

GRUPA „BIEDRONKI”

wtorek 19.05.2020r.

Propozycje zabaw i zajęć do realizacji w domu.



Witam serdecznie w nowym tygodniu, który poświęcony jest rodzicom.

O to kilka propozycji zabaw i zadań do realizacji w dowolnym czasie.

♥ Zabawa rozwijająca zmysł dotyku „Co to jest?”

Potrzebne będą : woreczek lub nieprzezroczysta torba, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka damska, pasek męski, krawat, pianka do golenia, pierścionek, kapelusz lub inna męska czapka. Są to propozycje, ale możecie użyć przedmiotów dowolnych jakie posiadacie w domu. Trzeba pamiętać, że muszą to być przedmioty mamy i przedmioty taty. Wspólnie razem obejrzyjcie, nazwijcie i schowajcie do torby lub worka. Dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot (bez wyciągania z torby i bez podglądania). Liczba odgadniętych przedmiotów, to liczba zdobytych punktów.

♥ Zabawa słownikowa „Dzwonię do mamy/taty”

Potrzebny będzie: sztywny karton w kształcie prostokąta (do wykonania telefonu), kredki lub flamastry). Poleć dziecku by wykonało telefon komórkowy.

W zabawie zachęć dziecko aby dzwoniło do Ciebie. Porozmawiajcie „przez telefon”.

♥ Nauka na pamięć Wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.

Przeczytaj dziecku wiersz.

***Mama i tata to świat nasz cały,
Ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
To dobre, czułe, pomocne ręce
I kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
Wakacje w górach, nad morzem, na wsi,***

***Loty huśtawką, prawie do słońca,
Oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
Dzisiaj dziękować chcę Wam za to,
Że mnie kochacie, że o mnie dbacie
I wszystkie psoty mi wybaczacie.***



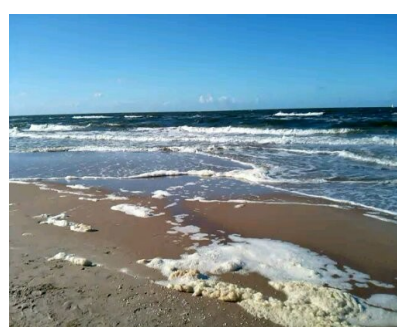
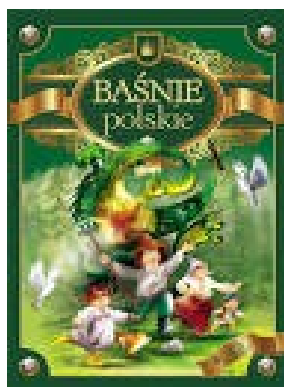
♥ Porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza zadając np. pytania:

- Jaki wydaje się świat , gdy obok są rodzice?

-Za co dziecko chce dziękować rodzicom?

Kilkakrotnie powtarzaj z dzieckiem wiersz, sprawdzając ile dziecko zapamiętało.

(wykorzystaj do nauki wiersza obrazki, które pomogą dziecku zapamiętać treść – poproś aby przy czytaniu (wytnij obrazki) układało wymienione elementy w jednej linii, w odpowiedniej kolejności). Zwróć uwagę, aby dziecko mówiło wiersz spokojnie, głośno i wyraźnie.



Narysuj portret mamy i taty. Poniżej są przygotowane ramki do wykorzystania podczas tworzenia portretu.

Portret mojej mamy.

Duni Pelcia



Portret mojego taty.

Pani Polcia

Życzę miłego dnia
Pozdrawiam
Edyta Bernaś