

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

20.04.2020r ( poniedziałek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI” zaczynamy nowy temat tygodnia: „Dbamy o przyrodę”.

Temat zajęcia: „ Segregujemy śmieci”.

1. Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj).  
**Pomoce: klocki różnego rodzaju, pojemniki na klocki.**  
Mamo, tato poproś dziecko, aby posegregowało klocki według określonej cechy, np. wielkości (małe – duże – średnie), koloru lub rodzaju. Dziecko porównuje liczebność klocków, szacuje, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzy budowlę z klocków wybranego rodzaju.
2. Zabawa słowna *Skojarzenia*.  
Rodzic mówi pierwsze słowo: Przyroda, a dziecko podaje słowa, które mu się z nim kojarzą.
3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  
Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń.
  - Rzeka – dziecko naśladuje łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszanie językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladuje odgłos rzeki: plum, plum, plum.
  - Rybki – dziecko naśladuje rybki, które wyskakują z rzeki – unosi czubek języka w stronę nosa, a po chwili opiera go o górne zęby, kilkakrotnie powtarza ten ruch.
  - Pszczółki – dziecko naśladuje ruchy latających pszczoł – opiera język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
  - Miód – dziecko naśladuje misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzi język ruchem okrężnym po górnej i dolnej wardze.
  - Czyste powietrze – dziecko wdycha świeże powietrze – wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.
  - Wąż – wśród trawy sunie wąż, dziecko naśladuje odgłos syczenie węża na głosce ssssss – opiera język o dolne zęby, rozciąga wargi szeroko – jak do uśmiechu (język nie może wychodzić przed zęby).
4. Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – *Wzrost rośliny*.  
**Pomoce: nagranie muzyki relaksacyjnej.**  
<https://youtu.be/Wp-qbwS6NT8>  
Dziecko słucha muzyki relaksacyjnej, naśladuje za mamą lub tatą wzrost rośliny – od kłku podpartego do wspięcia na palce. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.
5. Rozwiązywanie zagadki B. Szelańgowskiej *Śmieci*.  
Rodzic recytuje zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

O porządek trzeba dbać,  
wiedzą o tym także dzieci.  
Do odpowiednich worków  
każdy wrzuca.....(śmieci)

6. Słuchanie opowiadania E. Stadmuier „Smok Sergiusz”.

*Smok Sergiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki..... nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadł na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Sergiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszek czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.*

- Cemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać..... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

- Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

*Sergiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.*

- Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

- Spróbujmy – zgodził się smok.

- Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

- Rycerski? – zainteresował się tato.

- Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem .....ze śmieciami.

- Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

- Jestem z Ciebie dumny – oświadczył tato i ucisnął Olkowi prawicę.

- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

*Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.*

- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

- Co lubił robić smok Sergiusz?

- Co smuciło smoka?

- Jaki sen miał Olek?

- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

7. Zabawa dydaktyczna *Segregowanie śmieci*.

Pomoce: kolorowe worki na śmieci: żółty, zielony, brązowy, czarny, lub pudełka kartonowe z przyklejonymi kwadratami w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym, czarnym, różnego rodzaju śmieci.

Mama lub tata rozkłada na podłodze śmieci i prosi dziecko o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich worków. Rodzic prezentuje 5 kolorów worków (5 pudełek z kolorowymi kwadratami), mówi i pokazuje, co należy wkładać do którego koloru.

Kolor niebieski – papier,

kolor zielony i biały – szkło,

kolor żółty – metal i plastik,

kolor brązowy – odpady biodegradowalne,

kolor czarny – odpady zmieszane.

Rodzic prezentuje wiersz B. Szelągowskiej *Kosz na śmieci*, a dziecko go powtarza. Następnie dziecko podnosi z podłogi jeden ze śmieci, mówi, do jakiego worka/pudełka trzeba go włożyć. Rodzic pomaga, jeśli odpowiedź dziecka jest błędna.

Kosz się zawsze bardzo smuci,  
gdy ktoś papie obok rzuci.  
Pamiętają wszystkie dzieci,  
by do kosza wrzucać śmieci.

Na koniec spytaj mamę lub tatę czy możesz obejrzeć film edukacyjny  
Eko – Patrol (Segregacja śmieci).

<https://youtu.be/l-b0z5LqhKc>

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.