

19.05.2020r (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: **Motyle i kwiaty.**

Cele:

- Zapoznanie z sześcianiem.
- Rozwijanie umiejętności szeregowania.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

Ćwiczenia poranne:

- Zabawa bieżna „**Próbujemy złapać motyla**”. Dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło: HOP! - wyskakuje w górę z klaśnięciem nad głową. Na hasło: WYSOKO- maszeruje we wspięciu na palcach, a na hasło: NISKO – w przysiadzie.
- Zabawa ruchowa z elementem równowagi „**Bocian chodzi po wysokiej trawie**”. Dziecko chodzi po pokoju wysoko unosząc kolana. Na sygnał zatrzymuje się, staje na jednej nodze, drugą ma opartą o kolano nogi, na której stoi. Porusza złączonymi przed sobą rękami wyobrażającymi dziób bociana i powtarza słowa: kle, kle, kle żabki mi się chce.
- Ćwiczenia oddechowe z użyciem słomki „Motyle nad łąką”. (potrzebne będą sylwety motyli wycięte z kolorowych czasopism lub kawałki kartki papieru). Zadanie dziecka polega na przeniesieniu papierowych „motyli” na obrazek łąki (w inne miejsce na stoliku) za pomocą słomki. Dzieci kładą słomki na „sylwetach motyli” (kawałkach papieru, wciągają powietrze i przenoszą w ten sposób nad łąkę (inne miejsce). Dziecko może przenosić motyle na łąkę, którą wczoraj wykonało. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie motyle znajdą się na łące.
- **Zabawy matematyczne –sześcián**
 - ✓ Przypomnienie cech kwadratu.
 - ✓ Rodzic mówi:
 - ✓ - Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.
 - ✓ - Jakie są boki kwadratu?

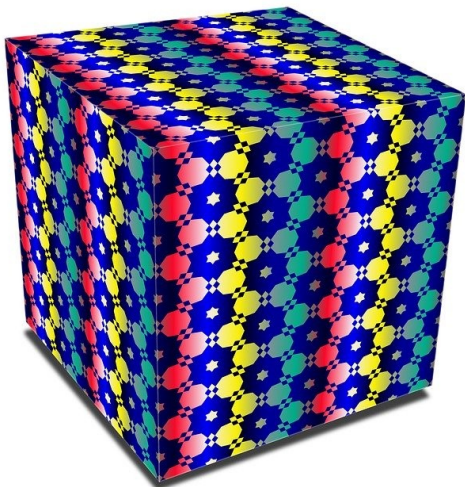
Posłuchaj:
Kwadrat to taka figura, że nie wiadomo gdzie dół, a gdzie góra.
Do góry głową, czy na dół głową, zawsze wygląda on jednakowo.
Ma cztery równe kąty, ma cztery równe boki,
Tak samo długi jest, jak szeroki.

• **Zapoznanie z sześcianiem.** (*potrzebne będą sześciany np. kostka do gry, klocki różnej wielkości, figura kwadratu wycięta z kolorowego papieru.*)

- ✓ Rodzic demonstruje sześcián –dziecko określa podobieństwa i różnice pomiędzy kwadratem a sześcianiem: podaje liczbę wierzchołków, liczbę ścian, kształt ścian sześcianu, jego przestrzenność.
- ✓ Po przeliczeniu ścian rodzic podaje nazwę: to jest sześcián, ponieważ ma sześć ścian, każda ściana ma kształt kwadratu.
- ✓ W poszukiwaniu sześcianu – dziecko z pomocą rodzica szuka sześciánów w domu: kostki do gry, klocki, pudełko.....
- Karta pracy cz.4 str 40
 - ✓ Obejrzyj obrazki. Co to za bryły? Czym się różnią, a czym są podobne?
 - ✓ Mamo/ tato pokaż dziecku rozłożony sześcián. Powiedz: tak wygląda rozłożony sześcián. Dziecko liczy z ilu kwadratów składa się sześcián? Na każdej ścianie rysuje innego owada.
 - ✓ Obejrzyj sześcián w różnych położeniach.
 - ✓ Jeśli masz możliwość pokazania dziecku sześciánów różnej wielkości poproś, aby ułożyło sześciany wg wielkości: od najmniejszego do największego lub od największego do najmniejszego.
- **Zabawy z sześcianiem –kostką** (duża kostka)
 - ✓ dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica ile oczek wyrzucono na kostce np. przysiady, podskoki, skłony, okrzyki, wyskoki w górę.
 - ✓ Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.
 - ✓ Na zakończenie dziecko przypomina, jakiej bryły kształt ma kostka.

Zał. Nr.1 Kilka sześciánów różniących się wielkością.





Zajęcie 2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 18 metodą Rudolfa Labana.

Nagranie muzyki marszowej, https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&list=PLvZlry1e_Kw863FUlvea82_WGart_hJa9

paski kolorowej bibuły.

- *Zgodnie z muzyką* – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest szybsze, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest wolniejsze. W czasie marszu rodzic daje dziecku złożony pasek bibuły.
- *Tańczące bibułki* – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibułki trzymany najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- *Powitania bibułką* – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
- *Jak najwyżej* – wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- *Sprytne palce* – chwytając palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- *Rysujemy ósemkę* – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- *Wiatr i wiaterek* – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.
- *Latające owady* – zgniata bibułkę w kulkę, rzuca przed siebie i podąża jej śladem. Na koniec wrzuca kulkę do pojemnika, którą przygotował rodzic.

- Zabawy na świeżym powietrzu.

PO POŁUDNIU

- Karta pracy cz. 4, s. 39. Dziecko nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Dzieli ich nazwy rytmicznie na sylaby. Otacza pętlą owady. Kończy rysować motyla wg wzoru.
- Zabawa ruchowa „Ślimak”. Dziecko recytuje rymowankę i rysuje z rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym np. na dywanie, w powietrzu, na plecach mamy, taty, siostry, brata, na tacy z kaszą lub mąką.....

Ślimak, ślimak

Wystaw rogi,

Dam ci sera na pierogi.

Jak nie sera, to kapusty

- od kapusty będziesz tłusty.

- Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Dla dziecka szyfonowa chusteczka.

Dziecko dostaje chusteczkę. Rodzic wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza chusteczką nad głową. Jeżeli sądzi, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

– *Konik polny w wodzie gra.*

– *Żaba dwie głowy ma.*

– *Biedroneczki są w kropeczki.*

– *Motyle mają ciepłe czapeczki.*

– *Stokrotka jest czerwona.*

– *Ważka jest większa niż wrona...*

"Łąkowa orkiestra" czyta Joanna Jabłczyńska

<https://www.youtube.com/watch?v=0oRJzj6VzEs>

- Dla chętnych:
 - ✓ Kolorowanka sześcianu.
 - ✓ Sześcian do wycięcia i sklejenia.
 - ✓ Zachęcam wszystkie sześciolatki do pisania.

Pozdrawiam!
„Ciocia” Ela

