie?

- Kto czesze włosy, sprawdza dłonie?

- Kto sznuruje buty i wiezie do szkoły?
- Gdzie wyrusza dziecko po szkole z rodzicami?
- Co kupią dziecku rodzice?
- Co podarują dziecku rodzice?
- Jacy są rodzice?
- Jaka była piosenka: skoczna i wesoła czy powolna i smutna?

5. **Nauka refrenu piosenki *Tata i Mama* fragmentami, metodą ze słuchu.**

Pomoce: nagranie piosenki *Tata i Mama*.

Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty tekstu refrenu. Potem nadal za Rodzicem śpiewa te fragmenty. Jeśli dziecko chce, może na koniec zaśpiewać refren samodzielnie.

6. **Zabawa ruchowa *Wyruszamy na wycieczkę*.**

Dziecko wykonuje polecenia Rodzica:

- Idziesz przez las,
- Przeskakujesz strumyk,
- Wpinasz się na górę,
- Zbiegasz z górki,
- Odpoczywasz po wyprawie.

7. **Zabawa z elementem pantomimy *Taki duży, taki mały***

Zadaniem dziecka jest pokazanie dużego zwierzęcia (np. słonia) lub małego (np. myszy) jedynie za pomocą mimiki i gestów. Jeśli zadanie sprawia trudności, można dopuścić do tego także wydawanie charakterystycznych odgłosów.

Powodzenia.

8. Wykonaj zadanie – połącz kropki, a następnie pokoloruj.

Pomoce: kolorowanka, kredki.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.

